

MADELEINE HOFMANN

# **MACHT PLATZ!**

Über die Jugend von heute  
und die Alten, die überall  
dick drin sitzen und  
über fehlenden Nachwuchs  
schimpfen

**Campus Verlag  
Frankfurt/New York**

# Inhalt

<b>Prolog</b> .....	9
---------------------	---

## KAPITEL 1

### **Generation What?**

<b>Auf der Suche nach dem »Wir«</b> .....	15
---	----

Gestatten, Minderheit .....	19
-----------------------------	----

Pisa, Bologna, Iglu: Was wurde uns da eingebildet? .....	27
--	----

»Denken Sie groß« – und dann träumt weiter .....	38
--	----

Die Zukunft kommt zum Schluss .....	47
-------------------------------------	----

Im Leid vereint .....	52
-----------------------	----

## KAPITEL 2

### **Politikfaul, desinteressiert, zukunfts müde?**

<b>Das Erwachen der Generation Raute</b> .....	55
--	----

Revolution im Twitter-Feed: Wenn die Alten uns die Freizeit nehmen, nehmen wir das Internet .....	59
--	----

Schluss mit heile Welt: Wie uns Brexit, Trump und Co. wachgerüttelt haben .....	65
--	----

Jugend am Ruder: So sieht unser neues Engagement aus ...	76
--	----

## KAPITEL 3

### **Showstopper altes Establishment:**

<b>Warum wir die gläserne Decke einschlagen müssen</b> . . . . .	93
Wie die Alten Politik, Wirtschaft und Gesellschaft dominieren . . . . .	96
Die Qual der Wahl . . . . .	100
Unerschrocken an der Front: Junge in Parteien . . . . .	104
Future disrupted: So alt ist die Arbeitswelt . . . . .	122

## KAPITEL 4

### **Macht Platz!**

<b>Für eine Politik mit Zukunftsaussichten</b> . . . . .	139
Der Traum von der perfekten Partei . . . . .	143
Mitgestalten statt verwalten: So gelingt generationen- übergreifende Demokratie . . . . .	156
Auf die Plätze! Mit einer Quote zu jüngeren Parteien? . . . .	160
An einem Tisch: Gemeinsam die Zukunft checken . . . . .	163
Damit die Jungen nicht mehr nur die Zukunft sind: Wahlrecht für alle! . . . . .	166
Gesucht: Persönlichkeit mit Haltung und Zukunftsblick . . .	172
<b>Epilog</b> . . . . .	176
<b>Danke ...</b> . . . . .	181
<b>Anmerkungen</b> . . . . .	183