

FRANÇOIS WERNERT

LE DIMANCHE EN DÉROUTE

*Les pratiques dominicales
dans le catholicisme français
au début du 3^e millénaire*

Préface de Mgr ALBERT ROUET
archevêque de Poitiers



TABLE DES MATIÈRES

<i>Préface</i> de Mgr Albert Rouet, évêque de Poitiers	9
<i>Introduction</i>	15
1. ANALYSER DES PRATIQUES	
1. À PARTIR D'UNE PRATIQUE MULTIPLE DE PASTORALE LITURGIQUE ET D'ENQUÊTES RÉCENTES SUR LES PRATIQUES LITURGIQUES	29
Remarques sur les enquêtes qualitatives	29
<i>D'où venons-nous ?</i>	32
<i>Les grandes tendances actuelles de la liturgie – Enquête CSA et statistiques 2006 de l'Église catholique de France</i>	34
<i>L'éducation croyante</i>	39
<i>Les ministres ordonnés</i>	40
Enquêtes qualitatives	46
<i>Remarques méthodologiques</i>	46
<i>Enquête nationale pour le colloque de Francheville 2001 « Eucharistie-assemblée-dimanche »</i>	47
<i>La valorisation des données de l'enquête pour Francheville par le traitement multidimensionnel</i>	77
<i>Étude qualitative exploratoire sur l'évolution des pratiques liturgiques en France</i>	89
Le dimanche à travers quelques synodes diocésains	109
<i>Échos de quelques diocèses</i>	109
<i>Les travaux d'Arnaud Join-Lambert</i>	113
Conclusion	115
2. REPÉRER LES PRINCIPAUX TEXTES MAGISTÉRIELS SUR LE DIMANCHE À PARTIR DE VATICAN II	
1. VATICAN II	123
<i>Sacrosanctum Concilium et Orientalium Ecclesiarum</i>	124
2. TEXTES ÉMANANT DES PAPES	126
Paul VI	127

Jean-Paul II	130
Benoît XVI	149
3. TEXTES ÉMANANT DE CONGRÉGATIONS OU COMMISSIONS ROMAINES	152
Congrégation pour le clergé, 15 janvier 1969	153
Congrégation pour le culte divin	153
4. LES CONGRÈS INTERNATIONAUX	163
5. LE DROIT CANONIQUE DE 1983	164
6. LES CATÉCHISMES	167
Le catéchisme de l'Église catholique	167
Les évêques de France et le <i>Catéchisme pour adultes</i>	169
7. L'ASSEMBLÉE DES ÉVÊQUES DE FRANCE	171
Lourdes, novembre 1971, Mgr Robert Coffy : <i>Église, signe du salut au milieu des hommes</i>	171
Lourdes, novembre 1973, Mgr Robert Coffy : <i>Une Église qui célèbre et qui prie</i>	173
Lourdes, octobre 1976, Mgr Robert Coffy : <i>Église, assemblée, dimanche</i>	175
Lourdes, novembre 1990, Assemblée des évêques de France : <i>Le dimanche</i>	180
Conférence des évêques de France <i>Rapports Mgr Dagens présentés aux Assemblées plénières de Lourdes 1994 et 1995</i>	183
Les évêques de France : <i>Lettre aux catholiques de France - les évêques de France à Lourdes en 1996</i>	188
Commission épiscopale de liturgie et de pastorale sacramentelle.	191
Commission épiscopale pour les questions familiales et sociales	192
8. PRISES DE POSITION INDIVIDUELLES D'ÉVÊQUES FRANÇAIS	197

3. PROBLÉMATISER

ÉLÉMENTS MÉTHODOLOGIQUES	209
Application au sujet de recherche	211
<i>Écarts constatés</i>	211

<i>Devenir de l'ecclésiologie et changements des réalités pastorales pratiques</i>	215
<i>Devenir du contenu théologique</i>	215
Facteurs en faveur d'un hiatus grandissant entre textes magistériels et situations pastorales	218
Facteurs en faveur du maintien du hiatus entre textes magistériels et pratiques pastorales	219
Facteurs en faveur du changement de paradigme	220
<i>L'axe temporel</i>	220
<i>L'axe anthropologique – un fort désir, non commandé, de se réunir</i>	221
<i>L'axe pastoral – la sortie d'un système global-idéal</i>	221
<i>L'axe du type de rapport avec le monde environnant</i>	222
Problématique dégagée	222

