

Franz-Joseph Meißner / Marcus Reinfried
(Hrsg.)

Bausteine für einen neokommunikativen Französischunterricht

Lernerzentrierung, Ganzheitlichkeit,
Handlungsorientierung, Interkulturalität,
Mehrsprachigkeitsdidaktik

Akten der Sektion 13 auf dem
1. Frankoromanistentag in Mainz,
23. - 26.09.1998

gnV Gunter Narr Verlag Tübingen

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Vorwort | VII |
| Reinfried, Marcus: Neokommunikativer Fremdsprachenunterricht: ein neues methodisches Paradigma | 1 |
| Franz-Joseph Meißner/Ulrike Senger: Vom induktiven zum konstruktiven Lehr- und Lernparadigma. Methodische Folgerungen aus der mehrsprachigkeitsdidaktischen Forschung | 21 |
| Kleppin, Karin: Vom Lehrer zum Lernberater: Zur Integration von Beratungselementen in den Fremdsprachenunterricht | 51 |
| Herbst, Angelika: Autoevaluation: Für mehr Selbständigkeit bei der Kontrolle des Lernprozesses | 61 |
| Pfromm, Rüdiger: Lerntypen und Lernstile – Vorüberlegungen zu einer Typologie ... | 75 |
| Segermann, Krista: Fremdsprachliches Lernen als Verknüpfung von Sinnkonzepten mit lexikogrammatischen Formgebilden | 93 |
| Robra, Klaus: Semantik und Fremdsprachendidaktik. Zur Kritik radikalkonstruktivistischer Fundierungsversuche | 105 |
| Sarter, Heidemarie: Gestern, heute – und morgen? Fremdsprachliche Ausbildung vor neuen Anforderungen | 121 |
| Abendroth-Timmer, Dagmar: Konzepte interkulturellen Lernens und ihre Umsetzung in Lehrwerken | 135 |
| Bechtel, Mark: Aspekte interkulturellen Lernens beim Sprachenlernen im Tandem. Eine Sequenzanalyse | 151 |
| Caspari, Daniela: Fremdverstehen durch literarische Texte – der Beitrag kreativer Verfahren | 169 |
| Leupold, Eynar: Intertextuelle Konnotationen als Gegenstand interkultureller Erfahrung im Fremdsprachenunterricht | 185 |
| Müller-Lancé, Johannes: Möglichkeiten der Untersuchung lexikalischer Strategien bei Mehrsprachigen | 205 |
| Fricke, Dietmar: Wege zur romanischen Mehrsprachigkeit anhand archetypischer Texte – ein Werkstattbericht | 227 |
| Niekamp, Jessica/Hu, Adelheid: Gibt es Ansätze einer <i>Didaktik der Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität</i> in der neuen Generation der Französischlehrwerke? | 239 |

| | |
|---|-----|
| Weller, Franz-Rudolf: Literarische Kleinformen der europäischen Gegenwartsliteratur als überfachliches und interlinguales Thema des Fremdsprachenunterrichts – erläutert am Beispiel fiktionaler Kurzprosa..... | 249 |
| Mordellet, Isabelle: Phonétique et enseignement du Français langue étrangère à l'école élémentaire allemande..... | 267 |
| Stein, Barbara: Spiel im frühen Fremdsprachenunterricht zwischen Methodik und Didaktik..... | 287 |
| Martin, Jean-Pol: Französischunterricht als Vorbereitung auf die Arbeitswelt..... | 301 |
| Meißner, Franz-Joseph: Fremdsprachenvermittlung an Bautechniker auf der Grundlage der Interkomprehensionsmethode | 311 |
| Adressen der Beiträger..... | 327 |