

Inventory No. 12387

Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft

Herausgeber: Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft

ISSN 1430-2225

Band 107

Günter Köppe/Peter Elflein (Hrsg.)

Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule

**Beiträge eines internationalen Expertengesprächs
vom 21.–23.9.1998 im Schloß Rauschholzhausen**

Czwalina Verlag Hamburg

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 7 |
| I Thematische Einführung | |
| GÜNTER KÖPPE Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule | 9 |
| II Klassische und jüngere didaktische Perspektiven | |
| EVA BANNMÜLLER Der Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung – Eine Grundlage für eine elementare Bewegungserziehung in der Grundschule | 15 |
| HORST EHNI Erleben und Handeln als sportdidaktische Perspektiven oder: Unterrichtliches Erleben und didaktisches Handeln | 23 |
| GÜNTER MITTERBAUER Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule aus präventiver Sicht | 39 |
| STEFAN GRÖBING Die Naturvergessenheit der Kinder als bewegungspädagogische Herausforderung | 49 |
| JÜRGEN KRETSCHMER Zur Betreuung von Bewegungslandschaften | 63 |
| CHRISTINA MÜLLER Bewegungserziehung als umfassende Aufgabe der Grundschule – Konsequenzen für die Lehrerbildung | 75 |
| III Empirische Projekte und Perspektiven | |
| INA HUNGER Didaktische Alltagskonzepte der Bewegungserziehung: Der Elementarbereich | 83 |
| NILS NEUBER Kreative Bewegungserziehung in der Grundschule – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs | 95 |
| dvs Band 107 © Edition Czwalina | 5 |

IV Lehrplanentwicklung und -perspektiven

DORIS KÜPPER

Aktuelle Perspektiven der Lehrplanentwicklung für die Grundschule –
dargestellt am Beispiel der Lehrplanrevision für den Schulsport in
Nordrhein-Westfalen

103

HARRY STEGEMAN

Akzente sportdidaktischer Entwicklung in der niederländischen
Grundschule

111

WILLY LAPORTE

Lernziele der Leibeserziehung für die Grundschule in Flandern

117

V Überblicks- und Verbindungsversuche

PETER ELFLEIN

Gesichtspunkte und Perspektiven einer bildungsorientierten Konzeption
der Bewegungs-, Spiel- und Sporterziehung

123

JÜRGEN LANGE

Didaktische Perspektivenvielfalt – Pädagogisches Programm
oder postmoderne Beliebigkeit?

137

Die Autorinnen und Autoren

151