SCIENCES DO

Le façonnage des élites de la République

Culture générale et haute fonction publique

Claire Oger

Ouvrage publié avec le concours du Céditec (EA 3119-Université Paris-12-Val-de-Marne)

Table des matières

I

| Avertissement et remerciements | 11 |
|--|-----|
| Introduction | 13 |
| Unité de discours et socialisation | 14 |
| Corpus et documentation | 20 |
| I - MÉTHODES | |
| Chapitre 1 / DISCOURS ET TACTIQUE DANS LA DISSERTATION MILITAIRE | 33 |
| • Questions de méthodes | 35 |
| • Le biais tactique dans l'analyse du sujet | 46 |
| Une performance socio-discursive | 58 |
| Chapitre 2 / LES BÂTISSEURS DE PLANS DE L'ENA | 61 |
| • Ordre et balancement | 61 |
| • L'apprentissage de la neutralisation discursive | 73 |
| • De la méthode au prêt-à-penser | 83 |
| Chapitre 3 / L'EMPREINTE DE LA DISSERTATION JURIDIQUE À L'ENM | 87 |
| • L'art de disserter entre syllogisme et rhétorique | 88 |
| • L'analyse du sujet : compréhension et extension | 92 |
| • La mise en ordre d'un réel confus | 96 |
| Culture judiciaire et révélation du conflit | 105 |

II - RÉFÉRENCES

| Chapitre 4 / | DISCIPLINES D'ÉLECTION ET FORMES DE L'AUTORITÉ | 121 |
|---|---|-----|
| | Le concours de l'École de guerre entre géopolitique et histoire | 122 |
| | • Du bon usage de la citation : raisonnement et formes de l'autorité | 131 |
| | • ENM: la part du culturel dans la culture | 142 |
| | • Culture du texte et culture de l'écrit | 147 |
| Chapitre 5 / | DISCIPLINES ET FONCTION DE LA CULTURE | 149 |
| | • Le modèle de l'école républicaine | 149 |
| | Action publique et «systèmes cohérents» | 159 |
| | • Récurrences et continuité à l'ENA | 166 |
| | La société comme environnement de la décision judiciaire | 173 |
| | Des univers de savoirs légitimes | 182 |
| Chapitre 6 / MÉMOIRE DISCURSIVE ET MÉMOIRE INSTITUTIONNELLE | | 183 |
| | • De l'Ancien Régime à la noblesse d'État | 184 |
| | • Le fantôme des Pères fondateurs de l'ENA | 192 |
| | • L'ENM à l'ombre des juges rouges | 202 |
| | • Juger et comprendre? | 207 |
| III - ETI | HOS | |
| | | |
| Chapitre 7 / | LE GRAND ORAL | |
| | TRIBUNAL DE LA « COURTOISE INQUISITION » | 215 |
| | • Les marques de déférence | 216 |
| | Portraits des trois candidats | 221 |
| | • La «personnalité» ou l'épreuve du caractère | 227 |

| • La légitimité de l'épreuve | 234 |
|--|-----|
| • Une culture «opérationnelle» | 238 |
| Chapitre 8 / L'ÉPREUVE DE CONVERSATION À L'ENM | |
| UN DIALOGUE SOCRATIQUE | 241 |
| • Routines | 243 |
| • Place de l'oralité | 250 |
| Le débat contradictoire ou le modèle du procès | 262 |
| Chapitre 9 / COHÉSION | |
| L'ETHOS DU CHEF MILITAIRE | 265 |
| • Portrait en creux du candidat modèle | 266 |
| • Tensions et double bind | 274 |
| • Rhétorique de l'inconciliable | 285 |
| Conclusion / MODÈLES CULTURELS ET INSTITUTIONS PUBLIQUES | 289 |
| Confrontation imaginaire et culture de corps | 290 |
| | |
| Analyse de discours et débat public | 292 |
| Bibliographie | 297 |