

# **MARBURGER WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE**

**Band 5**

**Problematik sozialrevolutionärer Regime in der  
"Dritten Welt" - eine vergleichende Betrachtung  
der Entwicklungen in Guinea-Bissau (1974-1990)  
und Nicaragua (1979-1990)**

von

**Wolfgang Meier**

**Tectum Verlag  
Marburg 1993**

<u>0.1. Inhaltsverzeichnis</u>	Seite	1
0.2. Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder und Karten		4
0.2.1. Verzeichnis der Tabellen		4
0.2.2. Verzeichnis der Schaubilder		6
0.2.3. Verzeichnis der Karten		8
0.3. Verzeichnis und Erklärung der verwendeten Abkürzungen		9
X 0.4. Grunddaten über die beiden Länder		15
1. Einleitung		16
2. Theoretischer Rahmen		18
2.1. Erklären der Vorgehensweise		18
2.2. Definitionen		20
2.2.1. Entwicklung		20
2.2.2. Sozialrevolutionärer Entwicklungsansatz		24
2.2.3. Staatsklasse/-bourgeoisie, Bürokratenklasse/Bürokratie, bürokratische Entwicklungsgesellschaft		25
2.3. Abgrenzungen der Thematik		29
2.3.1. Zeitlich		29
2.3.2. Sachlich		29
2.4. Kurzdarstellung der entwicklungstheoretischen Diskussion		31
2.4.1. Kurzgeschichte der Entwicklungstheorien(bis Mitte 70-er)		31
2.4.2. Skizzierung der neueren entwicklungstheoretischen Dis- kussionen und entwicklungspolitischen Erfahrungen		41
2.4.3. Grundsätzliche Kritik an den herkömmlichen Entwick- lungsmodellen		56
2.4.3.1. Modernisierungsparadigmata als Nachahmung metropoli- taner Modelle, Normen und Ziele		56
2.4.3.2. Relativierung der bisher nur als positiv betrachteten Begriffe von Fortschritt, Wachstum und Entwicklung		58
2.4.3.3. Fehlende Einbeziehung ökologischer Aspekte		59
Anmerkungen zu Kapitel 2		61

3. Fallbeispiel Guinea-Bissau(1974 - 1990)	71
3.1. Ausgangslage bei der Unabhängigkeit	71
3.1.1. Geschichte und politische Entwicklung	71
3.1.2. Wirtschaft	74
3.1.3. Gesellschaft	77
3.1.4. Erziehungs- und Schulwesen	82
3.1.5. Gesundheitswesen	83
3.1.6. Sonstige Infrastruktur	85
3.2. Angestrebte Ziele	86
3.3. Tatsächliche Entwicklung nach der Unabhängigkeit	89
3.3.1. Politik	89
3.3.2. Wirtschaft	97
3.3.3. Gesellschaft	106
3.3.4. Erziehungswesen	109
3.3.5. Gesundheitswesen	115
Anmerkungen zu Kapitel 3	118
4. Fallbeispiel Nicaragua(1979 - 1990)	127
4.1. Ausgangslage beim Sieg der Sandinisten 1979	127
4.1.1. Geschichte und politische Entwicklung	127
4.1.2. Wirtschaft	137
4.1.3. Gesellschaft und Kultur	143
4.1.4. Erziehungs- und Bildungswesen	145
4.1.5. Gesundheitswesen	148
4.1.6. Geschichte der Atlantikküste	149
4.2. Ziele der Sandinisten	157
4.3. Tatsächliche Entwicklung	159
4.3.1. Politische Entwicklung	159
4.3.2. Wirtschaft	173
4.3.3. Entwicklung in Gesellschaft und Kultur	202
4.3.3.1. Kulturpolitik	202
4.3.3.2. Gesellschaftliche Entwicklungen	203

