

La sociologie française et la pratique sportive (1875-2005)

**Essai sur le sport. Forme et raison de
l'échange sportif dans les sociétés modernes**

Jean-Paul Callède

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	9
Les objectifs de la recherche	10
L'architecture d'ensemble de l'ouvrage	10
Le type de démarche envisagé	14
Une sociologie qui s'est progressivement affranchie d'autres disciplines	15
Les procédés concrets de mise en forme et les intentions visées	15
Le cadre de référence théorique	16
Le prisme théorique retenu	17
Le modèle sociologique de la pratique sportive associative	17
L'association sportive comme indicateur du changement social	19
La nécessité des groupements intermédiaires	23
L'échange sportif dans la société contemporaine	26
Un modèle central pour aborder l'histoire de la sociologie du sport en France	29
 PREMIÈRE PARTIE - LA SOCIOLOGIE DE LA PRATIQUE SPORTIVE EN FRANCE. STRUCTURATION D'UN DOMAINE DE RECHERCHES ET MODÉLISATIONS PROPOSÉES	33
 Chapitre 1 - La sociologie du sport en France : Des institutions initiales aux premières approches spécialisées (1860-1914)	35
Quelques précautions d'usage à propos de la terminologie employée	36
Des écrits qui attestent d'une inspiration nouvelle	37
« L'impulsion du jeu » selon Herbert Spencer (1855)	38
<i>De l'Éducation Intellectuelle, Morale et Physique</i> (1861), par Herbert Spencer	42
L'influence en France de l'approche spencérienne de l'éducation	44
L'impact de l'éditeur parisien Félix Alcan	46
Une « étude sociologique importante : <i>Éducation et hérédité</i> (1889), par Jean-Marie Guyau	46

La première approche « sociologique » traitant de l'éducation physique et des sports	46
La mise en œuvre d'une analyse critique et comparative	48
<i>La Cité moderne</i> (1894), par Jean Izoulet	50
Association et différenciation : un double processus	51
L'apprentissage des règles du jeu et de la discipline d'équipe	52
La Cité : ou chacun à sa juste place... ..	53
L'apport majeur d'Henri Marion	54
<i>De la solidarité morale</i> (1883, 1895)	55
De la philosophie à la science de l'éducation	56
Le rayonnement universitaire d'Henri Marion	57
« Exercices physiques », « Récréations et gymnastiques », et éducation, par le docteur Maurice de Fleury	59
« Les préjugés de l'éducation », selon Herbert Spencer (1872, trad. fr. vers 1890)	61
Le plaisir du sport, selon Herbert Spencer (1904, trad. fr. 1907)	63
<i>Philosophie de l'éducation</i> (1910), par Édouard Rœhrich	65
Un <i>Essai de morale sociale</i> (1912), par Joseph Wilbois	67
Le point de vue du physiologiste Angelo Mosso	69
Genèse et développement de l' <i>Ecole classique</i> de la sociologie française à Bordeaux	72
Alfred Espinas, professeur à la Faculté des Lettres de Bordeaux et concepteur de la praxéologie	72
Éléments fondateurs d'une science de l'action : la praxéologie	73
Alfred Espinas Président du 2ème Congrès national de l'Éducation physique (1893)	78
L'exercice physique : fin ou moyen ?	80
Les jeux des enfants inspirés par la vie des adultes	80
Un certain non conformisme universitaire... ..	82
Le professeur à la Sorbonne consulté par la Commission parlementaire	83
Quelques éléments puisés dans les écrits d'Émile Durkheim	84
Le caractère indispensable des groupements intermédiaires	85
L'École durkheimienne et le refus de reconnaître l'Économie sociale	87
Les jeux récréatifs : un domaine ponctuellement évoqué par l'auteur	88
Difficultés soulevées par une problématique approfondie des jeux	90
Quelques analyses proposées par « l'équipe » de <i>L'Année sociologique</i>	92
Bilan provisoire	96
Guillaume-Léonce Duprat, ou le refus d'adhérer à une « école » sociologique... ..	98
L'étudiant en philosophie à la Faculté des Lettres de Bordeaux	98
« L'Éducation physique au point de vue sociologique » (1900)	100
Solidarité sociale et esprit d'association	104
<i>La vie sociale et l'éducation</i> (1907), par Jules Delvaille	107
L'importance sociale des groupes intermédiaires	107
Valoriser l'engagement dans la vie associative	108

