

Robert Rauh

Geschichte *kompetent* unterrichten

Wie sich Kompetenzorientierung im
Geschichtsunterricht umsetzen lässt



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Inhalt

Vorwort.....	5
---------------------	----------

1. Geschichtsunterricht im Spiegel der Kompetenz-orientierung	7
--	----------

1.1 Streit um Geschichte	7
--------------------------------	---

1.2 Kompetenzentwicklung im Fach Geschichte.....	10
--	----

2. Untersuchungsverfahren.....	15
---------------------------------------	-----------

2.1 Chronologie	15
-----------------------	----

2.2 Längsschnitt.....	17
-----------------------	----

2.3 Querschnitt	19
-----------------------	----

2.4 Vergleich	21
---------------------	----

2.5 Fallanalyse	23
-----------------------	----

2.6 Individualisierend-biografisches Verfahren	24
--	----

2.7 Perspektivisch-ideologiekritisches Verfahren	26
--	----

3. Didaktische Prinzipien	29
--	-----------

3.1 Multiperspektivität.....	29
------------------------------	----

3.2 Kontroversität	32
--------------------------	----

3.3 Gegenwartsbezug	34
---------------------------	----

3.4 Handlungsorientierung	37
---------------------------------	----

4. Unterrichtsplanung	39
------------------------------------	-----------

4.1 Vom Rahmenlehrplan zur Unterrichtssequenz	39
---	----

4.2 Einstieg	43
--------------------	----

4.3 Erarbeitung	45
-----------------------	----

4.4 Ergebnissicherung.....	46
----------------------------	----

5. Lehr-Methoden	52
-------------------------------	-----------

5.1 Lehrervortrag	52
-------------------------	----

5.2 Unterrichtsgespräch	55
-------------------------------	----

5.3 Pro-Contra-Debatte	58
------------------------------	----

5.4 Stationenlernen	60
---------------------------	----

6.	Lern-Methoden	63
6.1	Quellen	64
6.2	Darstellungen.....	67
7.	Urteilen.....	72
7.1	Prozess der Urteilsbildung	72
7.2	Praxiserprobtes Urteilsmodell	74
8.	Binnendifferenzierung	76
8.1	Anspruch und Praxis.....	76
8.2	Differenzierungsebenen	76
9.	Leistungsbewertung	82
9.1	Wandel der Anforderungen	82
9.2	Tests	84
9.3	Klausuren	89
10.	Außerschulische Lernorte.....	94
10.1	Geschichte vor Ort	94
10.2	Historische Orte	95
10.3	Archive	96
10.4	Museen	96
10.5	Gedenkstätten	99
	Literaturverzeichnis (Auswahl)	101

4