

Jean-Numa DUCANGE



La Révolution française et la social-démocratie

Transmissions et usages politiques
de l'histoire en Allemagne et Autriche
(1889-1934)



Collection « Histoire »

PRESSES UNIVERSITAIRES DE RENNES

Table des matières

Abréviations	9
Préface	11
Introduction	17
Préambule	29

Première partie

ÉLABORATION, CRISE ET RENOUVEAU DE LA RÉFÉRENCE À LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET SON HISTOIRE 1889-1905

Chapitre I

Le centenaire social-démocrate de 1889	43
À la veille du centenaire	44
<i>L'histoire de la Révolution en Allemagne</i>	44
<i>La traduction de Gabriel Deville</i>	46
Les ouvrages de Wilhelm Blos et Karl Kautsky	48
<i>Une histoire de la lutte de classes</i>	48
<i>Une histoire populaire</i>	53
Des almanachs ouvriers aux conférences	56
<i>Du Sozialdemokrat à l'Arbeiter-Zeitung</i>	56
<i>Les almanachs ouvriers</i>	59
<i>Des discours et des chants</i>	62
Premières critiques de l'historiographie	64

Chapitre II

Un long centenaire 1890-1895	67
De la <i>Neue Zeit</i> aux congrès du parti	68
<i>La Neue Zeit, la continuité d'une référence</i>	68
<i>Célébrer 1793?</i>	70
1793 dans les publications à grande diffusion	73
<i>Les brochures</i>	73

<i>Journaux satiriques et commémoratifs</i>	75
<i>Almanachs ouvriers et Die Neue Welt</i>	78
<i>Enseigner et représenter la Révolution</i>	80
Bilan du centenaire en 1895	84
<i>L'histoire sociale-démocrate</i>	85
<i>Histoire et tradition</i>	86

Chapitre III

Réviser le marxisme, réexplorer l'histoire	89
L'affaiblissement d'une référence	89
Le révisionnisme et l'histoire	92
<i>Eduard Bernstein et les « révisionnistes »</i>	92
<i>Echanges et controverses avec Karl Kautsky</i>	96
L'enjeu du transfert des problématiques jaurésiennes en Allemagne	98
<i>Jaurès et l'écriture d'une nouvelle histoire de la Révolution française</i>	100
<i>S'opposer à Jaurès, publier Kautsky</i>	102
<i>Critiques allemandes de Jaurès</i>	104
<i>L'accueil des partisans de Bernstein</i>	110
Français et Allemands	117

Chapitre IV

La révolution russe de 1905 et les analogies avec 1789	121
Le jeu des analogies	122
<i>Comprendre la Russie</i>	123
<i>Un événement majeur</i>	124
Une réexploration de l'histoire de la Révolution française	126
<i>La Révolution russe au quotidien</i>	126
<i>1649-1789-1905 : contenu et diffusion</i>	128
<i>Revenir à 1789?</i>	134

Seconde partie

L'ANCRAGE D'UNE RÉFÉRENCE

1906-1917

Les nouvelles conditions de la production sociale-démocrate	139
--	-----

Chapitre V

Les nouveaux ouvrages sur la Révolution française	143
Heinrich Cunow et la Révolution française	143
<i>Une étude de la presse révolutionnaire</i>	144
<i>Légitimer une œuvre</i>	148

Rendre compte d'ouvrages, critiquer l'historiographie.....	152
<i>Les critiques de la Neue Zeit</i>	152
<i>Heinrich Cunow, critique de Kropotkine</i>	154
<i>Traduire et introduire, de Filippo Buonarroti à Paul Louis</i>	156
<i>Femmes révolutionnaires</i>	160
La Révolution française, source du marxisme et de l'histoire allemande?.....	162

Chapitre VI

Le dispositif de formation 1906-1914	167
Former les militants à l'histoire	167
<i>L'école de formation berlinoise</i>	167
<i>L'école centrale du parti</i>	170
L'importance des conférences orales	173
<i>Des conférences itinérantes</i>	173
<i>Une modernisation des supports: le cas d'une Lichtbildervortrag</i>	176
Les bibliothèques du parti.....	180
<i>Constituer une bibliothèque historique</i>	180
<i>La place des livres sur la Révolution</i>	182

