

Methoden empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft

Ein einführendes Lehrbuch

Von

Dietmar K. Pfeiffer und Carsten Püttmann
unter Mitarbeit von Bernd Fischer

4. überarbeitete und erweiterte Auflage



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

1.	Grundlagen empirischer Forschung	01
	1.1 Grundbegriffe	01
	1.2 Theorie und Empirie	05
	1.3 Forschungsparadigmen	07
	1.4 Empirische Forschung und soziale Praxis	12
	1.5 Das Prinzip der Wertfreiheit	15
2.	Der Forschungsprozess	21
3.	Der theoretische Rahmen	29
	3.1 Funktionen und Ebenen der Begriffsbildung	29
	3.2 Begriffe und Definitionen	31
	3.3 Konstruktion von Typologien	34
	3.4 Aussagen – Theorien – Modelle	35
	3.5 Erklären und Verstehen	38
	3.6 Hypothesen	40
4.	Operationalisierung und Messung	43
	4.1 Indikatorenauswahl	43
	4.2 Messung	46
	4.3 Skalierung	48
	4.4 Gütekriterien von Messungen und Messinstrumenten	49
	4.5 Die Messung sozialer Beziehungen und Strukturen	53
5.	Methoden der Datengewinnung	59
	5.1 Befragung	60
	5.2 Beobachtung	63
	5.3 Inhaltsanalyse	65
6.	Auswahlverfahren	69

7.	Forschungstypen	71
	7.1 Survey	71
	7.2 Experiment und Quasi-Experiment	73
	7.3 Kausal-vergleichende Untersuchung	77
8.	Grundlagen der deskriptiven Statistik	79
	8.1 Das Summenzeichen	79
	8.2 Darstellen von Daten	81
	8.3 Maße der zentralen Tendenz	88
	8.4 Maße der Streuung	90
	8.5 Standardisierung von Daten: z-Transformation	94
	8.6 Maße des Zusammenhangs: Korrelationsmaße	95
	8.7 Lineare Regression	112
9.	Grundlagen der Inferenzstatistik	123
	9.1 Problemstellungen	123
	9.2 Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie	125
	9.3 Konfidenzintervalle für Mittelwerte	134
	9.4 Hypothesenprüfung	136
	9.5 Fehler erster und zweiter Art	139
	9.6 Signifikanztests	141
10.	Ausblick auf multivariate Verfahren	155
	10.1 Faktorenanalyse	156
	10.2 Clusteranalyse	161
	10.3 Multiple Regression	165
	10.4 Varianzanalyse	170
	Anhang	175
	I: Formelsammlung	175
	II: Tabellen	179
	III: Datenmatrix	185
	IV: Wahlen und Soziomatrix	186
	Literaturverzeichnis	189
	Register	201