

COLLECTION • LOGIQUES SOCIALES • DIRIGÉE PAR DOMINIQUE DESJEUX

ERHARD FRIEDBERG — CHRISTINE MUSSELIN

# ***EN QUÊTE D'UNIVERSITÉS***

*Étude comparée des universités  
en France et en RFA*

Préface de BERTRAND GIROD DE L'AIN

**Éditions l'Harmattan**  
5-7, rue de l'École-Polytechnique  
75005 Paris

---

# Sommaire

---

PREFACE ..... 11

INTRODUCTION ..... 21

— PARTIE I —

LE CADRE FORMEL DU FONCTIONNEMENT DES  
UNIVERSITÉS FRANÇAISES ET ALLEMANDES ..... 35

CHAPITRE 1

**Des traditions universitaires différentes  
confrontées à des problèmes similaires** ..... 37

1. La place différente des universités  
en France et en Allemagne..... 37

*Tableau 1* : Croissance globale du nombre des étudiants et  
des personnels de l'enseignement supérieur, en nombre et  
en indice ..... 38

*Tableau 2* : Schéma comparatif des systèmes d'enseignement  
supérieur en France et en Allemagne..... 39

2. Des systèmes de carrière très différents  
dans les deux pays..... 41

CHAPITRE 2

**Les structures formelles des universités étudiées** ..... 47

1. Quelques chiffres ..... 47

*Tableau 1* : Les effectifs et les taux d'encadrement  
des quatre universités étudiées ..... 48

2. Une structure confédérale à trois niveaux  
et deux filières..... 49

<b>Tableau 2</b> : Filière administrative/filière "académique" en France et en Allemagne .....	50
<b>Tableau 3</b> : Effectifs moyens et composition des instances délibératives en France et en Allemagne....	54
3. Prépondérance des procédures ascendantes, sauf en matière budgétaire .....	55
<b>Tableau 4</b> : Procédure ascendante type .....	56

— PARTIE II —

L'ÉCLATEMENT ORGANISATIONNEL  
DES UNIVERSITÉS EN FRANCE ET EN ALLEMAGNE..... 63

**CHAPITRE 3**

<b>L'autonomie et l'isolement des enseignants-chercheurs</b> ....	65
1. Le paradoxe des conflits universitaires .....	65
2. L'absence d'interdépendances fortes.....	68
2.1. L'enseignement : la gestion du catalogue des cours.....	68
<b>Tableau 1</b> : La coordination de l'enseignement .....	69
2.2. La recherche : l'individu ou les petites équipes .....	70
3. L'absence d'évaluation interne et le poids des critères impersonnels.....	74
<b>Tableau 2</b> : Les mécanismes impersonnels de décision.....	77
4. L'impact différenciateur de l'environnement.....	78
5. Des univers organisationnels éclatés .....	79
<b>Tableau 3</b> : Modes d'organisation en Lettres et en Sciences exactes.....	80

**CHAPITRE 4**

<b>L'usage défensif des structures formelles</b> .....	83
1. Le faible impact des structures formelles sur le fonctionnement quotidien .....	83
2. La forte mobilisation autour des changements de structure formelle.....	88

3. La structure formelle comme protection et stabilisation .....	90
---	----

## **CHAPITRE 5**

<b>Les universités sont dirigées par des représentants.....</b>	<b>95</b>
1. L'importance des tâches administratives .....	96
2. La fonction d'entremetteur .....	98
3. Des représentants de leur structure.....	100
4. Des hiérarchies renversées.....	102

## **CHAPITRE 6**

<b>Les capacités de rationalisation des administrations universitaires sont limitées .....</b>	<b>109</b>
1. Les relations administration-enseignants sont très différentes d'une université à l'autre .....	110
2. Les limites de l'action des administrations universitaires .....	113

### **— PARTIE III —**

<b>LES UNIVERSITÉS ALLEMANDES SONT DES ANARCHIES PLUS ORGANISÉES QUE LES UNIVERSITÉS FRANÇAISES.....</b>	<b>117</b>
--	------------

## **CHAPITRE 7**

<b>L'implication plus forte des universitaires allemands dans leurs universités.....</b>	<b>121</b>
--	------------

## **CHAPITRE 8**

<b>Les différences dans le fonctionnement des instances dans les universités françaises et allemandes.....</b>	<b>131</b>
1. Dans les universités françaises, les instances sont spéciali- sées et ne couvrent pas toutes les décisions .....	132
2. Dans les universités allemandes, les instances forment un ensemble décisionnel structuré au sein duquel s'élaborent des compromis par décantation successive .....	137

— PARTIE IV —

STRUCTURATION INTERMEDIAIRE ET INTÉGRATION

CONTRACTUELLE : LE RÔLE DES PROFESSEURS

DANS LES UNIVERSITÉS ALLEMANDES ..... 149

**CHAPITRE 9**

**Les recrutements négociés créent un marché  
des professeurs ..... 155**

1. Les étapes du recrutement d'un professeur  
d'université en Allemagne ..... 155
2. Marché universitaire et hiérarchie de prestige..... 158

**CHAPITRE 10**

**L'intégration contractuelle des universités  
allemandes autour de leurs professeurs ..... 167**

1. Ces négociations génèrent des pôles d'intégration  
intermédiaires autour des professeurs d'université ..... 167
2. Ces négociations renforcent les universités  
face à leurs professeurs en créant des obligations  
entre les deux ..... 175
3. Contrat allemand et laissez-faire français..... 182

**CONCLUSION.....187**

**ANNEXES.....197**

**Annexe 1 : Informations sur les universités étudiées ..... 199**

**Annexe 2 : Méthodologie et déroulement des enquêtes .... 205**

**Annexe 3 : Guide d'entretien ..... 209**

**BIBLIOGRAPHIE..... 215**