

Marie-France Lange

L'école au Togo

**Processus de scolarisation et
institution de l'école en Afrique**

**Éditions KARTHALA
22-24, boulevard Arago
75013 Paris**

Table des matières

	Pages
Remerciements	5
Introduction générale	7
De l'école imaginaire à la réalité du fait scolaire	7
Problématique pour l'étude du fait scolaire en Afrique	8
La recherche sur les systèmes éducatifs du Nord au Sud : quels chemins ?	8
L'étude du fait scolaire en Afrique	14
Quels sont les thèmes prioritaires ?	15
Quelles sont les méthodes utilisées ?	16
D'où vient et où va l'école en Afrique ?	19
L'école africaine en questions	19
Le Togo : un exemple illustratif et particulier	23
PREMIÈRE PARTIE : LES ORIGINES DU SYSTÈME SCOLAIRE TOGOLAIS	25
Introduction	27
1. Les systèmes éducatifs précoloniaux	29
Un problème de données	29
Un problème de terminologie : éducation précoloniale, éducation traditionnelle, école	34
Les premières écoles : l'émergence de nouvelles élites	39
La première école togolaise	43
L'implantation de l'islam et les premières écoles coraniques	46

L'implantation des missionnaires : l'essor de la scolarisation	48
Le projet scolaire des missionnaires	52
2. La scolarisation sous la colonisation allemande	61
Le rôle primordial des missions	63
Le problème du choix des langues scolaires	69
Suprématie d'une langue et pouvoir politique : la lutte contre l'enseignement de l'anglais	70
L'opposition à l'enseignement en éwé : éviter la naissance du nationalisme	73
Les écoles à la veille de la guerre de 1914	77
3. La scolarisation sous la colonisation française	83
La période de transition : 1914-1920	83
La scolarisation sous la période mandataire	93
La mise en place des structures	93
Le dilemme de la politique scolaire de la France : assimilation ou ségrégation	94
La ségrégation, mais sans l'autonomie culturelle : l'exemple de la politique linguistique	104
L'enseignement confessionnel	109
La scolarisation de 1946 à 1960	114
Conclusion de la première partie	121
 DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVOLUTION DE LA SCOLARISATION DE 1960 A 1980 : LES ANNÉES CONSENSUELLES	127
 Introduction	129
 4. Les structures du système scolaire	135
Les principes et objectifs de la réforme de 1975	135
Les structures du système scolaire togolais	140
L'enseignement du premier degré	142

L'enseignement du deuxième degré	143
L'enseignement du troisième degré	144
L'enseignement du quatrième degré	145
Les sources statistiques	146
5. L'évolution de la scolarisation de 1960 à 1980	153
De 1960 à 1970 : les années du décollage	153
De 1970 à 1980 : les années de l'expansion	160
L'évolution selon le type d'enseignement :	
le renforcement de l'enseignement public	164
L'évolution selon le sexe : le retard des filles	169
6. L'évolution du rendement interne du système	
de 1970-71 à 1980-81	173
L'âge des élèves	173
L'évolution des taux de réussite aux examens	181
L'évolution des taux de redoublement, de promotion et	
d'abandon	187
7. L'évolution des disparités scolaires	197
Les disparités régionales	197
Les disparités ethniques	206
L'ethnie en question	206
Le milieu urbain et le milieu rural	217
Les migrants et l'école : effet d'assimilation ou effet	
d'offre ?	222
L'évolution du niveau d'instruction selon les préfectures ...	225
Conclusion	233
TROISIÈME PARTIE : LE PHÉNOMÈNE DE	
DÉSCOLARISATION : UNE ÉTAPE DANS LE	
PROCESSUS DE SCOLARISATION	237
Introduction	239

8. Définition et mesure de la déscolarisation	241
Le concept de déscolarisation	241
L'évolution des effectifs	243
L'évolution générale	243
L'évolution des effectifs du premier degré	247
L'évolution des effectifs du second degré	249
L'évolution des effectifs du troisième degré	251
L'évolution des effectifs du quatrième degré	252
Les aspects de la déscolarisation	253
Selon les préfectures	253
Selon l'ordre d'enseignement (public/privé)	257
Selon le sexe	259
9. Les raisons et les conséquences de la déscolarisation	261
Les raisons du refus de l'école	263
Les raisons d'ordre scolaire	263
Les raisons d'ordre économique	265
Les raisons d'ordre politique	267
La reprise : 1985-86 à 1988-89	268
Les conséquences de la déscolarisation	271
L'encadrement international	272
La remise en cause de l'instruction publique et la mise au travail des enfants	274
La diversification du champ scolaire	275
10. La déscolarisation au quotidien	277
Les pouvoirs publics	277
Les enseignants	283
Les parents d'élèves	286
Les jeunes et la déscolarisation	290
Les écoliers : à quoi sert l'école ?	291
Collégiens et lycéens : tenir bon à tout prix	293
Les ex-scolarisés : les « saboteurs » de l'école	294
Conclusion	297

Conclusion générale	299
Le poids de l'histoire	299
L'étude du fait scolaire en Afrique	303
Quelles solutions aux problèmes actuels ?	305
Références des documents cités	309
Table des cartes	323
Table des graphiques	325
Table des tableaux	327
Table des matières	333