

9-1
768

PSYCHOLOGIE DES LERNENS

Methoden, Ergebnisse, Anwendungen

von

Dr. med. OTTO WALTER HASELOFF
o. Professor für Psychologie

und

Dr. med. EDUARD JORSWIECK
o. Professor für Sonderpädagogik

2. Auflage



WALTER DE GRUYTER
BERLIN · NEW YORK

1971

Inhaltsübersicht

1. Soziokulturelle Bedingtheit der Auffassung vom Lernen..	1
2. Lernen als Forschungsgegenstand	4
3. Vorläufige Skizzierung allgemeiner Charakteristika vom Lernen	13
4. Frühe Lernforschung: Gedächtnis, Merken und Reproduktion	16
5. Lernen nach dem Konzept von bedingendem Signal und bedingter Reaktion	28
6. Lernen am Erfolg	36
7. Lernen durch Einsicht	43
8. Lernen und Motivation	53
9. Lernen im behavioristischen Assoziationismus	65
10. Lernen und Verhalten	70
11. Lernen von gefordertem und ausgegebenem Verhalten	92
12. Lernen und kognitives Verhalten	103
13. Lernen von Emotionen und Entlastung durch Verbalisierung	112
14. Die Zwei-Faktoren-Theorie des Lernens	125
15. Lernen als Veränderung der Verhältniswahrscheinlichkeit von Reizauswahl und Reaktionsausgabe.....	141
16. Übung	152
17. Lerntransfer und Generalisation	160
18. Vergleichen und Unterscheiden: Diskriminations-Lernen ..	168
19. Vergessen und Verlernen	174
20. Lernkapazitäten	186
21. Biologie und Pathologie des Lernens	193
22. Organisationsformen des Lernens	205
23. Lernen und Kommunikation	213

24. Lernen in semantischen Bezugssystemen	225
25. Kybernetische Modelle des Lernens	241
26. Lernen als Aktion und Interaktion	259
Autorenverzeichnis	275
Stichwortverzeichnis	278