

Heft 103

 **Vergleichende internationale
Bildungsstatistik**

Sachstand und Vorschläge zur Verbesserung

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 19102/2003

Institut für Berufspädagogik

Materialien zur Bildungsplanung
und zur Forschungsförderung

ZUSAMMENFASSUNG.....	5
LANGFASSUNG	13
0. EINLEITUNG	14
1. ENTWICKLUNG SEIT DEM LETZTEN BERICHT	15
2. ANFORDERUNGEN AN DIE BILDUNGSSTATISTIK DURCH INTERNATIONALE ORGANISATIONEN	17
2.1 GRUNDLEGENDE BILDUNGSPOLITISCHE UND –STATISTISCHE ENTWICKLUNGSLINIEN	17
2.2 EUROPÄISCHE UNION.....	19
2.2.1 <i>Die konkreten Ziele der EU-Bildungspolitik</i>	19
2.2.2 <i>Förderung des Lebenslangen Lernens</i>	21
2.2.3 <i>Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS)</i>	21
2.3 OECD	22
2.4 UNESCO	24
3. AKTUELLE UND ZUKÜNFTIGE HANDLUNGSFELDER IN DER INTERNATIONALEN BILDUNGSSTATISTIK UND DEREN UMSETZUNG IM NATIONALEN KONTEXT	25
3.1 HANDLUNGSFELDER DER EUROPÄISCHEN UNION.....	25
3.1.1 <i>Weiterentwicklung der Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung</i>	27
3.1.2 <i>Lebenslanges Lernen</i>	29
3.1.3 <i>Statistiken/Erhebungen</i>	30
3.1.4 <i>Übergang von der Ausbildung in den Beruf</i>	32
3.2 HANDLUNGSFELDER DER OECD.....	33
3.2.1 <i>Lebenslanges Lernen</i>	33
3.2.2 <i>Humankapital</i>	34
3.2.3 <i>Sozialkapital</i>	35
3.2.4 <i>Länderprofile (Country Profiles)</i>	36
3.2.5 <i>Leistungsmessung</i>	36
3.2.6 <i>Chancengleichheit (Equity)</i>	38
3.2.7 <i>Lernschwache, Behinderte, sozial Benachteiligte</i>	38
3.3 HANDLUNGSFELDER DER UNESCO	39
3.4 ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSFELDER	39
3.4.1 <i>Internationaler Handel mit Bildungsdienstleistungen</i>	39
3.4.2 <i>Bildungsausgaben/-finanzierung</i>	40

3.4.3 <i>Informationelle Infrastruktur, Datenschutz und Datensicherheit im internationalen Kontext</i>	42
3.4.4 <i>Personelle Kapazitäten</i>	42
4. FOLGERUNGEN	43
4.1 EMPFEHLUNGEN IN BEZUG AUF DIE EU	44
4.2 EMPFEHLUNGEN IN BEZUG AUF DIE OECD	46
4.3 EMPFEHLUNGEN IN BEZUG AUF DIE UNESCO	47
4.4 EMPFEHLUNGEN FÜR DIE NATIONALE EBENE	48