Chapitre VII

La puissance d'un dispositif	185
Les « cadres intermédiaires » : le cœur du parti.....	185
<i>Le rôle des intermédiaires dans la social-démocratie</i>	185
<i>Un exemple régional: Francfort-sur-le-Main</i>	188
La Révolution au quotidien	192
<i>Présences de l'histoire révolutionnaire</i>	192
<i>Commémorer les dates historiques</i>	198
<i>Célébrer les précurseurs</i>	201
Ce que les militants pouvaient lire sur la Révolution française	203

Chapitre VIII

Force et ambiguïté de la référence à 1789	209
Deux débats majeurs.....	209
<i>La question républicaine</i>	209
<i>L'héritage napoléonien en question: les commémorations de 1913</i>	213
La place d'une référence en guerre	218
<i>La social-démocratie et la guerre</i>	219
<i>Hermann Wendel, le discrédit du modèle de 1789</i>	220
<i>Autrichiens et Allemands du côté de 1789</i>	222
Bilan à la veille de la Révolution russe de 1917	224

Troisième partie

RELECTURES ET NOUVELLES APPROCHES

1917-1934

Le cours nouveau des social-démocraties	231
--	------------

Chapitre IX

Face aux nouvelles révolutions, la force des analogies : 1917-1923	237
---	------------

La Révolution russe et la relecture de 1789	237
---	-----

<i>Les ouvrages de Karl Kautsky</i>	<i>239</i>
---	------------

1789-1917	243
-----------------	-----

Allemagne et Autriche à la lumière de 1789... et 1793	244
---	-----

« Contre la Terreur » !	245
-------------------------------	-----

<i>La floraison des analogies</i>	<i>247</i>
---	------------

<i>Deux ouvrages sur la Révolution française</i>	<i>252</i>
--	------------

Bilan de la séquence révolutionnaire : Eduard Bernstein et Karl Kautsky	254
---	-----

Chapitre X

Continuités et nouvelles approches au milieu des années 1920	261
---	------------

La génération d'avant-guerre et la continuité d'une référence	261
---	-----

<i>Devenirs de Kautsky et Cunow</i>	<i>261</i>
---	------------

<i>Histoire nationale et histoire révolutionnaire</i>	<i>267</i>
---	------------

La diffusion et la formation : entre continuités et moyens nouveaux	268
---	-----

<i>Les nouvelles formations</i>	<i>269</i>
---------------------------------------	------------

<i>Agendas ouvriers et bibliothèques</i>	<i>271</i>
--	------------

Concurrences et discrédits de la période révolutionnaire	272
--	-----

<i>Américains et soviétiques</i>	<i>272</i>
--	------------

<i>Face aux gauches communistes</i>	<i>274</i>
---	------------

Chapitre XI

Nouvelles lectures de la Révolution française	281
--	------------

Le milieu universitaire : l'exemple d'Hedwig Hintze	281
---	-----

<i>Une trajectoire singulière</i>	<i>283</i>
---	------------

<i>L'étude du fédéralisme</i>	<i>286</i>
-------------------------------------	------------

Une nouvelle écriture de l'histoire	291
---	-----

<i>Hermann Wendel dans Die Gesellschaft et le Vorwärts</i>	<i>291</i>
--	------------

<i>Danton vu par Wendel</i>	<i>293</i>
-----------------------------------	------------

Chapitre XII

Analogies et controverses : la Révolution française 1927-1934	297
Une place réduite dans les formations et publications	298
<i>Les nouveaux périodiques</i>	298
<i>Une référence secondaire dans les formations</i>	301
<i>« Douche froide » pour la formation des travailleurs</i>	306
Du « juillet sanglant » de 1927 à l'URSS de 1930 : le jeu des analogies	307
<i>Juillet sanglant, du Champ-de-Mars à Schattendorf</i>	307
<i>Les critiques de l'URSS par analogie</i>	309
Débat croisé autour de Robespierre	312
<i>« Le dernier travail d'Albert Mathiez » : critiquer Hermann Wendel</i>	312
<i>Robespierre et Danton dans Die Gesellschaft</i>	315
Une référence maintenue	320
<i>Se référer à l'histoire révolutionnaire</i>	320
<i>Retour à Jaurès ?</i>	322
Héritages et changements	324
 Conclusion	 329
Sources	337
Bibliographie	341
Index	349

