

Table des matières

Introduction	5
1° Qu'est-ce que la laïcité?	6
2° Qu'est-ce que le cléricalisme?	8
3° Des outils nouveaux	11
4° Le front commun contre le cléricalisme	13
Première partie :	
L'État derrière ses maîtres	17
La Restauration et la méthode d'enseignement mutuel . .	19
La réaction de 1824 : l'école placée sous la coupe du clergé cantonal	28
Sous le ministère Martignac, les débuts de l'affranchissement	38
Guizot vint : l'école d'État et l'enseignement simultané . .	40
1848 : les « petits rhéteurs » et la naissance du cléricalisme	49
La reconquête cléricale : la loi Falloux	59
L'Empire libéral : les positions rognées. Combat autour des horaires	65
Le ministère Duruy 1863-1869 : les idées utiles et saines .	80
Deuxième partie :	
Nous voici dans l'Empire allemand	85
L'éphémère alliance des cléricaux de tous bords	87
Le <i>Kulturkampf</i>	91
L'Alsacien du <i>Kulturkampf</i> , Théophile Hatt	93
Nouvel abaissement des maîtres	102
Faibles revenus, surveillance des offices, orgue, heures du catéchisme	106
Le groupement des enseignants et les choix allemands . .	119

1914, situation comparative	137
---------------------------------------	-----

Troisième partie :

Les sommets de l'intégrisme catholique. Mgr Ruch et la République **147**

L'inégalité des camps en présence	149
Les troupes catholiques	160
L'émotion de 1924-1925 et l'échec de l'introduction des lois françaises en Alsace-Lorraine	165
L'interconfessionnalisation partiellement réussie des écoles	176
La grève scolaire de mars 1925	185
Les incidents de Graffenstaden	189
Coups bas et vengeance ciblés	195
Suspicion sur le petit Lavisse	205
Les graphiques Gautier	208
L'impossible dispense de religion	210
Une dernière escarmouche : la prolongation de la scolarité	215

Conclusion **221**

Bibliographie et sources **231**

Table des matières **237**