<i>La Pédagogie Expérimentale</i> (1911), par Gaston Richard.....	109
Deux « Écoles sociologiques » bordelaises ?	114
Conclusion	115
Chapitre 2 - Quelques approches scientifiques de l'éducation et des jeux au carrefour de plusieurs disciplines (1919-1958)	121
Quelques analyses publiées durant l'entre-deux-guerres	122
Continuité et/ou discontinuité dans la problématisation universitaire	
du « sport »	123
La place infime accordée aux jeux dans le <i>Manuel de Sociologie</i>	
de 1922	124
La restructuration des écoles sociologiques	125
Joseph Wilbois et <i>La nouvelle éducation française</i> (1922)	126
Vitalité et postérité du durkheimisme	129
Les vues du Maître	129
La culture esthétique et le jeu	129
Groupes intermédiaires et associations	132
Bilan provisoire	133
<i>La formation du lien contractuel</i> (1922) selon Georges Davy	135
La notion de contrat	135
Des fêtes sans jeux ?	136
Célestin Bouglé (1922). La faible valeur du jeu, au sein des valeurs	
esthétiques	137
Une problématique sociologique des valeurs	138
L'art est-il bien plus que le jeu ?	140
Perspectives complémentaires	142
Les travaux de Marcel Mauss	143
<i>L'Essai sur le don</i> (1924)	143
Les « contrats à épreuves », « la course à la fiancée » (1928)	146
<i>Les techniques du corps</i> (1936) et le <i>Manuel d'ethnographie</i>	
(1947)	147
Un « modeste <i>Essai de contribution à la sociologie sportive</i> » (1930),	
par le médecin capitaine J. Escalier	149
Intégrer l'éducation physique dans la formation universitaire,	
selon Oscar Auriac	153
Quelques lignes de tensions dans le champ de la recherche	156
Bilan rétrospectif à propos de l'École durkheimienne	159
<i>Les règles du jeu chez l'enfant</i> (1932) : Jean Piaget lecteur critique	
de Durkheim	162
Comprendre les règles du jeu de billes	162
Deux conceptions antithétiques de l'éducation ?	163
D'autres points à évoquer	164
<i>Homo ludens</i> (1938), de Johan Huizinga	165
L'État français de Vichy et l'état de la pratique sportive selon	
l'Office Dourdin (1942)	167
Quelques travaux publiés en France dans les années 1950	170
Un « testament » sociologique : le premier volume du <i>Traité</i>	
de Gaston Bouthoul (1946)	171
La réédition de différentes études de Marcel Mauss (1950)	172