4. CORRÉLER

1. CORRÉLATION <i>AD INTRA</i>	228
Apports récents de théologiens et de liturgistes sur la question	228
<i>Patrick Prétot</i>	228
<i>Laurent Villemain</i>	234
<i>Alphonse Borrás</i>	242
<i>Louis Gros Lambert</i>	255
<i>Mgr Albert Rouet</i>	264
<i>Gaëtan Baillargeon</i>	279
<i>François Wernert</i>	285
La trilogie « assemblée, eucharistie, dimanche » dans le Nouveau Testament	297
<i>Vers le dimanche</i>	298
<i>Les assemblées chrétiennes</i>	305
Le positionnement des Pères Apostoliques	312
<i>La Didachè</i>	313
<i>Lettre de Plinie le Jeune à Trajan</i>	315
<i>Ignace d'Antioche aux Magnésiens</i>	317
<i>Épître de Barnabé</i>	319
<i>Première apologie de Justin</i>	321
L'évolution du dimanche jusqu'au xx ^e siècle	324
<i>Le dimanche du III^e au VI^e siècle</i>	325
<i>Apogée du dimanche chrétien au Moyen Âge ?</i>	326
<i>Le dimanche post-tridentin</i>	327
<i>Les heures sombres du dimanche (XVIII^e-XIX^e siècle)</i>	332
L'apport du renouveau liturgique aux XIX ^e -XX ^e siècles : à la trilogie eucharistie, assemblée, dimanche	336

<i>Dom Prosper Guéranger (1805-1875)</i>	336
<i>Dom Lambert Beauduin (1873-1960)</i>	339
<i>L'apport original de la France au Mouvement liturgique</i>	341
2. CORRÉLATION AD EXTRA	350
Les grandes mutations culturelles	350
<i>Un autre rapport au temps</i>	351
<i>Un autre rapport à l'espace</i>	355
<i>Un autre rapport au corps</i>	357
<i>Un autre rapport à l'autorité</i>	359
Le point de vue de la sociologie des religions	369
<i>Ernest Troeltsch</i>	370
<i>Pierre Bourdieu</i>	372
<i>Danièle Hervieu-Léger</i>	376
Le dimanche au xx ^e siècle	385
<i>L'évolution du dimanche en France au xx^e siècle</i>	385
<i>Le repos hebdomadaire et le repos dominical en droit général</i>	386
<i>Le projet du travail dominical</i>	388
<i>La messe télévisée</i>	389

5. PRÉCONISER

1. L'ÉCOLE DU DIMANCHE	395
De quoi s'agit-il ?	395
Repères historiques	396
Repères institutionnels récents	398
<i>Aller au cœur de la foi</i>	398
<i>Texte national d'orientation pour la catéchèse en 2006</i>	398
<i>L'enquête</i>	402
<i>Contenu de rencontres significatives</i>	404
<i>Questions ouvertes</i>	407
2. URGENCE DE FAIRE LE POINT	408
3. FAIRE LE POINT SUR LES NOMBREUX GROUPES D'ÉGLISE	410
4. LES MINISTÈRES DANS L'ÉGLISE	411
5. RENFORCER DES POINTS D'APPUI THÉOLOGIQUES	416
La théologie comme élément objectif fondamental	416

Ne pas occulter la théologie pascale	416
Faire mémoire	417
<i>Faire mémoire, qu'est-ce à dire ?</i>	418
<i>Propositions de schémas de liturgies dominicales</i>	421
6. TENIR À LA TRILOGIE, PARFOIS DE MANIÈRE DIFFÉRENCIÉE	426
Favoriser le dialogue avec d'autres Églises dans d'autres cultures	430
Le travail dominical – appel à la vigilance	430
<i>La distinction public-privé est remise en cause</i>	431
<i>L'interdit du commerce</i>	431
<i>S'arrêter ensemble</i>	432
7. ÉLABORER UNE THÉOLOGIE DES LOISIRS	433
8. VEILLER À DES LIEUX DE CULTE OUVERTS ET VIVANTS	435
9. SOIGNER L'ART DE CÉLÉBRER	438
10. TRAVAILLER LA QUESTION DE LA RITUALITÉ	439
Les rites sont toujours là	440
Des recherches à poursuivre	440
Études anciennes et nouvelles recherches	441
11. RÉFLÉCHIR À LA PÉDAGOGIE	441
Sortir de la logique du « tout eucharistique » ou rien	441
Promouvoir la maturation des personnes et des communautés	443
Favoriser l'élaboration d'outils d'évaluation des pratiques liturgiques	445
De l'obligation au désir	446
Conclusion	447
Bibliographie	457