

Rémi Clignet et Bernard Ernst

**L'école
à
Madagascar**

**Évaluation de la qualité
de l'enseignement primaire public**

Préface de Michel Levallois

**Éditions KARTHALA
22-24, boulevard Arago
75013 Paris**

Table des matières

Préface	5
Avant-propos	11
1. Les défis d'une analyse de la notion de qualité de l'éducation	13
– Qualité de l'éducation : un terme rhétorique	16
– Les hypothèses de travail	32
– Conclusions	46
– Le plan de bataille	47
2. Pourquoi Madagascar ?	51
– L'exception malgache en matière de développement scientifique	53
– L'exception malgache en matière de demande d'éducation	54
– L'exception linguistique malgache	65
3. Le profil des écoles malgaches	79
– Taille et complexité des écoles primaires malgaches ..	84
– L'environnement matériel des écoles malgaches	85
– Le profil social du personnel enseignant	91
– Le profil professionnel du corps enseignant malgache ..	93
– L'organisation du travail pédagogique	96
– Les relations pédagogiques	98
– Maîtres et élèves	102

– Le profil des élèves	103
– Conclusions	108
4. Réussites, échecs et leurs déterminantes	111
– Préambule méthodologique	112
– Les résultats : vue d'ensemble	115
– Identification des sources de variations	121
– Les disparités inter-établissements	133
– Reproduction macro-sociale et le rôle des ivondronana	134
– Une vue d'ensemble des différentes hypothèses	141
– L'environnement matériel des écoles	144
– La formation des maîtres	152
– L'environnement pédagogique	154
– L'influence des autres élèves	158
– L'écart entre maîtres et élèves	162
– La trajectoire de la cohorte étudiée	166
– Les bases matérielles de la famille des élèves	168
– Les bases culturelles de la famille des élèves	170
– Conclusions	172
5. En guise de conclusion...	177
– Éléments d'une politique de qualité de l'enseignement à Madagascar	178
– Une analyse réflexive des résultats obtenus	184
– Les limites fonctionnelles et spatiales de l'étude	192
Annexes...	198
1. Échantillons de questions posées dans les trois tests ..	199
2. Liste des écoles comprises dans l'échantillon	205
3. Modèles utilisés dans les tableaux 15 et 16	208
Bibliographie	213
Table des tableaux statistiques	219

**École et éducation
aux Éditions KARTHALA**

<i>Apprentissage et cultures</i>	
René BUREAU et D. de SAIVRE, 360 p.	170 F
<i>L'école aux Antilles</i> , Michel GIRAUD <i>et al.</i> , 192 p.	95 F
<i>L'école dans une petite ville africaine (Maroua, Cameroun)</i> , Henry TOURNEUX, 336 p.	160 F
<i>L'éducation au Tchad</i> , Adoum MBAÏOSSO, 272 p.	140 F
<i>L'éducation en Afrique à la veille des Indépendances (1946-1958)</i> , Jean CAPELLE, 328 p.	160 F
<i>L'Islam pour les profs</i> , Roger FOEHLÉ, 248 p.	130 F
<i>Manuel de dessin pour population non alphabétisées</i> , F. LÉVY-RANVOISY, 192 p.	140 F
<i>La question éducative en Afrique noire</i>	
Guy BELLONCLE, 276 p.	140 F