Commentaires et digressions autour de l' <i>Essai sur le don</i>	173
Un faisceau d'analyses et d'interprétations... ..	177
D'autres travaux sur les jeux et les sports qui n'ignorent pas la dimension sociologique	179
La traduction française de l'essai de Johan Huizinga : <i>Homo ludens</i> (1951)	179
<i>Le jeu de l'enfant</i> , selon Jean Château	180
<i>Philosophie de l'Éducation nouvelle</i> (1948), par Marc-André Bloch	181
David Victoroff commentateur de George Herbert Mead	182
<i>Les jeux et les hommes</i> (1958), selon Roger Caillois	185
Henri Wallon : quelques incursions sociologiques... ..	188
L'objectivation du monde comme expérience pratique	188
« Nous tous » et « nous autres »	190
<i>Sociologie et éducation</i> (1951)	191
Conclusion	193
Chapitre 3 - La sociologie du sport en France. Construction d'un domaine scientifique (1963-1983)	199
Les débuts de la sociologie du sport en France, dans les années 1960	202
La sociologie du loisir selon Joffre Dumazedier et quelques autres approches	202
Joffre Dumazedier : une figure bien en vue	202
D'autres éclairages contemporains	203
<i>Sociologie du sport</i> (1964), par Georges Magnane. Le premier ouvrage du genre	205
Le prétendu « retard » des études de sociologie du sport en France... ..	209
Un « retard » de la France ?	210
Une impression négative quelque peu discutable	211
Une analyse anthropologique du jeu qui est alors à son zénith	212
Les analyses du sport proposées par Michel Bouet (<i>Signification du sport</i> , 1968)	217
La classe de loisir de Thorstein Veblen : une traduction française trop peu connue (1970)	219
Les premières enquêtes quantitatives et/ou extensives	224
Les comportements de loisirs des Français : une enquête de l'INSEE (1967)	224
D'autres travaux importants fondés sur des enquêtes empiriques	226
Retour sur l'enquête de l'INSEE (1967), par Yannick Lemel et Catherine Paradeise (1976)	228
Jean-Marie Brohm : l'affirmation d'une sociologie critique et militante du sport... ..	230
L'ébauche d'un « pôle » bordelais en sociologie du sport... ..	233
Les premières lettres de noblesse universitaire (entre 1978 et 1983)	236
Pierre Bourdieu invité à l'INSEP. Les rapports entre l'histoire et la sociologie	236
<i>Démocratisation du sport : mythe ou réalité ?</i> (1979), par Yves Le Pogam	238

<i>Le complexe de Narcisse, « déclin de l'esprit sportif »,</i> par Christopher Lasch (1979, trad. fr. 1981)	240
Le CNRS et l'Observation du Changement Social	241
Michel Bozon observateur de la sociabilité associative	241
De nouvelles approches qualitatives	242
La sociologie du sport en France : diversité des sensibilités et visibilité internationale	243
« Règle et morale dans le sport » (1980), par Monique Coornaert	244
<i>Sports et société</i> (1981), selon Christian Pociello. Un nouvel élan pour la sociologie du sport	245
« Le football et ses imaginaires » (1984), par Alain Ehrenberg	249
Un sociologue de métier : Günther Lüschen, président de l'I.C.S.S.	250
Le double apport de Raymond Thomas à la sociologie du sport	252
Faire connaître les meilleurs études nord-américaines	253
S'imposer comme un spécialiste de l'analyse du sport de haute compétition	254
Le VIII ^e Symposium de l'International Committee for Sociology of Sport (Paris, juillet 1983)	254
Conclusion	255
Chapitre 4 - La sociologie des pratiques sportives en France.	
Un foisonnement des recherches... (1984-2003)	259
<i>Éléments de sociologie du sport</i> (1986), par Pierre Parlebas	262
Essais de théorisation et rassemblements ponctuels de chercheurs (années 1985-1990)	265
<i>Le rugby démêlé</i> (1985), par Jean-Pierre Augustin et Alain Garrigou	265
Une dynamique collective de la recherche en sociologie du sport	268
Joffre Dumazedier lecteur critique de Pierre Bourdieu (1989)	270
Une diversité croissante des thèmes d'études et des types d'approche	272
<i>Sports, école, société : la part des femmes</i> (1991), par Annick Davisse et Catherine Louveau	272
Le « marché » de la forme physique, par Olivier Bessy	274
La complexité croissante des formes de contractualisation autour de la pratique sportive locale, par Jean-Paul Callède	274
<i>Le rugby est une fête</i> (1990). L'approche anthropologique de Pierre Sansot	277
La « modernité » oubliée du rugby à XIII, par Robert Fassolette	278
Le club sportif à l'aube du XXI ^e siècle, par Michel Leblanc	281
<i>Le sport dans la société</i> (1991) sous l'angle d'une sociologie de l'action, selon Michel Jamet	282
Polémiques autour des données chiffrées sur la pratique sportive en France	286
L'heure des bilans (années 1990-2002) : états des lieux et perspectives	288
Quelques formes décisives de mobilisation scientifique	288
« L'espace des sports » examiné dans les <i>Actes de la recherche</i> <i>en sciences sociales</i> (1989)	288
La traduction française (1991) de <i>Soziologie des Sports</i> (1921) de Heinz Risse et l'éclairage proposé par Jean-Jacques Barreau	290

