

Ulrike Behrens / Olaf Gätje (Hrsg.)

# Mündliches und schriftliches Handeln im Deutschunterricht

Wie Themen entfaltet werden



PETER LANG  
EDITION

# Inhaltsverzeichnis

<i>Ulrike Behrens und Olaf Gätje</i> Zur Einführung in diesen Band .....	7
<i>Steffen Pappert</i> Zur Konzeptualisierung von Kommunikationsereignissen.....	15
<i>Sören Ohlhus</i> Narrative Verfahren und mediale Bedingungen. Überlegungen zur Analyse mündlicher und schriftlicher Erzählungen.....	39
<i>Anja Binanzer</i> Kinder erklären Zaubertricks – mündliche und schriftliche Entfaltungsmuster .....	67
<i>Miriam Morek</i> Formen mündlicher Darstellung <i>in situ</i> : Zur Komplexität von Diskursanforderungen in Unterrichtsgesprächen .....	95
<i>Astrid Neumann und Solvig Rossack</i> Sprechen über zu schreibende Texte: Was handeln Schülerinnen und Schüler mündlich aus?.....	133
<i>Elke Grundler und Sara Rezat</i> Argumentative Themenentfaltung in Schülergesprächen und Schülertexten.....	149
<i>Miriam Langlotz</i> Themenentfaltungsmuster und spezifische Ausdrucksformen – Junktionsausdrucksprofile von Erzählung und Argumentation im Vergleich .....	169
<i>Franziska Steinäcker</i> Themenentfaltung beim textbezogenen Schreiben – zu einer Verbindung von Textrezeption und -produktion .....	193
<i>Sven Oleschko und Anke Schmitz</i> Sprachliche Diversität und Themenentfaltungsmuster in Schülertexten am Beispiel von Beschreibe-Aufgaben im Fachunterricht.....	219