Roger Gaberell

Der Psalter Notkers III. von St.Gallen und seine Textualität

2000 Herausgegeben von Staatsarchiv und Stiftsarchiv St.Gallen

Inhaltsverzeichnis

٥.	Einleitung			
			Zielsetzung und Vorgehen 14 – Technische Hinweise 16	
	0.1	Der	N-Psalter	17
			Überlieferung und Editionen 17 – Sonderstellung und Traditionslinie 18 – Das Textmodell – eine Übersetzung 20 – Die N-Grösse 22	
	0.2	Für	eine althochdeutsche Textlinguistik	23
			Die kommunikative Ausgangslage 24 – Stilistik, Rhetorik, Textlinguistik 26 – Vorgehensweisen einer althochdeutschen Textlinguistik 28	
	0.3	Die	theoretischen Grundlagen der Textualität	30
			Was macht Text aus? 30 – Was ist Textualität? 30 – Ein Textualitäts-Modell 31 – Die innere Form und Bedeutung 32 – Die äussere Form und Bedeutung 33 – Der pragmatische Rahmen 33 – Die Textualitäts-Untersuchung 34	
			Zusammenfassung Kapitel o	35
I.	Au	f dei	m Weg zum Psalm	37
	1.0	Das	Korpus	39
	1.1	Tran	sphrastische Exegese	43
		1.1.0	Die Grundlagen der sprachlichen Kohäsion	43
			Kohäsions-Art 44 – Kohäsions-Richtung 50 – Kohäsions- Distanz 51 – Der Begriff der "Exegese" 51	
		1.1.1	Exegese des N-Ps136	52

1.2	Sprachliche transphrastische Kohäsion		
	1.2.1	Übersetzung als Sonderfall der Paraphrase	96
	1.2.2	Parallelismus membrorum als Sonderfall der Paraphrase	98
		Der Parallelismus membrorum als Stilmittel 98 – Der syntak- tische Anschluss 100 – Der semantische Anschluss 102	
	1.2.3	Bewertung der einzelnen Kohäsions-Arten	105
		Der ersetzende Relationstyp 108 Rekurrenz 108 – Substitution 114	
		Der verweisende Relationstyp 118 Kohäsion durch Ellipse 118 – Kohäsion durch Pro-Form 120 – Deixis 124	
		Der verknüpfende Relationstyp 132 Kohäsion durch Konnektiv 132	
		Der verhältnismässige Relationstyp 135 Kohäsion durch Aspektgebrauch 135 – Kohäsion durch Tempus- gebrauch 138	
		Der metakommunikative Relationstyp 142 Explizite Kohäsion 142 – Paraphrase 145 – Erläuterung mit thematischer Weiterführung 146 – Überleitung 148 – Erläuterung ohne thematische Weiterführung 150 – Verweis 152 – Nachbemerkung zum Psalm 153 – Vorbemerkung zum Psalm 153 – Exkurs 1: Die Kurzformel 155 – Exkurs 2: Die Frage 160 – Wissensfragen 162 – Rhetorische Fragen 164 – Strukturfragen 165 – âne-Fragen 168 – Beantwortbarkeit und kommunikativer Wert von Fragen 170	
1.3	Nicht-sprachliche transphrastische Kohäsion		172
	1.3.0	Grundlagen der nicht-sprachlichen Kohäsion	172
		Optische Textgestaltung 173 – Akustische Textgestaltung 174	
	1.3.1	Optische transphrastische Kohäsion	175
		Schriftfarbe 176 – Schrifttypus 176 – Initial-Setzung 178 – Interpunktion 178 – Absatzmarkierung 180 – Textueller Nutzen der optischen transphrastischen Kohäsion 180	
	1.3.2	Akustische transphrastische Kohäsion	181
		Reim 181 – Prosodie 183 – Textueller Nutzen der akustischen transphrastischen Kohäsion 186	

	1.4	Die	Take-Kohäsion	187
		1.4.0	Die Grundlagen der Take-Theorie	188
		1.4.1	Zur Kohäsion innerhalb der Takes	193
			Die L ₁ -Takes 194 – Die L ₂ -Takes 194	
		1.4.2	Zur Kohäsion zwischen den Takes	201
			Der Übergang L_1 - L_1 und L_2 - L_2 202 – Der Übergang L_1 - L_2 205 – Der Übergang L_2 - L_1 207	
			Zusammenfassung Kapitel 1	209
2.	De	r N-	Psalm als Text	211
	2.0	Von	der Kohäsion zur Kohärenz	213
			Schwierige Grenzziehung 216	
	2.1	Der	N-Psalm als sprachliche Grösse	218
		2.I.I	Vom Sach- zum Sinn-Netz	218
		2.1.2	Vom Form- zum Sinn-Netz	224
	2.2	Der	N-Psalm als nicht-sprachliche Grösse	232
		2.2.I	Von der optischen Netzbildung zu Bausteinen des Layouts	232
			Schriftfarbe 233 – Schrifttypus 233 – Initial-Setzung 235 – Interpunktion 236 – Absatzmarkierung 236 – Textueller Nutzen des Layouts 237	
		2.2.2	Von der akustischen Netzbildung zu Bausteinen der Poesie und Deklamation	238
			Reim 238 – Prosodie 240 – Textueller Nutzen der Poesie und Deklamation 240	
	2.3	Die	Makrostruktur der N-Psalmen	241
			Merkmalshäufungen 241 – Makrostruktur 242	
			Zusammenfassung Kapitel 2	244
3.	De	r N-	-Psalter als Text	245
	3.0	Eini	ge Überlegungen zur Textgrösse	247