Les conférences du DEA en STAPS de l'Université de Strasbourg (1989-1992)	291
Le rayonnement de la Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine	292
Le colloque <i>Sport Culture Tradition</i> (Agde, mai 1993)	293
La traduction française de l'œuvre sociologique de Norbert Elias	293
Le GDR <i>Sport</i> du CNRS	294
Le sport : un objet d'étude quelque peu négligé ?	296
« Imaginaire sportif et fantasme de la performativité », selon Yves Le Pogam (1995)	297
La sociologie critique de Jean-Marie Brohm : impressions sur une réimpression	299
Des analyses approfondies livrées sur certains sports	301
Boxe et désir de réussite sociale, par André Rauch (1992)	302
Du jeu de paume au tennis, par Martine Reneaud et Françoise Rollan (1995)	303
<i>La passion du football</i> (1998), par Patrick Mignon	304
L'ethnologie française s'intéresse au fait sportif	306
Des « courses à pied », selon Martine Segalen (1994)	306
<i>Rugby mode de vie</i> (1995), par Sébastien Darbon	308
Christian Bromberger et l'étude ethnologique du football (1995)	309
Débattre des questions de méthodes et des angles d'approche	312
Aborder le sport en philosophe : l'approche d'Yves Vargas	314
<i>Sur le sport</i> (1992)	314
<i>Sport et philosophie</i> (1997)	316
L'actualité de la recherche en sciences sociales : quelques nouvelles orientations	318
Le sport de haut niveau : un effacement inéluctable de la localité ?	319
Les nouveaux espaces du sport : de la proximité à la mondialisation	321
Le sport de haut niveau : revers de fortune... et de médaille	323
<i>Le sport et ses affaires</i> (2001), par Pascal Duret et Patrick Trabal	324
Violence dans le football et dénégation contractuelle, selon Dominique Bodin	324
De la violence symbolique à la grâce artistique en gymnastique sportive, selon Bruno Papin	325
Une ouverture vers la sociologie économique du sport : les travaux de Pascal Chantelat	326
Le processus de professionnalisation au sein des clubs sportifs	327
Le <i>Trocathlon</i> : une micro-économie parallèle ?	329
Un foisonnement d'initiatives diverses	330
<i>Le football, le rugby et les appartenances en Europe</i> (2001), par Andy Smith	331
<i>Les pratiques sportives en France</i> (2002) : la dernière enquête nationale en date	332
<i>Sociologie du sport en France, aujourd'hui</i> (2002) : un numéro thématique de <i>L'Année sociologique</i> coordonné par Pierre Parlebas	334

