

Paul Rutayisire

**La christianisation
du Rwanda
(1900–1945)**

**Méthode missionnaire et politique
selon Mgr Léon Classe**

**Editions Universitaires Fribourg Suisse
1987**

TABLE DES MATIERES

| | |
|--|----|
| Avant-propos | 7 |
| Introduction | 9 |
| PREMIERE PARTIE: | |
| LES DEBUTS DE LA MISSION DU RWANDA | 15 |
| CHAPITRE I.: Le P. Classe et les débuts de la mission du Rwanda | 17 |
| 1.1. La fondation des premières missions | 17 |
| a) La reprise du projet d'une mission à Nyanza | 23 |
| b) La fondation de la mission de Kigali | 24 |
| c) Projets et réalisations dans le nord du pays | 24 |
| d) Projets et réalisations dans le sud du pays | 25 |
| 1.2. Les rapports des missionnaires avec les autorités civiles (1900 - 1912) | 27 |
| 1.2.1. L'accueil des missionnaires par la population et les dirigeants traditionnels | 27 |
| 1.2.2. Les rapports des missionnaires avec les autorités militaires allemandes (1900 - 1906) | 33 |
| a) La politique antigouvernementale des missionnaires | 33 |
| 1) Le soutien accordé aux opposants à Musinga, dans le Gisaka | 34 |
| 2) Le soutien à un opposant au roi du Burundi | 35 |
| b) L'immixtion des missionnaires dans les affaires administratives et judiciaires | 36 |
| c) La solution définitive | 39 |
| 1.2.3. Rapports des missionnaires avec les autorités civiles indigènes (1906 - 1912) | 40 |
| a) Evolution des rapports avec la cour | 42 |
| b) L'expérience des missions | 45 |
| 1) La mort du P. Loupias | 47 |
| 2) La révolte de Ndungutse | 49 |
| 1.2.4. Les rapports des missionnaires avec la Résidence (1906 - 1912) | 50 |

| | | |
|--|---|-----|
| 1.3. | Les moyens et méthodes d'évangélisation | 56 |
| 1.3.1. | Les problèmes intra-missionnaires et le développement des missions | 56 |
| | a) La contestation du P. Classe | 57 |
| | b) Les conflits internes | 61 |
| 1.3.2. | Les auxiliaires des premiers missionnaires | 62 |
| | a) L'appel aux auxiliaires étrangers | 62 |
| | b) La formation des auxiliaires indigènes | 64 |
| | c) La création d'un clergé indigène | 66 |
| 1.3.3. | L'école | 68 |
| | a) Le but de l'école de la mission | 68 |
| | b) L'organisation interne | 69 |
| | c) L'école de Nyanza | 71 |
| 1.3.4. | L'instruction religieuse | 73 |
| | a) L'usage de la force et de la contrainte dans le recrutement des catéchumènes | 73 |
| | b) Les directives de Mgr Hirth | 75 |
| 1.3.5. | Les obstacles à l'évangélisation | 77 |
| | a) L'état primitif des Banyarwanda | 78 |
| | b) La religion traditionnelle | 79 |
| | c) L'organisation économique et politique traditionnelle | 81 |
| | d) Les phénomènes nouveaux | 84 |
| CHAPITRE II.: Les temps d'épreuve et de transition (1912 - 1922) | | 89 |
| 2.1. | Le vicariat du Kivu à la veille de la première guerre mondiale | 89 |
| 2.2. | Les missions pendant la première guerre mondiale (1914 - 1918) | 96 |
| | a) Les rapports des missionnaires avec les Allemands pendant le conflit | 96 |
| | b) L'accueil des troupes belges par les missionnaires | 98 |
| | c) Les pertes subies par les missions | 100 |
| 2.3. | Les rapports des missionnaires avec les autorités civiles (1917 - 1921) | 103 |
| 2.3.1. | Les rapports avec les autorités civiles indigènes | 103 |
| 2.3.2. | Les rapports avec les autorités coloniales belges | 108 |
| | a) L'approbation de la politique indigène par les missionnaires | 108 |

| | |
|--|-----|
| 1) Les droits de Musinga et des Batutsi sur les régions cédées | 111 |
| 2) Les conséquences du morcellement | 112 |
| b) L'approbation des premières mesures économiques par les missionnaires | 115 |
| 2.4. La reprise dans la dissension | 118 |
| a) La contestation de la direction et de l'administration du vicariat | 118 |
| b) Les opinions émises par les missionnaires | 121 |
| c) Les observations du visiteur spécial | 124 |
| d) Le rappel du P. Classe | 127 |
| Conclusion | 131 |

