

*IVAN JABLONKA*

# LES ENFANTS DE LA RÉPUBLIQUE

L'intégration des jeunes  
de 1789 à nos jours

*ÉDITIONS DU SEUIL*

*27, rue Jacob, Paris VI<sup>e</sup>*

# Table

Introduction .....	7
<i>De Rousseau à Genet, 9. – L'État au secours du mineur solitaire, 13. – Une politique publique, 18. – De l'intégration des enfants en démocratie, 21.</i>	

## PREMIÈRE PARTIE

### ENFANTS DE FAMILLE ET ENFANTS DE LA LOI

1. La défense des bâtards .....	29
L'égalité pour les enfants naturels .....	30
<i>Les droits de l'homme contre la bâtardise, 32. – La loi de brumaire, 35. – Les nouveaux réprouvés, 38.</i>	
Nationaliser les enfants abandonnés .....	41
<i>Une assistance publique, 41. – Détruire les préjugés, 44. – La gratitude des « enfants de la patrie », 46.</i>	
2. Le processus rééducatif .....	51
La correction des jeunes dévoyés .....	51
<i>Le refus du despotisme paternel, 52. – Les tribunaux de famille, 54. – Améliorer l'homme, 55. – L'excuse de minorité, 57.</i>	
Le « moule républicain » .....	60
<i>L'éducation nationale, 61. – Le projet de Le Peletier, 64. – Le casernement des enfants sans famille, 67.</i>	

3. Le socle du XIX <sup>e</sup> siècle . . . . .	73
Le mineur et l'universalisme français . . . . .	73
<i>La naissance de l'enfant de la loi, 74. – Les nobles et les enfants de la loi, 76.</i>	
La législation du Directoire et de Napoléon . . . . .	79
<i>Les bâtards ou l'inclusion ambiguë, 80. – L'enfant trouvé, « semblable au premier homme », 81. – L'article 66 ou la correction d'État, 87.</i>	

## DEUXIÈME PARTIE

### LA MÉTAMORPHOSE DU JEUNE DÉLINQUANT

4. Naissance de la prison agricole . . . . .	93
L'enfant et le délit . . . . .	93
<i>Le sauvage, le fou, l'idiot, 93. – L'unification des misères enfantines, 96. – De la circulaire d'Argout à la création de Mettray, 98.</i>	
Les innovations du « système pénitentiaire » . . . . .	102
<i>Du relèvement moral à la science de la transformation, 103. – Mettray versus la Petite-Roquette, 106.</i>	
Une solution d'État . . . . .	108
<i>La voie française, 109. – La loi de 1850, 111. – L'extension de la tutelle administrative, 113.</i>	
5. La campagne ou le salut du bâtard . . . . .	117
Le placement familial rural . . . . .	117
<i>Défauts et vertus du tour, 118. – Les déplacements d'enfants, 119. – 1838 ou l'éclat du verbe, 121. – La tutelle d'État, 125.</i>	
Les colonies agricoles pour enfants trouvés . . . . .	128
<i>Une mécanique efficace, 128. – La colonisation des landes et de l'Algérie, 131.</i>	

6. La transformation agraire : le prodige et le néant . . . . .	135
Les voies de la métamorphose . . . . .	135
<i>La fulgurance de la conversion, 135. – Le temps du dressage, 137.</i>	
L'abdication de l'État . . . . .	139
<i>L'envers du mythe agraire, 140. – La moralisation abandonnée, 141. – Le dressage en échec, 144. – « Ce qu'il y a de résistant dans la nature des sujets », 145.</i>	

### TROISIÈME PARTIE

#### L'ENRACINEMENT DES ENFANTS ABANDONNÉS

7. L'enfant-arbrisseau . . . . .	151
L'hérédité « externe » . . . . .	151
<i>La transmission des vices, 152. – Fortune du néo-lamarckisme, 154. – La dégénérescence et la criminalité des enfants, 156.</i>	
Le salut par le milieu . . . . .	158
<i>« Améliorer tout ce qui est améliorable », 158. – Un milieu sain, 160. – Du déracinement au replantage, 162.</i>	
8. La dépénalisation de la misère . . . . .	165
Du jeune délinquant au « moralement abandonné » . . . . .	166
<i>Le crépuscule des colonies agricoles, 167. – Le laboratoire de la réforme, 169. – L'Assistance publique n'a pas les mains libres, 172.</i>	
Protéger les enfants contre leurs parents . . . . .	174
<i>Brider la puissance paternelle, 174. – La révolution de 1889, 176. – Enfants martyrs et jeunes délinquants, 182.</i>	
9. L'ingénierie de la régénération . . . . .	187
Le système des placements . . . . .	188
<i>La politique de l'affection, 189. – La ruralisation des agences de placement, 192. – L'idéal du petit cultivateur, 196.</i>	

La résistance de l'hérédité . . . . .	198
<i>Haro sur les « incorrigibles », 199. – Le retour en grâce des institutions ?, 202. – L'assouplissement de l'État, 204.</i>	

QUATRIÈME PARTIE

LA FRANCISATION DES MINORITÉS POST-COLONIALES

10. L'assimilation des enfants d'indigènes . . . . .	209
Reconquérir les « jeunes musulmans » . . . . .	214
<i>La promotion des Français musulmans d'Algérie, 214. – L'action psychologique et sociale, 215. – Des vacances saines avec JCLT, 217.</i>	
Civiliser les petits Réunionnais . . . . .	221
<i>L'acclimatation ratée des sauvageons, 222. – De l'apprentie à la « putain réunionnaise », 225. – Du migrant réunionnais au « bougnoule », 228.</i>	
11. Du droit à la différence au devoir d'intégration. . . . .	233
L'irruption de la « deuxième génération » . . . . .	233
<i>De l'invisibilité à la surexposition, 234. – Nouveaux sujets, nouveaux objets, 238.</i>	
La réforme du Code de la nationalité. . . . .	242
<i>Les beurs sont-ils français ?, 242. – Un nouveau consensus, 244.</i>	
Le « modèle français d'intégration ». . . . .	247
<i>L'affaire du foulard islamique, 247. – « On distingue les gosses des adultes », 250. – Enraciner les jeunes Maghrébins « dans le sol français », 252.</i>	
12. La citoyenneté loin de la cité . . . . .	257
La banlieue, l'immigration, la délinquance . . . . .	257
<i>L'« agressivité des 7-10 ans migrants », 258. – Les Minguettes, été 1981, 260.</i>	

Les opérations « Prévention été » . . . . .	263
<i>L'opération Defferre-Trigano, 264. – Spéléologie, parachutisme et randonnées équestres, 267. – « 50 à 60 % de jeunes immigrés », 269. – Éloigner pour transformer, 271. – Le triomphe de l'ethnicité, 274.</i>	
Une nature délinquante. . . . .	276
<i>Politique de la ville et intégration, 278. – Des bactéries dans le corps national, 280.</i>	
Conclusion. L'enfant palimpseste . . . . .	283
<i>Une structure républicaine, 284. – Les trois étapes de la transformation, 289. – Le « naissantialisme », 292. – De l'orgueil français, 298.</i>	
<i>Liste des abréviations</i> . . . . .	303
<i>Notes</i> . . . . .	305
<i>Index des noms</i> . . . . .	343
<i>Remerciements</i> . . . . .	351