

Enfants d'Islam et de Marianne

Des banlieues à l'Université

Leyla Arslan



Presses Universitaires
de France

Sommaire

Préface, Catherine Wihtol de Wenden, 1
Remerciements, 3
INTRODUCTION, 5

Première partie : « Différences » et espoirs d'une ascension par l'école

CHAPITRE I. LES ACTEURS DE LA CONSTRUCTION DES « DIFFÉRENCES », 25

Les parents et l'ethnicité, 25
<i>De l'homme seul au regroupement familial</i> , 26
<i>Du statut socioprofessionnel des parents</i> , 30
<i>La famille en recomposition, premier agent de socialisation</i> , 39
<i>Les rapports ambivalents des parents à la France et au bled</i> , 48
Les autres agents de socialisation, 59
<i>Familles, voisins, amis et médias : la communauté d'origine en crise</i> , 59
<i>Le bled à la source des « différences »</i> , 66
<i>L'apprentissage d'une religion « pas comme les autres »</i> , 76
<i>Le quartier, un espace ancrant les « différences » ?</i> , 93

CHAPITRE II. ASCENSION SOCIALE ET MISE EN SCÈNE DES « DIFFÉRENCES », 102

L'école, instrument de l'ascension sociale, 102
<i>Du primaire au bac : différenciation scolaire et premiers rapports aux « différences »</i> , 103
<i>Enseignement supérieur et accentuation des différenciations</i> , 111
<i>Mobilité sociale individuelle et rapport aux « différences »</i> , 120
<i>Les galériens : le fardeau des difficultés scolaires et des « différences »</i> , 121
<i>Les laïques : réussite scolaire et « différences » relevant de la sphère privée</i> , 125
<i>Les critiques : réussite scolaire et redéfinition du modèle laïque</i> , 129
<i>Les grimpeurs : grandes études et « différences » comme atout</i> , 131

**Seconde partie : L'ethnicité dans le temps
et dans l'espace**

CHAPITRE I ÉMERGENCE D'IDENTITÉS COLLECTIVES
DANS L'ESPACE PUBLIC, 141

Phénotype ou culture ?, 143

L'identité liée à la culture de la région d'origine, 143

Lutte contre les discriminations ou « Ethnicity Pride » ?, 150

Rapports au religieux, 158

« *Musulman* » ? *Les ambiguïtés des entrepreneurs religieux*, 158

« *Islamophobie* » : *musulman et victime* ?, 169

Vécus de l'islam : la revendication de normes particulières ?, 174

Colonisation et immigration : entre demande de mémoire et contestation, 180

L'exigence de reconnaissance d'une histoire coloniale et immigrée, 180

Indigènes contestataires : de l'oppression coloniale aux banlieues, 185

Discours misérabiliste sur l'immigration, 190

CHAPITRE II UNE CITOYENNETÉ ORDINAIRE OU DIFFÉRENCIÉE ?, 195

Quelle participation citoyenne ?, 195

Agir individuellement par le vote et comme modèle, 195

Agir collectivement loin des partis, 206

Intégration, discrimination positive ou diversité ?, 210

Le rejet de l'injonction à l'intégration, 210

Discrimination positive : la peur de l'assignation ?, 221

La diversité ou l'égalité des chances ?, 226

De 1983 à aujourd'hui : égalité ou droit à la différence ?, 233

Des beurs aux nouveaux Français, 233

Du bled à Londres : partir ?, 238

CHAPITRE III VERS UNE ETHNICITÉ PRATIQUÉE EN POINTILLÉ ?, 242

Consommations spécifiques au quotidien, 243

Entre culturel et religieux, 243

La progression du fast-food halal et la disparition de la nourriture des mères, 252

Rites de passage : le mariage et les naissances, 255

Le marché matrimonial : le groupe à tout prix ?, 255

Montrer son ethnicité : familles et cérémonies, 259

Maintenir une lignée : les enfants, 263

CONCLUSION, 266

ANNEXE 1 — QUELQUES PROFILS D'ENQUÊTÉS, 274

ANNEXE 2 — CHRONOLOGIE, 283

BIBLIOGRAPHIE, 287