

Laurence Loeffel
(éd.)

**École, morale laïque
et citoyenneté
aujourd'hui**

Presses Universitaires du Septentrion

internet : www.septentrion.com

Table des matières

Présentation	11
--------------------	----

I

LA MORALE LAÏQUE ET L'ÉCOLE

Existe-t-il une morale laïque ?	
Les paradoxes de Condorcet	21
<i>Pierre Kahn</i>	
Instruction, laïcité, morale	22
La fonction de l'école	23
L'État éducateur	25
Les débats contemporains	26
Les premiers bilans de l'éducation morale laïque en France :	
1882-1900	27
<i>Jean Grech</i>	
Les analyses des thérapeutiques mentales	29
Les impératifs de l'hygiène	30
Les recommandations de la criminologie	32
La nouvelle pédagogie morale	34
La morale laïque, hier, aujourd'hui, demain	37
<i>Jean Baubérot</i>	
Les valeurs enseignées	37
La part d'ombre	40
La morale laïque aujourd'hui	41
L'enseignement moral et religieux en Belgique :	
entre laïcité identitaire et laïcité pluraliste ?	45
<i>Jean-Paul Martin</i>	
Les cours philosophiques aujourd'hui	46

L'identité incertaine du cours de morale	47
Laïcité belge, pilariation et morale laïque	48
L'essor du cours de morale	50
Du Pacte scolaire à la tentation identitaire	52
L'évolution parallèle de la morale laïque et de la religion catholique	54
Les cours philosophiques : du compromis concurrentiel à la laïcité pluraliste	56
Le débat sur les cours philosophiques et les alternatives possibles	59

II

LA MORALE LAÏQUE :

NOUVELLES QUESTIONS, NOUVEAUX ENJEUX

Crise de la laïcité ou nouvelle question laïque ?	65
<i>Joël Roman</i>	
La laïcité française, entre crise et compromis	66
La nouvelle question laïque	68
De la confrontation des opinions à la reconnaissance des identités	72
La laïcité et les signes d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires.	73
<i>Jean-Paul Delahaye</i>	
Les manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires	75
Quelques conditions pour fonder le dialogue avec les personnels et les élèves	77
La laïcité au cœur des enseignements : séparer n'est pas ignorer	82
L'enseignement du fait religieux, une éducation à la tolérance pour aujourd'hui ?	85
<i>Mireille Estivalèzes</i>	
La tolérance comme valeur de l'éducation	85
L'éducation à la tolérance dans les programmes scolaires	88
La tolérance : d'une acceptation limitée à une vertu positive	91
L'enseignement du fait religieux : moyen pour éduquer à la tolérance ou dispositif de « réarmement moral » ?	95
La laïcité et l'éducation du citoyen : le lien en questions.	99
<i>Laurence Loeffel</i>	
L'école laïque, école du citoyen	100
La vertu morale et civique des savoirs scolaires	101
La laïcité et la neutralité scolaires des origines	102
La laïcité, point d'équilibre	103
Laïcité et démocratie : une fragilité congénitale ?	104
Les réponses de l'institution scolaire	106
Individu et communauté : les ambiguïtés de l'éducation à la citoyenneté	107

De la morale laïque à la morale humanitaire :
deux versions de la citoyenneté 109
François Jacquet-Francillon
Le discours moral actuel : sur le malheur social 110
Généalogie du discours moral actuel 114
La seconde citoyenneté 120

III ANNEXES

Bibliographie 127
La laïcité d'hier à aujourd'hui 127
Séparation des Églises et de l'École 128
Séparation des Églises et de l'État 128
Laïcité scolaire 128
Morale laïque et éducation morale scolaire 129
Place du religieux, des religions dans l'éducation scolaire et l'enseignement 130
Comparaisons européennes et internationales 131
Rapports officiels 132
Les auteurs 133