

Diether Thie, Bettina Reinhardt

Berufsalltag Schulleitung

Aus Theorie wird Praxis

Inhalt

Vorbemerkung	11
--------------------	----

Teil I – Theorie

Beruf: Schulleiterin – Schulleiter	15
Selbstmanagement: „Wer bin ich – – und wenn ja, wie viele?“	18
Schulleiterin bzw. Schulleiter – Manager oder was?	23
Führung	24
Management	26
Steuerung	27
Dreifaltigkeit der Schulentwicklung und der Leitung –	
Prominenz der Begriffe	27
Personalentwicklung	28
Organisationsentwicklung	28
Unterrichtsentwicklung	29
Erziehung als vierte Dimension	29
Erziehungsentwicklung	32
Führungskonzepte	33
Konfluente Leitung	34
Salutogene Leitung	35
Leitung aus dem Hintergrund	38
Führungsstile,	39
Transformationale Führung	40
Unterrichtsbezogene Führung	41
Leitbild und Schulprogramm als Arbeitsprogramm	42

Schulleiterinnen und Schulleiter als Akupunkteure der Schulentwicklung	46
--	----

Schulleiterinnen und Schulleiter als „Makler“ oder: Kann man zwei Pferde gleichzeitig reiten?	49
--	----

Teil II – Praxis

Schulrecht – lästig, aber immer wichtig	55
Schulleiterinnen und Schulleiter als Dienstvorgesetzte	57
Konferenzen	58
Die Gesamtkonferenz – das zentrale Mitbestimmungsorgan	58
Personalräte als Mitstreiter – warum eigentlich nicht?	59
Pädagogische Freiheit	60
Eltern drohen mit dem Rechtsanwalt – na und?	61
Pädagogische Maßnahmen und Ordnungsmaßnahmen	62
Absentismus – Fehlzeiten	64
Leistungen der Schülerinnen und Schüler	65
Dienstliche Beurteilungen	67

Konflikte und Widerstände	70
Merkmale eines Konflikts	71
Anlässe für Konflikte (nach Laurie Mullins), übertragen auf Schule	72
Ist das mein Konflikt?	77
Der Konflikt ist da – was jetzt?	80
Eskalation oder Lösung	81
Und womit ist sonst noch so zu rechnen?	83

Teamentwicklung	87
Von „tu du“ zu „to do“ – Schulleitungsteam als Vorreiter	91

Projektablaufpläne	92
---------------------------------	----

Unterrichtsentwicklung	96
Klare Ansage	99
Oje – Unterrichtsbesuche	100
Fachkonferenzen – „die schlafenden Elefanten“	102
Nachhaltigkeit schaffen – „Innenarchitektur“ für Unterrichtsentwicklung	104
Evaluation – nein, danke!?	105
Konferenzen, Besprechungen – Frust statt Lust?	111
Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Konferenz	112
Die Blitzlicht-Methode	114
Die Evaluationszielscheibe	115
Nach der Konferenz	116
Gesamtkonferenzen	117
Fachkonferenzen	117
Zeugniskonferenzen	119
Konferenzen an Grundschulen	120
Elternarbeit	123
Elternabende	124
Elternsprechtage	125
Schulkonferenz	126
Schülervertretung	127
Budgetierung – Wie kommt eine Schule an Geld?	128
Sponsoring und Fundraising	131
Geld beschaffen leichter gemacht – Fördervereine	131
Öffentlichkeitsarbeit	132
Merkmale guter Öffentlichkeitsarbeit	134
Planung von Öffentlichkeitsarbeit	135
Publikationsmittel	136
Veranstaltungen	137

Jahresgespräche	138
Zusammenarbeit mit vorgesetzten Behörden – Schulträger, Schulamt ...	142
Zur Kommunikation mit den Vorgesetzten	146
Wie heißt es so schön? – Office- und Facility Management	149
Umgang mit Zeit	152
Strukturierung der Arbeit	154
Zeitfressern ausweichen	154
Persönliche Zeitplanung	155
Stolperstein Multitasking	156
Systemische Zeitplanung	156
Schulleiterinnen und Schulleiter als Netzwerker	157
Netzwerkpartner kennen	157
Stellvertretende Schulleitung	158
Schulleitungsteam	158
Personalrat	159
Sekretariat	160
Schülervvertretung (SV)	160
Elternvertretung	160
Fachfrauen und Fachmänner im Kollegium	161
Schulträger	161
Schulaufsicht	161
Gesamtpersonalrat	164
Jugendamt/Jugendhilfeeinrichtungen/sozialpädagogische Einrichtungen und Träger	164
Polizei	164
Netzwerke knüpfen	165
Netzwerke, die sich speziell für Schulleiterinnen und Schulleiter anbieten	166

Was denn nun: Anerkennung – Wertschätzung – Lob?	167
Führung von Anerkennungsgesprächen	170

Teil III – zwei Exkurse

Grundschulen – Solo für Frauen?	171
Langfristiger Ausfall der Schulleitung	174
Gefahr in Verzug – wer trägt die Verantwortung?	175
Welche Rahmenbedingungen sind notwendig?	176
Kommissarische Leitung – Rollenwechsel auf Zeit	177
Was muss die Schulaufsicht leisten?	177

Wo sollen sie herkommen? – Ein Beispiel für eine Qualifizierungs- maßnahme für Führungskräftenachwuchs	178
LEU – Leiten – Entwickeln – Umsetzen	181
Ziele	181
Konzept	182
LEU-Team	187
Ergebnisse und Ausblick	187

Literatur	189
Internetquellen	190
Bildquellen	190