4.3.4. Erziehungswesen	208
4.3.5. Gesundheitswesen	214
4.3.6. Entwicklung der Ereignisse an der Atlantikküste	222
Anmerkungen zu Kapitel 4	228
5. Vergleichende und kritische Betrachtung der beiden Fallbeispiele	248
5.1. Vergleich von Ausgangslage, Zielen und Rahmenbedingungen	248
5.1.1. Vergleich der Ausgangslage	248
5.1.2. Vergleich der Ziele	250
5.1.3. Vergleich der Rahmenbedingungen nach dem Sieg	251
5.2. Erfolge der sozialrevolutionären Entwicklungsansätze in den beiden Ländern	252
X 5.2.1. Guinea-Bissau	252
5.2.2. Nicaragua	254
5.3. Misserfolge und Fehlentwicklungen	256
5.3.1. Die Option für Modernisierung und Fortschritt und ihre Implikationen	256
5.3.2. Grundsätzliche Fehler in der Analyse und ihre Konsequenzen	259
5.3.3. Fehlende Rücksichtnahme auf traditionelle Strukturen	261
5.3.4. "Demokratischer Zentralismus"	262
5.3.5. Zentrale Planwirtschaft	270
5.3.6. Von der Avantgarde zur "Neuen Klasse"	275
5.3.7. Übergewicht des Staates	283
5.3.8. Falsche Prioritäten und mangelnde Koordination	285
5.3.9. Agrarpolitik und ländliche Entwicklung	290
5.3.10. Preispolitik	304
5.3.11. Zu ehrgeizige Ziele	310
5.3.12. Erziehungswesen	312
5.3.13. Gesundheitswesen	313
5.3.14. Ignorieren der Erfahrungen anderer	314
Anmerkungen zu Kapitel 5	316

6. Neuere Ansätze der entwicklungstheoretischen Diskussion und entwicklungspolitischen Praxis	324
6.1. Inhalte der entwicklungstheoretischen Diskussionsansätze	324
6.1.1. Synopse	324
6.1.2. Neuer holistischer Ansatz	327
1) Der Mensch als ganzes steht im Mittelpunkt, mit all seinen Bedürfnissen	327
2) Demokratie, Partizipation, Mit- und Selbstbestimmung	329
3) Pluralismus der Ansätze, Diversität, Dezentralismus und Regionalismus	333
4) Endogene Entwicklung und Self-Reliance	333
5) Prinzip der Nachhaltigkeit	335
6) Kreativität	338
7) Solidarität und gegenseitige Hilfe	338
8) Tiefgreifende strukturelle Reformen	339
6.2. Möglichkeiten und Bedingungen der Realisierung	341
6.2.1. Darstellung einiger praktischer Beispiele von alterna- tiver Entwicklung	341
6.2.1.1. Allgemeines	341
6.2.1.2. Santhal-Bewegung (Indien)	341
6.2.1.3. Rangpur Self-reliant Movement (Bangla Desh)	343
6.2.1.4. Grameen-Bank (Bangla Desh)	344
6.2.1.5. Swadhyaya-Bewegung (Indien)	346
6.2.1.6. "Islamische Formel" (Sudan)	348
6.2.1.7. Movimiento de Renovación Social und Movimiento Multisectorial del Sur (Chile)	349
6.2.1.8. People' Health Centre (Bangla Desh)	351
6.2.1.9. Yang-Yang-Bewegung (Guinea-Bissau)	353
6.3. Möglichkeiten und Bedingungen der Realisierung auf gesamtgesellschaftlicher Ebene	363
6.3.1. Allgemeines	363
6.3.2. Schaffung der Rahmenbedingungen	364
6.3.3. Möglichkeiten der Durchsetzung in den beiden Ländern	368
6.3.3.1. Guinea-Bissau	368
6.3.3.2. Nicaragua	369
Anmerkungen zu Kapitel 6	372

7. Zusammenfassung(deutsch)	378
7.1. Resumo(portugiesisch)	379
7.2. Resumen(spanisch)	380
8. Anhang(Tabellen und Schaubilder)	381
9. Literaturverzeichnis	398
9.1. Literaturverzeichnis	398
9.2. Verzeichnis der wichtigsten Periodika	513