Le III ^e Congrès de la Société de Sociologie du Sport de Langue Française (Nantes, octobre 2005)	335
Conclusion	336
DEUXIÈME PARTIE - LA SOCIOLOGIE DE LA PRATIQUE SPORTIVE.	
DEUX AUTEURS MAJEURS ET DEUX THÉMATIQUES	341
Chapitre 5 - L'analyse socio-historique du sport selon Norbert Elias	343
L'approche éliásienne du sport : création ou réappropriation créatrice ?	345
Genèse et premiers développement du sport selon Norbert Elias et Eric Dunning	345
<i>L'Homo ludens</i> de Johan Huizinga : une source d'inspiration déterminante	347
Excitation et émotion sportives : ou le fantôme d'Herbert Spencer	350
Les thèses d'Elias à l'épreuve de l'analyse comparée et de l'étude de cas	353
La centralisation du pouvoir politique en France. Incidence sur la diffusion des modèles d'exercice physique	354
Esquisse d'analyse comparée. Aperçu d'ensemble pour l'Europe occidentale	356
Sport et société : le cas de la République Démocratique Allemande... ..	361
Norbert Elias, théoricien de la sociologie	364
Une « introduction à la sociologie »	364
Contribution à une théorie des jeux	369
La sociologie du sport d'inspiration éliásienne aujourd'hui	372
Quelques points de discussion qui restent en suspens	372
Les travaux d'Eric Dunning en sociologie du sport	374
L'activité éditoriale de Stephen Mennell et d'Eric Dunning	378
Conclusion	380
Chapitre 6 - Programme(s) pour une sociologie du sport selon Pierre Bourdieu	385
Pierre Bourdieu, conférencier invité à l'INSEP	387
« Pratiques sportives et pratiques sociales », par Pierre Bourdieu (1978)	388
La revue <i>EPS</i> interroge un sociologue : Pierre Bourdieu (1982)	396
Conditions requises pour la mise en œuvre d'une sociologie du sport (1983)	399
Reprises de textes pour une sociologie du sport	404
« Comment peut-on être sportif ? » (1980)	404
« Programme pour une sociologie du sport »	405
Textes des années 1990	409
« Les Jeux olympiques. Programme pour une analyse » (1992 et 1994)	409
« L'État, l'économie et le sport » (mai 1998)	413
Propos ultimes tenus sur le sport et questions théoriques (1997-2003)	420
Conclusion	422
Chapitre 7 - L'association sportive comme microcosme de sociabilité	429
Caractériser d'abord l'environnement de l'association sportive	434

La singularité du groupe sportif	436
L'entrée dans le club : un processus de socialisation	436
La réalité du groupe sportif	437
Les signes d'appartenance au groupe	439
Composantes et niveaux d'expression de l'intégration sociale	440
Intégration sociale et institution sportive	440
Logiques d'intégration et identités sportives	442
La personne et son intégration dans le groupe	444
L'organisation du groupe et son unité	446
Quelques « problématiques » sociologiques déterminantes	449
Sociabilités sportives, substrats socio-culturels et construction des territoires du sport	449
Les changements : continuité et/ou rupture dans la pratique associative du sport	452
L'incidence possible des nouvelles technologies de l'information... ..	455
L'amitié au sein du club : formes et limites	456
« Modèle d'affiliation » contre « affinités électives »... ..	457
Surmonter « le tabou de la tendresse »... ..	458
Des liens de confiance au cœur de l'amitié sportive	460
Le bénévolat au sein de la sociabilité associative	462
Conclusion	464
Chapitre 8 - L'appréhension des cultures sportives : un vaste « programme » sociologique	469
Les enquêtes statistiques nationales	472
Les analyses socio-historiques des mentalités et des sociabilités sportives	474
Les études qualitatives traitant du « vécu » sportif	478
La réalité de la culture sportive scolaire	484
Quelques formalisations théoriques et des constructions analytiques ambitieuses	488
La culture sportive associative comme expression d'une émancipation socio-politique	492
Une contribution au débat : les travaux de l'équipe du Centre de Sociologie Politique (MSH d'Aquitaine et Université de Bordeaux 2) (1979-1990)	496
Conclusion	503
Conclusion	507
Rappel de l'objectif général	507
En finir aussi avec certaines idées reçues	508
L'ignorance de l'Université... ..	508
Le retard de la France... ..	512
Une sociologie de second ordre... ..	512
Sociologie du sport et théorie sociologique	513
La « généalogie » de la sociologie de la pratique sportive en France	513
L'effort de théorisation sociologique	514
De la description des modèles culturels aux paradigmes sociologiques ...	517
Quelques modélisations sociologiques sur la pratique sportive	522

L'impact des publications de sociologie du sport	525
Place et rang de la sociologie française du sport	529
BIBLIOGRAPHIE	533
INDEX DES NOMS	577
INDEX DES NOTIONS	587
Liste des abréviations	593
TABLE DES FIGURES	597
TABLE DES MATIÈRES	599