	3. I	Der N-Psalter als sprachliche Grösse	250
		3.1.1 Sprachliche Bezüge der Teiltexte untereinander	250
		Tituli und Überschriften 250 – Explizite Verweise 251 – Implizite Verweise 252 – Thematische Bezüge 254	
		3.1.2 Sprachliche Textpfeiler	256
	3.2	Der N-Psalter als nicht-sprachliche Grösse	261
		3.2.1 Nicht-sprachliche Bezüge der Teiltexte untereinander	261
		Schriftfarbe 261 – Schrifttypus 261 – Initial-Setzung 261 – Interpunktion 263 – Absatzmarkierung 263– Reim und Prosodie 264	
		3.2.2 Nicht-sprachliche Textpfeiler	264
		3.2.3 Die nicht-sprachlichen Gliederungsmittel im N-Psalter	268
		Textueller Nutzen der nicht-sprachlichen Gliederung 268 – Gesamtübersicht 269	
	3.3	Die Makrostruktur des N-Psalters	272
		Merkmalshäufungen 272 – Makrostruktur 273	
		Zusammenfassung Kapitel 3	290
4.	Tex	xthandlungen des N-Psalters	291
	4.0	Die Grundlagen der Erschliessung der kommunikativen Textgrösse	292
		Problemstellung und Annäherung 292 – Äussere Form und Bedeutung 293 – Interpretation der Texthandlungen 295	
	4. I	Die Übersetzung und ihre Überwindung	297
		Was ist Übersetzen 297 – Die Übersetzungsgeschichte des N-Psalters 298	
		4.1.1 L ₁ -Informations-Vermittlung	300
		L_1 -Informations-Übertragung 301 – L_1 -Informations-Erschliessung 302 – L_1 -Informations-Aktualisierung 304 – Einordnung der Texthandlung 305	
		4.1.2 L ₁ -Poesie-Vermittlung	305
		L ₁ -Poesie-Übertragung 306 – L ₁ -Poesie-Aktualisierung 307 – L ₁ -Poesie-Erschliessung 308 – Einordnung der Texthandlung 308	

	4.I.3	Übersetzungs-Erläuterung	309
		Implizite Übersetzungs-Erläuterung 310 – Explizite Übersetzungs-Erläuterung 310 – Defizitäre Übersetzungs- Erläuterung 311 – Einordnung der Texthandlung 311	
4.2	Die	Verstehbarkeit des Lateins	313
	4.2.0	Der L ₁₊₂ -Text und die 1+1-Sprachigkeit	313
	4.2.I	L ₁ -Sprach-Vermittlung	316
		Die Anforderungen des Textes 316 – Szenarien der Verstehbar- keit 319 – Der N-Psalter als Sprachlerntext 321 – Einordnung der Texthandlung 323	
	4.2.2	L ₁₊₂ -Sprach-Vermittlung	323
		Fachterminologie 323 – Fachliche Ausführungen 325 – Pseudo- Fachsprache 326 – Die Fachsprache im N-Psalter 326 – Ein- ordnung der Texthandlung 329	
4.3	Das	klösterlich-religiöse Umfeld	330
	4.3.I	L_{1+2} -Informations-Vermittlung	331
		Die Intertexte 331 – Die Psalmenkommentare 334 – Einordnung der Texthandlung 335	
	4.3.2	L_{1+2} -Methoden-Vermittlung	336
		Integration der Zitate 336 – Deklaration der Zitate 338 – Dis- kussion des Intertextes 341 – Einordnung der Texthandlung 342	
	4.3.3	L _I -Informations-Adaptation	343
		Adaptations-Programm 344 – Formen der Informations-Adapta- tion 346 – Einordnung der Texthandlung 350	
4.4	Das Medium		
	4.4.I	Vorlesen und Zuhören	353
		Nicht-sprachliche Hinweise 353 – Sprachliche Hinweise 354 – Einordnung der Texthandlung 355	
	4.4.2	Stilles Lesen	356
		Nicht-sprachliche Hinweise 356 – Sprachliche Hinweise 357 – Einordnung der Texthandlung 358	
	4-4-3	Der numinose Text	359
		Einordnung der Texthandlung 359	
		Zusammenfassung Kapitel 4	360

5.	Handlungszusammenhänge des N-Psalters – Annäherung an eine Textsorte			
	5.0	Die Grundlagen der Erschliessung der sozio-kommuni- kativen Textgrösse	363	
		Der pragmatische Rahmen 363 – Interpretation der Handlungs- zusammenhänge 365		
	5.1	Die Textcharakteristik des N-Psalters	367	
		Der N-Psalter in der Schule 367 – Kommunikationssituationen des N-Psalters 369 – Die einfachen Textsorten des N-Psalters 370		
	5.2	Ausblick: Der N-Psalter als Textsorte	375	
		Der N-Psalter als komplexe Textsorte 375 – Die synchrone Dimension 376 – Die diachrone Dimension 377		
		Gesamtzusammenfassung	378	
6.	. Aus dem Korpus			
	6.1	Diplomatische Abschrift aus der Handschrift R (Cod. Sang. 21)	382	
		N-Ps1 382 – N-Ps31 384 – N-Ps44 386 – N-Ps96 390 – N-Ps129 392 – N-Ps136 393		
	6.2	Nach Phrasen aufgegliederte normalisierte Fassung	395	
		N-Ps1 395 – N-Ps31 397 – N-Ps44 399 – N-Ps96 405 – N-Ps129 407 – N-Ps136 408		
	6.3	Abbildungen	411	
7.	Anhang			
	7. I	Literaturverzeichnis	424	
	7.2	Register	433	
	7.3	Stellenverzeichnis	437	