## 0.2. Verzeichnis der Tabellen, Schaubilder und Karten

### 0.2.1. Verzeichnis der Tabellen

Guinea-Bissau - Allgemeiner Umriss, demographische Daten, Bruttosozialprodukt, Sprachen, Völker, Religion	70
Militärische Stärke	96
Ungleiche regionale Investitionsverteilung	99
Öffentliche Finanzen	99
Aussenhandelsbilanz 1984-1987	101
Reisproduktion und Import	101
Import und Export	102
Erziehungswesen	114
Gesundheitsstatistiken	117
Nicaragua - Allgemeiner Umriss, demographische Daten, Brutto- sozialprodukt, Sprachen, Völker, Religionen	126
Erziehungswesen 1978	147
Militärische Ausgaben und Stärke der Streitkräfte	168
Bewaffnung der Streitkräfte	168
Anteile der landw. Betriebe und -flächen nach Betriebsgrößenklassen	177
Bodenbesitzverteilung nach Betriebsgrößen und Besitzverhältnissen	177
Kreditvergabe 1977 - 1981	185
Bodenverteilung Ende 1984	185

Nicaragua - Kooperativen, Mitglieder und Besitzflächen	186
Anteil der Sektoren an Boden, Beschäftigung und landwirtschaftlichen Produktionswert(1982)	186
Anteil der Sektoren an verschiedenen Produktions- formen	186
Entwicklung des Agrarreformprozesses(Etappen)	188
Landverteilung und Bodenbesitz(1978 - 1990)	190
Vergebene Flächen durch die Landreform(I)	191
Vergebene Flächen durch die Landreform(II)	191
Betroffene Besitztümer durch die Landreform	191
Fläche, Ertrag, Produktions v. Grundnahrungsmitteln	193
Nahrungsmittelimporte	194
Nahrungsmittelschenkungen	194
Gesamtwirtschaftliche Daten	196
Erziehungswesen	211
Gesundheitsstatistiken	213
Geimpfte Kinder unter 2 Jahren	216
Anteil der Gesundheitsausgaben	219
Vergleichende Statistik der beiden Länder	246
Guinea-Bissau - Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung	382
Verteilung des Bruttosozialproduktes	383
Öffentliche Finanzen	384
Verteilung der öffentlichen Investitionen	385
Zahlungsbilanz	386
Exporte	387
Importe	388
Schenkungen	389

## 02.2. Verzeichnis der Schaubilder

Weltenergienachfrage(1987 und 2000)	60
Guinea-Bissau - Ethnische Gruppen	79
Vergleich von zwei Regierungskabinetten	95
Aussenhandel	102
Nicaragua - Einkommensverteilung 1978 (Lorenzkurve)	142

Nicaragua - (Mittelamerika): Negative Entwicklung der Terms of Trade für ausgewählte Produkte	174
Gesamtwirtschaftliche Daten	197
Aussenhandelsbilanz	197
Entwicklung des Mindestlohns	198
Entwicklung der Inflation 1988	198
Entwicklung von realer Kaufkraft und Inflation	200
Entwicklung der Schuleinschreibungen	212
Bruttosozialprodukt pro Kopf/Kindersterblichkeit	216
Anteil der Gesundheitsausgaben am Gesamthaushalt, am Bruttosozialprodukt und pro Kopf	219
Versuch einer Zusammenfassung der Orientierungen in der Entwicklungstheorie	326
Externe Faktoren der Unterentwicklung:	
Verfall der Rohstoffpreise	390
Handel mit Rohstoffen	390
Verschlechterung der Terms of Trade(I)	391
Verschlechterung der Terms of Trade(II)	392
Schuldenlast	393
Auslandsverschuldung(insgesamt und nach Regionen)	394
Kapitalflucht	395
Nettokapitaltransfer von Süden nach Norden	395
Ökologische Gefahren: Emission CO <sub>2</sub> und Energieverbrauch	396
Produktion von Treibhausgasen	397
Produzenten von Treibhausgasen	397