

Simone Zägel

Literaturvermittlung im frühen 19. Jahrhundert

**Der neue Ansatz in den Lesebüchern
von Heinrich Dittmar**

Essen 1992

INHALT

Vorwort

1. Einleitung	9
1.1 Forschungslage.....	10
1.2 Gegenstand der Untersuchung, Erkenntnisziele und methodischer Ansatz.....	24
1.3 Gang der Untersuchung und Quellen.....	34
2. Deutschunterricht, Literaturdidaktik und Lesebuch zwischen Reform und Restauration	48
2.1 Die Auswirkung bildungstheoretischer Kontroversen auf die Entwicklung des Lesebuchs: Literarische Erziehung in Bayern unter Wismayr, Niethammer und Thiersch.....	50
2.2 Heinrich Dittmar als Pädagoge und Lesebuchautor zwischen Niethammer und Thiersch	66
2.2.1 Dittmars Werdegang als Pädagoge.....	67
2.2.2 Heinrich Dittmars "Deutsches Lesebuch" zwischen Reform und Restauration: zur Entstehungs- und Wirkungs- geschichte.....	99
2.2.3 Das schriftstellerische Gesamtwerk Dittmars.....	117
3. Die Ausdifferenzierung der Literatur im Spiegel des Lesebuchs: Literaturbegriff, Literaturrezeption und Literaturvermittlung im "Deutschen Lesebuch" von Heinrich Dittmar	137
3.1 Dittmars Verständnis von Jugendliteratur: Dichtung für Kinder und Jugendliche.....	139
3.2 Der jugendliterarische Paradigmenwechsel um 1800: Tradition und Innovation im "Deutschen Lesebuch".....	149
3.2.1 Die Rezeption der aufklärerischen Literatur und ihrer Theorie	149
3.2.2 Die Rezeption der klassisch-romantischen Literatur und Literaturtheorie.....	176
3.2.3 Dittmars eigene literarische Beiträge im "Deutschen Lesebuch"	228
3.3 Die pädagogische Intention des "Deutschen Lesebuchs" ...	242
3.3.1 Behandelte Materien	242

3.3.2 "Erziehung durch Literatur" statt "moralische Belehrung"	258
3.4 Literaturdidaktische Ansätze im "Deutschen Lesebuch" ...	261
3.4.1 Literaturunterricht und Nationalbildung.....	261
3.4.2 Literaturhistorischer Kanon und altdeutscher Unterricht	265
3.4.3 Literaturdidaktische Aspekte des Lesebuchkonzepts von Dittmar	273
4. Die gattungsgeschichtliche Bedeutung des "Deutschen Lesebuchs"	280
4.1 Anmerkungen zur bisherigen Beurteilung von K. E. P. Wackernagel als Initiator der literarischen Lesebuchrichtung.....	283
4.2 Die "Deutschen Lesebücher" Dittmars und Wackernagels und der literarische Lesebuchtyp.....	288
5. Resümee	299
Literatur	307
Abkürzungen	334
Anhang	335
Inhaltsverzeichnis	337
Anhang zu Kapitel 1: Tabellen und Listen zur Analyse der Forschungslage.....	339
Anhang zu Kapitel 2: Verzeichnisse der primären und sekundären Quellen zu Leben und Werk Dittmars.....	351
Anhang zu Kapitel 3: Tabellen, Listen und Textbeigaben zur Analyse des "Deutschen Lesebuchs" von Dittmar.....	376
Anhang zu Kapitel 4: Tabellen und Listen zum Lesebuchvergleich.....	412