

Sous la direction de
Hassan AOUMMIS
avec
Mohamed CHANEB, Mokhtar ELMAOUHAL,
Khaled IDOUSS, Fouzia OUKAZ

L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE FACE AUX JEUNES MUSULMANS

La FAUSSE note

L'Harmattan

TABLE DES MATIERES

Introduction	7
L'INTEGRATION PAR L'ECOLE : PERMANENCES OU MUTATIONS ? Fouzia OUKAZI	19
Les immigrés européens mieux intégrés ?.....	21
La quatrième génération d'immigrés maghrébins	24
Combien sont-ils ?.....	25
Le désenchantement des « Beurs ».....	27
Le rôle des médias dans l'image des Franco-maghrébins ..	30
L'école laïque et sa fonction « intégratrice »	36
Le foulard à l'école.....	38
L'exclusion institutionnalisée à l'échelle mondiale	46
La nécessaire valorisation de l'Humain.....	47
Références bibliographiques :	49
L'ECOLE : « L'INDIFFERENCE AUX DIFFERENCES » ! Elmoukhtar EL MAOUHAL.....	51
1. Quelle place pour la scolarité des minorités immigrées» ?	53
2. De l'école à la société : transition ou continuité ?.....	59
3. Faut-il un traitement de faveur ?.....	65
Références bibliographiques :	70
LA « MAGHREBANEITE » : REALITE OU FANTASME ? Khalid IDOUSS	73
Etat des lieux	73
L'objectif de cet article.....	77
Une petite partie de la genèse	78
Identité sociale et identité personnelle.....	85
Une identité assignée ou une rhétorique identitaire.....	90
Conclusion :.....	93

L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE À L'ÉPREUVE DE L'ISLAM

Hassan AOUMMIS	95
Introduction	95
Au commencement était l'affaire du foulard.....	98
L'islam fantasmé	106
Le port du « hijab » en islam	113
L'inavouable du voile ou l'intégration introuvable.....	119
L'infatuation du sujet et la tentation du repli identitaire ..	125
Le modèle républicain d'intégration en crise	130
Enseigner le fait religieux.....	136
Conclusion.....	138

DU RACISME EN GÉNÉRAL ET DE L'ANTISEMITISME

EN PARTICULIER H. AOUMMIS et F. OUKAZI	141
En guise d'introduction	141
Du racisme et de l'antisémitisme	145
Antijudaïsme/antisémitisme/antisionisme/ anti-israélisme :	
des synonymes ?.....	147
Le seuil du tolérable	161
Repenser le passage de l'homogénéité à l'hétérogénéité .	164
Des élèves racistes à l'école !?	166
Apprendre à « vivre ensemble »	171
a) L'interculturalité.....	176
b) Enseigner différemment le conflit	
israélo-palestinien	179
c) Rétablir l'autorité de l'école.....	183
Conclusion.....	185

VALORISATION DES IDENTITES Mohamed CHANEB 189

Table des matières	199
---------------------------------	------------