

Angelika R. Stolle

Deutungsmuster von
Lehrpersonen im
Literaturunterricht
der Oberstufe

Eine qualitative Studie



PETER LANG
EDITION

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	13
Teil A: Forschungsstand und forschungstheoretische Entwicklungen	
2. Forschungsstand und grundlegende Forschungstheorien in der Lehrerforschung	23
2.1 Essentielle Entwicklungen und Resultate der allgemeinen Lehrerforschung sowie ausgewählte Ergebnisse der Mathematikdidaktik.....	24
2.1.1 Persönlichkeitsansatz und (berufs-)biographische Forschung.....	25
2.1.2 Pädagogisch-psychologische Ansätze: Das Experten-Paradigma	34
2.1.2.1 Lehrerwissen/ Expertisewissen.....	34
2.1.2.2 Beliefs: Werte und Überzeugungen.....	38
2.1.2.3 Die Relationen von Wissen, Können und Handeln	47
2.1.3 Soziologische Ansätze: Die Professionsforschung	51
2.1.3.1 Systemtheoretische Zugänge	52
2.1.3.2 Strukturtheoretische Zugänge.....	53
2.1.3.3 Interaktionistische Zugänge bzw. Interaktionsforschung	55
2.1.3.4 Zentrale Forschungsergebnisse.....	58
2.2 Zusammenfassung.....	61
2.3 Lehrerausbildung und Wirksamkeitsforschung	63
2.4 Forschungsstand zur deutschdidaktischen Lehrerforschung.....	66
2.4.1 Einstellungen und Überzeugungen (Studien: „im Labor“ – handlungsfern).....	67
2.4.1.1 Einstellungsdispositionen und motivationale Aspekte zum Beruf des Lehrers und zum Fach Deutsch	67

2.4.1.2	Einstellungsdispositionen zum Lesen, Literatur- und Deutschunterricht.....	69
2.4.2	Wissensdimensionen und Kompetenzen (Studien: „im Labor“ – handlungsfern).....	75
2.4.3	Wissen und Können (Studien: „im Feld“ – handlungsnah).....	78
2.5	Desiderat	81

Teil B: Theoretischer Rahmen

3.	Zielsetzung und Positionsbestimmung	89
4.	Theoretische Grundannahmen	93
4.1	Das Konzept der Deutungsmuster.....	93
4.2	Das zugrunde liegende Sozialisationsmodell und die erkenntnistheoretischen Grundannahmen des symbolischen Interaktionismus.....	100
4.2.1	Lese- und literarische Sozialisation.....	103
4.3	Das Konzept Subjektive Theorien.....	110
5.	Konzeptualisierung: Zu den Zusammenhängen von Sozialisation, Überzeugungen und Handeln im Hinblick auf das Deutungsmusterkonzept	115
6.	Erhebungs- und Auswertungsmethodik	123
6.1	Grundsätzliches zur Datengewinnung, -fixierung und -auswertung.....	123
6.2	Erhebungsmethodik.....	125
6.2.1	Das narrative Interview	126
6.2.2	Die Videografie des Unterrichts	129
6.2.3	Das problemzentrierte Interview.....	131
6.3	Auswertungsmethodik.....	134
6.3.1	Rekonstruktionslogische Verfahrensweisen	134
6.3.1.1	Die wissenssoziologische Hermeneutik nach Soeffner.....	136

6.3.1.2 Die dokumentarische Methode nach Bohnsack.....	140
6.3.2 Die qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring.....	147
7. Gütekriterien der Studie.....	167

Teil C: Analysen und Befunde der qualitativen Untersuchung

8. Fallbezogene Auswertungen: Die Einzelfallstudien	177
8.1 Der Einzelfall Sybille Berg – Die themenorientierte Leserin.....	179
8.1.1 Biogramm und Interviewsituation.....	179
8.1.2 Die Befunde des narrativen Interviews	179
<i>Zusammenfassung der Befunde des narrativen Interviews</i>	<i>191</i>
8.1.3 Die Befunde aus der Handlungspraxis	193
<i>Gesamtzusammenfassung der Befunde aus Einstiegs- und</i>	
<i>Abschlussstunde</i>	<i>219</i>
8.1.4 Synopse im Hinblick auf die	
Deutungsmusterrekonstruktion	221
8.1.5 Die Befunde des problemzentrierten Interviews	224
8.1.6 Zur Frage nach den Relationen.....	230
8.2 Der Einzelfall Christine Hansen – Die interpersonelle Leserin	232
8.2.1 Biogramm und Interviewsituation.....	232
8.2.2 Die Befunde des narrativen Interviews	233
<i>Zusammenfassung der Befunde des narrativen Interviews</i>	<i>243</i>
8.2.3 Die Befunde aus der Handlungspraxis	244
<i>Gesamtzusammenfassung der Befunde aus Einstiegs- und</i>	
<i>Abschlussstunde</i>	<i>270</i>
8.2.4 Synopse im Hinblick auf die	
Deutungsmusterrekonstruktion	271
8.2.5 Die Befunde des problemzentrierten Interviews	273
8.2.6 Zur Frage nach den Relationen.....	279
8.3 Der Einzelfall Peter Schmitt – Der analytisch-kognitive Ästhet	280
8.3.1 Biogramm und Interviewsituation.....	280
8.3.2 Die Befunde des narrativen Interviews	281
<i>Zusammenfassung der Befunde des narrativen Interviews</i>	<i>293</i>

