

Michael Jäger

XIII Be
(XVII C)

AS
137

Die Methode der wissenschaftlichen Revolution

Erster Teil: Die Regeln der Entdeckung

Bibliothek Pädagogik
TU Darmstadt



52164281



ARGUMENT-SONDERBAND AS 137

In den Fluten des Vor-Wortes

Rationalität und wissenschaftliche Revolution 5 — Tradition der Platon-Kritik 8 — Der Wille zur Antwort 11 — Selbstbehauptung und Selbst-Frage; zu Habermas 14 — »Begreifendes Erkennen« und revolutionäre Anamnese 18 — Zum Vorgehen der Untersuchung 24

Die Regeln der Entdeckung

1. Ausgangspunkte für eine Analyse des Fragespiel-Widerspruchs
 - 1.1 Die Vermengung von Frage, Aussage und Befehl in der herrschenden Wissenschaftslogik 29
 - 1.2 Die Vermengung von Fragespielanalyse und Diskursanalyse bei Althusser 39
2. Die Semantik des Fragespiels und die Grenzen der Aussagenlogik
 - 2.1 Übergang von der Frage zur Antwort 46
Die Frage 46 Die Antwort 54 Der Gegenstand 64
 - 2.2 Verwandlung der Antwort in Behauptung 68
 - 2.3 Übergang von der Antwort zur Frage 71
 - 2.4 Frage-Antwort-Sequenz und Aussagenlogik 77
3. Die Rhetorik der Fragespiels und die Wege der Erkenntnis-Beschleunigung
 - 3.1 Fragespiel und »Einfälle« 94
 - 3.2 Strukturen der Äußerung im Fragespiel: shifter und Metonymie 95
 - 3.3 Die Explikation der Antworten 101
 - 3.4 Carmens »lalala« 105
4. Vom Fragespiel zum Methodenspiel
 - 4.1 Der Diskurs als Gegenstand der Frage-Antwort-Kette 108
 - 4.2 Wer ist der Mächtige? Ein Fragespiel über zwei Sequenzen .. 110
 - 4.3 Von der spontanen zur antizipierbaren Frage-Antwort-Kette 113
 - 4.4 Die Aufforderung im Methodenspiel 116
 - 4.5 Methodenspiel und Algorithmus 119
5. Fragespiel und Befehlsspiel
 - 5.1 Die Aufforderung im Befehlsspiel 124
 - 5.2 Exkurs über »Herrschaft« und »Macht« bei Max Weber ... 126
 - 5.3 Exkurs über zwei Bedeutungen von »Dialektik« 128

6. Theorien über die Methode	
6.1 Methodenbegriffe	131
<i>Methode und Denken</i> 131	
<i>Methode und Produktion</i> 135	
<i>Innovation als Regelverletzung</i> 140	
<i>Methode als Feind des Fragens</i> 143	
6.2 Methodenbegriff in der Popper-Kuhn-Kontroverse	145
Literaturverzeichnis	155

Inhalt des Zweiten Teils (AS 147)

Die Entmachtung des Diskurses. Versuch über Galilei

1. Zur Interpretation der galileischen Physik
 - 1.1 Worin besteht Galileis wissenschaftsgeschichtliche Bedeutung?
 - 1.2 Galileis Beitrag zur Mathematisierung der Physik und zur Vorbereitung des Trägheitsprinzips
 - 1.3 Der vorneuzeitliche physikalische Diskurs: Entstehung seiner Grundzüge bei Platon und Aristoteles und Verhältnis zur Astronomie
 - 1.4 Das Fallgesetz und sein theoretischer Kontext
 - 1.5 Die Funktion des Experiments in der mathematisierten Physik
2. Die Entstehung der galileischen Physik
 - 2.1 Galilei und die frühbürgerliche Revolution
Politik und Ökonomie der frühbürgerlichen Revolution — Die drei Etappen der galileischen Problementwicklung und die absolutistische Strategie — Galileis Problemlösung und die kapitalistische Produktionsweise — Galileis »wissenschaftliche Revolution« als Produkt einer rationalen Entmachtungsstrategie
 - 2.2 Der vorneuzeitliche physikalische Diskurs als Galileis Erkenntnis-
mittel
 - 2.3 Galileis Fragespiel
Diskursanalytische Vorüberlegungen — Die rationale Entstehung der neuen Falltheorie — Entmachtungsstrategie als »revolutionäre Praxis«
 - 2.4 Die Entstehung der galileischen Physik und die Theorie wissenschaftlicher Revolutionen