

José Arocena

**Le développement
par l'initiative locale**
Le cas Français

**Publié avec le soutien du Laboratoire de Sociologie
du changement des institutions (C.N.R.S.)**

Editions L'Harmattan
5, 7, rue de l'École-Polytechnique
75005 PARIS

Sommaire

Avant-propos	9
Introduction	11
La crise économique	11
Le centralisme	12
Les initiatives locales	14

Première partie :

L'INITIATIVE LOCALE A LA RECHERCHE D'INSTITUTIONS PERTINENTES	19
---	----

<i>Chapitre I</i> : Création d'entreprise et adaptation institutionnelle	22
1. Création d'entreprise, une affaire de réseaux	23
2. Le transfert de connaissances, une condition de la création	29
Conclusion	39

<i>Chapitre II</i> : Initiative locale et création institutionnelle	42
1. La concertation interinstitutionnelle	43
2. Vers l'institutionnalisation autocentrée	54
Conclusion	66

Deuxième partie :

QUELS ACTEURS LOCAUX POUR LE DEVELOPPEMENT	69
--	----

<i>Chapitre III</i> : Des identités collectives aux capacités d'action	71
1. Centralisation, identité locale et développement	72

2. Se reconnaître dans une histoire collective	75
3. Découvrir la possibilité d'agir	78
4. Oser l'expérimentation	81
5. Du culturel à l'économique	85
Conclusion	87
Chapitre IV : Agir sur les représentations du développement	88
1. Les représentations courantes du développement ..	90
2. Les représentations du développement dans un contexte local	91
3. Les représentations alternatives dans un contexte local	97
Conclusion	103
Chapitre V : L'acteur dans le système d'action local	105
1. Action pour le développement et nouveau système local	107
2. Un autre positionnement des acteurs dans le système local à partir d'une action pour le développement ..	113
3. Diversité d'acteurs et de logiques d'action	118
Conclusion	121
 <i>Troisième partie :</i>	
LE ROLE DE LA FORMATION DANS LE DEVELOPPEMENT DES SOCIETES LOCALES	123
Chapitre VI : La formation conditionnée par différents contextes de développement	126
1. La formation continue en situation de développement par la croissance	126
2. La formation en situation de sous-développement et de crise	135
Conclusion	146
Chapitre VII : La formation en situation de transfert	147
1. Débat sur la notion de transfert	148
2. Une pratique de la formation entre l'autonomie et la domination	152
Conclusion	160
Chapitre VIII : Les effets spécifiques de la formation continue dans les sociétés locales	162

1. La formation produit un affrontement de cultures dans les sociétés locales	163
2. La formation produit une transformation des rapports sociaux dans les sociétés locales	166
Conclusion	170
 <i>Quatrième partie :</i>	
L'EVALUATION ET LES PARADIGMES DU DEVELOPPEMENT	173
<i>Chapitre IX : L'évaluation du développement local</i> ..	175
1. Les indicateurs du développement	175
2. Le développement : une notion polysémique	178
3. Comment définir le « local » ?	179
4. Précautions pour évaluer un processus de développement local	181
Conclusion	182
<i>Chapitre X : Les paradigmes du développement et le « local »</i>	184
1. Du traditionnel au moderne	184
2. Un processus toujours spécifique	190
3. La reproduction des rapports de domination	198
4. Une autre perspective	206
Conclusion	209
Conclusion générale	213
Bibliographie	217