8.3.3	Die Befunde aus der Handlungspraxis	295
	<i>Gesamtzusammenfassung der Befunde aus Einstiegs- und Abschlussstunde</i>	314
8.3.4	Synopse im Hinblick auf die Deutungsmusterrekonstruktion	315
8.3.5	Die Befunde des problemzentrierten Interviews	319
8.3.6	Zur Frage nach den Relationen.....	326
8.4	Der Einzelfall Bernd Koch – Der intim-konzeptgeleitete Leser mit instrumentell-leistungsorientierten Interferenzen.....	327
8.4.1	Biogramm und Interviewsituation	327
8.4.2	Die Befunde des narrativen Interviews	327
	<i>Zusammenfassung der Befunde des narrativen Interviews</i>	346
8.4.3	Die Befunde aus der Handlungspraxis	349
	<i>Gesamtzusammenfassung der Befunde aus Einstiegs- und Abschlussstunde</i>	371
8.4.4	Synopse im Hinblick auf die Deutungsmusterrekonstruktion	372
8.4.5	Die Befunde des problemzentrierten Interviews	375
8.4.6	Zur Frage nach den Relationen.....	379
8.5	Der Einzelfall Melanie Fischer – Die differenzierend- kategorisierende Leserin	381
8.5.1	Biogramm und Interviewsituation	381
8.5.2	Die Befunde des narrativen Interviews	381
	<i>Zusammenfassung der Befunde des narrativen Interviews</i>	399
8.5.3	Die Befunde aus der Handlungspraxis	401
	<i>Gesamtzusammenfassung der Befunde aus Einstiegs- und Abschlussstunde</i>	421
8.5.4	Synopse im Hinblick auf die Deutungsmusterrekonstruktion	422
8.5.5	Die Befunde des problemzentrierten Interviews	426
8.5.6	Zur Frage nach den Relationen.....	433
8.6	Der Einzelfall Thomas Weber – Der Lesemotivator für moderne Unterhaltungslektüre.....	434
8.6.1	Biogramm und Interviewsituation	434

8.6.2 Die Befunde des narrativen Interviews	435
<i>Zusammenfassung der Befunde des narrativen Interviews</i>	444
8.6.3 Die Befunde aus der Handlungspraxis	446
<i>Gesamtzusammenfassung der Befunde aus Einstiegs- und</i> <i>Abschlussstunde</i>	464
8.6.4 Synopse im Hinblick auf die Deutungsmusterrekonstruktion ...	466
8.6.5 Die Befunde des problemzentrierten Interviews	468
8.6.6 Zur Frage nach den Relationen.....	474
8.7 Der Einzelfall Andrea Peters – Die Berufsleserin	476
8.7.1 Biogramm und Interviewsituation.....	476
8.7.2 Die Befunde des narrativen Interviews	476
<i>Zusammenfassung der Befunde des narrativen Interviews</i>	488
8.7.3 Die Befunde aus der Handlungspraxis	490
<i>Gesamtzusammenfassung der Befunde aus Einstiegs- und</i> <i>Abschlussstunde</i>	506
8.7.4 Synopse im Hinblick auf die Deutungsmusterrekonstruktion	506
8.7.5 Die Befunde des problemzentrierten Interviews	509
8.7.6 Zur Frage nach den Relationen.....	515
9. Übersicht und Resümee	517
10. Abschlussreflexion	541
Literaturverzeichnis	553
Abbildungsverzeichnis	569
Tabellenverzeichnis	571
Abkürzungsverzeichnis	573

Dieses Werk enthält zusätzliche Informationen als Anhang. Sie können von unserer Website heruntergeladen werden. Die Zugangsdaten entnehmen Sie bitte der letzten Seite der Publikation.