

Paul Rutayisire

**La christianisation
du Rwanda
(1900–1945)**

**Méthode missionnaire et politique
selon Mgr Léon Classe**

**Editions Universitaires Fribourg Suisse
1987**

TABLE DES MATIERES

Avant-propos	7
Introduction	9
PREMIERE PARTIE:	
LES DEBUTS DE LA MISSION DU RWANDA	15
CHAPITRE I.: Le P. Classe et les débuts de la mission du Rwanda	17
1.1. La fondation des premières missions	17
a) La reprise du projet d'une mission à Nyanza	23
b) La fondation de la mission de Kigali	24
c) Projets et réalisations dans le nord du pays	24
d) Projets et réalisations dans le sud du pays	25
1.2. Les rapports des missionnaires avec les autorités civiles (1900 - 1912)	27
1.2.1. L'accueil des missionnaires par la population et les dirigeants traditionnels	27
1.2.2. Les rapports des missionnaires avec les autorités militaires allemandes (1900 - 1906)	33
a) La politique antigouvernementale des missionnaires	33
1) Le soutien accordé aux opposants à Musinga, dans le Gisaka	34
2) Le soutien à un opposant au roi du Burundi	35
b) L'immixtion des missionnaires dans les affaires administratives et judiciaires	36
c) La solution définitive	39
1.2.3. Rapports des missionnaires avec les autorités civiles indigènes (1906 - 1912)	40
a) Evolution des rapports avec la cour	42
b) L'expérience des missions	45
1) La mort du P. Loupias	47
2) La révolte de Ndungutse	49
1.2.4. Les rapports des missionnaires avec la Résidence (1906 - 1912)	50

1.3.	Les moyens et méthodes d'évangélisation	56
1.3.1.	Les problèmes intra-missionnaires et le développement des missions	56
	a) La contestation du P. Classe	57
	b) Les conflits internes	61
1.3.2.	Les auxiliaires des premiers missionnaires	62
	a) L'appel aux auxiliaires étrangers	62
	b) La formation des auxiliaires indigènes	64
	c) La création d'un clergé indigène	66
1.3.3.	L'école	68
	a) Le but de l'école de la mission	68
	b) L'organisation interne	69
	c) L'école de Nyanza	71
1.3.4.	L'instruction religieuse	73
	a) L'usage de la force et de la contrainte dans le recrutement des catéchumènes	73
	b) Les directives de Mgr Hirth	75
1.3.5.	Les obstacles à l'évangélisation	77
	a) L'état primitif des Banyarwanda	78
	b) La religion traditionnelle	79
	c) L'organisation économique et politique traditionnelle	81
	d) Les phénomènes nouveaux	84
CHAPITRE II.: Les temps d'épreuve et de transition (1912 - 1922)		89
2.1.	Le vicariat du Kivu à la veille de la première guerre mondiale	89
2.2.	Les missions pendant la première guerre mondiale (1914 - 1918)	96
	a) Les rapports des missionnaires avec les Allemands pendant le conflit	96
	b) L'accueil des troupes belges par les missionnaires	98
	c) Les pertes subies par les missions	100
2.3.	Les rapports des missionnaires avec les autorités civiles (1917 - 1921)	103
2.3.1.	Les rapports avec les autorités civiles indigènes	103
2.3.2.	Les rapports avec les autorités coloniales belges	108
	a) L'approbation de la politique indigène par les missionnaires	108

1) Les droits de Musinga et des Batutsi sur les régions cédées	111
2) Les conséquences du morcellement	112
b) L'approbation des premières mesures économiques par les missionnaires	115
2.4. La reprise dans la dissension	118
a) La contestation de la direction et de l'administration du vicariat	118
b) Les opinions émises par les missionnaires	121
c) Les observations du visiteur spécial	124
d) Le rappel du P. Classe	127
Conclusion	131

DEUXIEME PARTIE:

L'EPISCOPAT DE MGR CLASSE	133
---------------------------	-----

CHAPITRE III.: Mgr Classe et la politique coloniale belge	135
3.1. Les missionnaires et la politique administrative	135
a) La pacification	136
b) Les réformes institutionnelles et administratives	139
1) La réforme foncière	139
2) La réduction des prestations et redevances coutumières	144
3) La suppression d'ibikingi	148
3.2. Les missionnaires et la politique économique et sociale du gouvernement	156
a) La lutte contre les famines	157
b) La lutte contre l'émigration des Banyarwanda vers les colonies anglaises	162
3.3. Mgr Classe et la cour de Nyanza	167
3.3.1. L'évolution des rapports de Musinga avec les Européens	167
a) Musinga antieuropéen	167
b) La destitution de Musinga	173
1) Les préparatifs	174
2) La déchéance de Musinga	181
c) Le choix de Rudahigwa	187
3.3.2. Les premières années du règne de Rudahigwa	191

Conclusion	196
-	
CHAPITRE IV.: L'extension du champ d'action: ses mobiles et ses conséquences	199
4.1. La fondation de nouvelles missions	202
4.2. La multiplication des succursales	206
a) Les conditions de fondation	206
1) Les mesures de 1928	206
2) La réaction de Mgr Classe	208
3) L'annulation des mesures de 1928 et la formulation d'une nouvelle réglementation	215
b) La concurrence confessionnelle, motif principal de la multiplication des succursales	221
1) L'agressivité des catholiques	222
2) La réaction protestante	228
3) Les lieux d'affrontement confessionnels	231
Conclusion	236
CHAPITRE V.: Les artisans de l'essor du catholicisme	239
5.1. Les missionnaires européens	239
a) Leur insuffisance numérique	239
b) Les rapports intra-missionnaires	242
c) Les rapports de Mgr Classe avec les autres congrégations missionnaires	246
5.2. Le clergé indigène	250
a) L'évolution de l'oeuvre	250
b) Le grand séminaire interregional de Nyakibanda	260
c) Les rapports entre les prêtres indigènes et les missionnaires	264
5.3. Les congrégations religieuses indigènes	270
a) La Congrégation des Frères Joséphites (Abayozefiti)	271
b) La Congrégation des Soeurs Indigènes (Abenebikira)	275
5.4. Les auxiliaires laïcs	279
a) Les catéchistes	279
b) Les Bakuru b'inama	281
1) Les membres des inama	284
2) La présidence d'inama	285
3) Les questions à aborder au cours d'inama	288
Conclusion	290

CHAPITRE VI.: Les moyens institutionnels	293
6.1. Les écoles des missions	293
a) Le régime de la coexistence des deux secteurs	293
b) Le régime de l'enseignement subsidié	298
1) La mise en place du nouveau système	300
2) Les difficultés rencontrées	304
3) L'état des écoles subsidiées	306
4) Le Groupe scolaire d'Astrida et la question des écoles normales	310
6.2. Le catéchuménat	317
a) Le postulat	317
b) Le catéchuménat ou la section des médaillés	317
CHAPITRE VII.: Les conversions massives: essai d'interprétation	321
7.1. Interprétation de la tornade par les missionnaires	328
7.2. La conversion de la classe dirigeante	342
a) La conversion des jeunes Batutsi d'amatorero	343
b) La conversion des adultes	346
Conclusion	356

ANNEXES:

Notes biographiques de quelques missionnaires	364
Liste des témoins Banyarwanda	366
Introduction au recueil d'interviews sélectionnés	367
Bibliographie	375
Notes et références	389