DEUXIEME PARTIE:

| | |
|---------------------------|-----|
| L'EPISCOPAT DE MGR CLASSE | 133 |
|---------------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| CHAPITRE III.: Mgr Classe et la politique coloniale belge | 135 |
| 3.1. Les missionnaires et la politique administrative | 135 |
| a) La pacification | 136 |
| b) Les réformes institutionnelles et administratives | 139 |
| 1) La réforme foncière | 139 |
| 2) La réduction des prestations et redevances coutumières | 144 |
| 3) La suppression d'ibikingi | 148 |
| 3.2. Les missionnaires et la politique économique et sociale du gouvernement | 156 |
| a) La lutte contre les famines | 157 |
| b) La lutte contre l'émigration des Banyarwanda vers les colonies anglaises | 162 |
| 3.3. Mgr Classe et la cour de Nyanza | 167 |
| 3.3.1. L'évolution des rapports de Musinga avec les Européens | 167 |
| a) Musinga antieuropéen | 167 |
| b) La destitution de Musinga | 173 |
| 1) Les préparatifs | 174 |
| 2) La déchéance de Musinga | 181 |
| c) Le choix de Rudahigwa | 187 |
| 3.3.2. Les premières années du règne de Rudahigwa | 191 |

| | |
|--|-----|
| Conclusion | 196 |
| - | |
| CHAPITRE IV.: L'extension du champ d'action: ses mobiles et ses conséquences | 199 |
| 4.1. La fondation de nouvelles missions | 202 |
| 4.2. La multiplication des succursales | 206 |
| a) Les conditions de fondation | 206 |
| 1) Les mesures de 1928 | 206 |
| 2) La réaction de Mgr Classe | 208 |
| 3) L'annulation des mesures de 1928 et la formulation d'une nouvelle réglementation | 215 |
| b) La concurrence confessionnelle, motif principal de la multiplication des succursales | 221 |
| 1) L'agressivité des catholiques | 222 |
| 2) La réaction protestante | 228 |
| 3) Les lieux d'affrontement confessionnels | 231 |
| Conclusion | 236 |
| CHAPITRE V.: Les artisans de l'essor du catholicisme | 239 |
| 5.1. Les missionnaires européens | 239 |
| a) Leur insuffisance numérique | 239 |
| b) Les rapports intra-missionnaires | 242 |
| c) Les rapports de Mgr Classe avec les autres congrégations missionnaires | 246 |
| 5.2. Le clergé indigène | 250 |
| a) L'évolution de l'oeuvre | 250 |
| b) Le grand séminaire interregional de Nyakibanda | 260 |
| c) Les rapports entre les prêtres indigènes et les missionnaires | 264 |
| 5.3. Les congrégations religieuses indigènes | 270 |
| a) La Congrégation des Frères Joséphites (Abayozefiti) | 271 |
| b) La Congrégation des Soeurs Indigènes (Abenebikira) | 275 |
| 5.4. Les auxiliaires laïcs | 279 |
| a) Les catéchistes | 279 |
| b) Les Bakuru b'inama | 281 |
| 1) Les membres des inama | 284 |
| 2) La présidence d'inama | 285 |
| 3) Les questions à aborder au cours d'inama | 288 |
| Conclusion | 290 |

| | |
|--|-----|
| CHAPITRE VI.: Les moyens institutionnels | 293 |
| 6.1. Les écoles des missions | 293 |
| a) Le régime de la coexistence des deux secteurs | 293 |
| b) Le régime de l'enseignement subsidié | 298 |
| 1) La mise en place du nouveau système | 300 |
| 2) Les difficultés rencontrées | 304 |
| 3) L'état des écoles subsidiées | 306 |
| 4) Le Groupe scolaire d'Astrida et la question des écoles normales | 310 |
| 6.2. Le catéchuménat | 317 |
| a) Le postulat | 317 |
| b) Le catéchuménat ou la section des médaillés | 317 |
| CHAPITRE VII.: Les conversions massives: essai d'interprétation | 321 |
| 7.1. Interprétation de la tornade par les missionnaires | 328 |
| 7.2. La conversion de la classe dirigeante | 342 |
| a) La conversion des jeunes Batutsi d'amatorero | 343 |
| b) La conversion des adultes | 346 |
| Conclusion | 356 |

ANNEXES:

| | |
|---|-----|
| Notes biographiques de quelques missionnaires | 364 |
| Liste des témoins Banyarwanda | 366 |
| Introduction au recueil d'interviews sélectionnés | 367 |
| Bibliographie | 375 |
| Notes et références | 389 |