

Association pour la célébration du bicentenaire  
de l'Inspection générale de l'Éducation nationale

Deux cents ans  
d'Inspection générale  
1802-2002

Mélanges historiques

*Sous la direction de*  
Jean-Pierre Rioux

Fayard

## Table des matières

Préface	
<i>par Jack Lang</i> .....	7
Avant-propos	
<i>par Geneviève Becquelin</i> .....	9
Visiteurs et inspecteurs des collèges avant la Révolution	
<i>par Marie-Madeleine Compère</i> .....	13
Les visites communes à tous les établissements, 14. – Les visites dans les collèges tenus par des congrégations, 18. – Les visites au nom de l'État, 20.	
La rude jeunesse d'un corps (1802-1850)	
<i>par Philippe Savoie</i> .....	27
En clef de voûte de l'institution scolaire publique, 28. – Les inventeurs des lycées, 32. – Sous régime universitaire, 36. – L'inspection des lycées et collèges, 37. – Ambassadeurs de l'Université, 42.	
André Marie Ampère (1775-1836)	
<i>par André Warusfel</i> .....	45
Cosinus en tournée, 46. – Que venait-il faire dans ce métier?, 53.	

## Les littéraires, portraits et parcours

- par Michel Leroy* ..... 59  
 Les premiers formés aux belles-lettres, 60. – Tournées impé-  
 riales et réformes républicaines, 66. – Voyageurs de com-  
 merce et professeurs au carré, 71.

## L'heure de vérité de l'affaire Dreyfus

- par Vincent Duclert* ..... 75  
 Une magistrature d'influence, 79. – Les raisons d'une ren-  
 contre, 82. – L'abstention par devoir, soumission ou pru-  
 dence, 87. – Pécaut et Buisson au cœur de l'engagement, 92.  
 – Une mobilisation croissante, 103. – Veille discrète et  
 convictions professionnelles, 107. – Une génération dreyfu-  
 sarde?, 113. – Une certaine idée de la modernité, 121.

## Les maîtres des manuels scolaires

- par Jean-Yves Mollier* ..... 125  
 La réforme de l'instruction universelle, 128. – La III<sup>e</sup> Répu-  
 blique, 133. – La fin de l'euphorie, 138.

## Jules Isaac (1877-1963)

- par André Kaspi* ..... 143  
 L'homme du « Malet-Isaac », 144. – Engagements, 152.

## Des salles d'asile aux écoles maternelles (1837-1939)

- par Françoise Huguet et Jean-Noël Luc* ..... 155  
 De la bourgeoise laborieuse à la responsable de l'instruction  
 publique, 157. – Des femmes d'action, 162. – Embléma-  
 tique : Pauline Kergomard (1838-1925), 167.

## Germanistes et linguistes

- par Hélène Belletto-Sussel* ..... 173  
 Une volonté politique, 174. – Tribulations et image incer-  
 taine, 176. – Un enseignement fragile, 179. – Une mise au  
 point délicate, 182. – L'inspection générale des langues  
 vivantes, 185. – Les germanistes, 192.

Entre histoire naturelle et sciences de la nature <i>par Robert Larue</i> . . . . .	195
Commencements, 195. – Éclairs et tâtonnements, 200. – Révolutions?, 212.	
L'inspection générale de l'enseignement technique <i>par Guy Caplat</i> . . . . .	231
Les origines, 232. – Sous l'autorité du ministère du Com- merce et de l'Industrie, 234. – Sous l'autorité du ministère de l'Instruction publique, 240.	
Sous l'Occupation <i>par Stéphanie Corcy-Debray</i> . . . . .	245
Techniciens et collaborationnistes, 246. – Victimes et complices de l'épuration, 248. – Continuité de la fonction et nouvelles inspections en urgence, 254. – Du nouveau pour la jeunesse et les sports, 256. – Les réformes de structure, 259.	
Louis François (1904-2002) <i>par Dominique Borne et André Zweyacker</i> . . . . .	267
« Sympathique et ardent entraîneur de la jeunesse », 268. – Flamboyant et généreux, 271. – Instruction civique, histoire et géographie, 274. – L'ouverture internationale, 280. – Annexe (Quand Jules Isaac inspectait Louis François), 285.	
Dans la tempête des « mathématiques modernes » <i>par Pierre Legrand</i> . . . . .	287
La pré-réforme, 287. – La réforme, 293. – La contre-réforme, 302.	
Jacques Muglioni (1921-1996) <i>par Jean-Louis Poirier</i> . . . . .	307
Un retour aux sources, 307. – L'étonnante signification de l'être, 309. – Un refus permanent ordonné à des principes éternels, 311. – Bilan d'une saine intempestivité, 317.	

Les mutations des années 1980	
<i>par Marie-Thérèse Frank</i> .....	319
Le parcours et la carrière : une fierté partagée, 320. – Des fonctions menacées?, 326. – Nouveau métier et nostalgies, 330.	
Le statut de 1989	
<i>par Pierre Garrigue</i> .....	337
L'Inspection en crise, 338. – Le temps de la réflexion et du débat, 342. – Le statut, 349.	
La révolution silencieuse de l'après-89	
<i>par Bernard Toulemonde</i> .....	357
Administration parallèle ou assistance à l'administration?, 358. – Priorité aux évaluations globales?, 360. – Disciplinaire ou adaptée au pilotage pédagogique et territorial?, 365.	
Conclusion	
<i>par Jean-Pierre Rioux</i> .....	371
À franc étrier, 372. – La lignée de Duruy, 378.	
Chronologie .....	385
Documents .....	393
Les inspecteurs de l'Université de 1808, 393. – Au lycée de Lyon en 1810, 394. – Au même lycée en 1862, 397. – Au même lycée en 2000, 399. – Une instruction de 1908 aux inspecteurs généraux, 400. – Le statut de 1989, 403.	