

Martin Lott

# **BEMERKUNGEN ZUR SYNTAX IN SCHÜLERAUFSÄTZEN**

Statistische Auswertung



**battert verlag baden-baden**

## Inhaltsübersicht:

|       |   |     |
|-------|---|-----|
|       | Prolog  | 5   |
| 1.    | Schwerpunkt der Arbeit - Problematisierung  | 8   |
| 2.    | Auswertung und Kategorisierungskomplex<br>anhand einer funktionalen Grammatik                           | 9   |
| 3.    | Kategorisierung der Textsorten, Klassenstufen und Schularten  | 11  |
| 4.    | Systematisierung der Arbeiten insgesamt   | 13  |
| 5.    | Schultyp und Textsorte im direkten Vergleich  | 15  |
| 5.1.  | 1.1.1.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/92/93/Kurzgeschichtenvergleich;   | 17  |
| 5.2.  | 1.1.1.2. Schultyp/WRS/Schuljahr/92/93/Fabelvergleich;   | 23  |
| 5.3.  | 1.1.2.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/92/93/Reportage nach Wahl;  | 31  |
| 5.4.  | 1.2.1.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/H. Böll: <i>Der Wegwerfer</i> ;                                   | 39  |
| 5.5.  | 1.2.1.2. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/A. Seghers: <i>Das Schilfrohr</i> ;                               | 47  |
| 5.6.  | 1.2.1.3. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/U. Wölfel: <i>Drei Straßen weiter</i> ;                           | 55  |
| 5.7.  | 1.2.2.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Probl.: <i>Gewalt</i> ;   | 63  |
| 5.8.  | 1.2.2.2. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Probl.:<br><i>Umwelt - Umweltverhalten - Umweltkritik</i> ;       | 71  |
| 5.9.  | 1.2.2.3. Schultyp/WRS/Schuljahr 93/94/Probl.: <i>Trampen</i> ;  | 79  |
| 5.10. | 1.2.3.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Nacherzählung: H. Körner -<br><i>Ein Märchen um den Baum</i> ;    | 87  |
| 5.11. | 1.2.3.2. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Nacherzählung: A: D. Dauer -<br><i>Der Adler</i> ;                | 95  |
| 5.12. | 1.2.4.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Zeitungsbericht - <i>Nachtbummel</i> ;                            | 103 |
| 5.13. | 1.2.5.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Brief: - <i>Begegnung</i> ;                                       | 111 |
| 5.14. | 2.2.1.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Protokoll -<br><i>Zeugenaussagen vor dem Amtsgericht Rastatt</i> ; | 119 |
| 5.15. | 2.2.1.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Brief - <i>Davongelaufen</i> ;                                     | 127 |
| 5.16. | 2.2.2.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Problematisierung: <i>Krieg</i> ;                                  | 135 |
| 5.17. | 2.2.2.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Problematisierung: <i>Trampen</i> ;                                | 143 |
| 5.18. | 2.2.3.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Filmanalyse: T. Harris -<br><i>Das Schweigen der Lämmer</i> ;      | 151 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 5.19. | 2.2.3.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Textanalyse: U. Wölfel -<br><i>Drei Straßen weiter;</i>          | 159 |
| 5.20. | 2.2.4.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Nacherzählung: H. Körner -<br><i>Ein Märchen um den Baum;</i>    | 167 |
| 5.21. | 2.2.4.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Nacherzählung: A.M. Dauer -<br><i>Der Adler;</i>                 | 175 |
| 5.22. | 2.2.5.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Bericht: <i>Nachbummel;</i>                                      | 183 |
| 5.23. | 2.2.5.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Inhaltsangabe: B. Brecht -<br><i>Der Augsburger Kreidekreis;</i> | 191 |
| 5.24. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Jungen (1.1.1.1.-1.2.1.3.)                                       | 199 |
| 5.25. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Mädchen (1.1.1.1.-1.2.1.3.)                                      | 201 |
| 5.26. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - gesamt (1.1.1.1.-1.2.1.3.)                                       | 203 |
| 5.27. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Jungen (1.2.2.1.-1.2.4.1.)                                       | 205 |
| 5.28. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Mädchen (1.2.2.1.-1.2.4.1.)                                      | 207 |
| 5.29. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - gesamt (1.2.2.1.-1.2.4.1.)                                       | 209 |
| 5.30. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Jungen (1.2.5.1.-2.2.2.2.)                                       | 211 |
| 5.31. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Mädchen (1.2.5.1.-2.2.2.2.)                                      | 213 |
| 5.32. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - gesamt (1.2.5.1.-2.2.2.2.)                                       | 215 |
| 5.33. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Jungen (2.2.3.1.-2.2.5.2.)                                       | 217 |
| 5.34. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Mädchen (2.2.3.1.-2.2.2.2.)                                      | 219 |
| 5.35. | Fehlerwerte im Textsortenvergleich - gesamt (2.2.3.1.-2.2.2.2.)                                       | 221 |
| 5.36. | Übersicht: Kategorisierung grammatischer Fehlleistungen (WRS)   | 223 |
| 5.37. | Übersicht: Kategorisierung grammatischer Fehlleistungen (HS)  | 225 |
| 5.38. | Gesamtübersicht - Textsortenvergleich/Schultyp  | 227 |
| 5.39. | Abgrenzung und Kategorisierung grammatischer Fehlleistungen HS/WRS                                    | 229 |
| 6.    | Fehlerkategorien und Spitzenwerte im Vergleich HS/WRS   | 231 |
| 6.1.  | Position/Quotient (HS)  | 231 |
| 6.2.  | Position/Quotient (WRS)   | 233 |
| 6.3.  | Position/Quotient (gesamt)  | 235 |
| 6.4.  | Fehlerkategorien und Spitzenwerte im Vergleich  | 238 |
| 6.5.  | Kategorisierung grammatischer Differenzen (Inländer)  | 240 |
| 6.6.  | Kategorisierung grammatischer Differenzen (Ausländer)   | 242 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 6.7.  | <b>Kategorisierung grammatischer Differenzen (gesamt)</b>   | 244 |
| 6.8.  | <b>Hierarchie der grammatischen Differenzen (Inländer)</b>  | 246 |
| 6.9.  | <b>Hierarchie der grammatischen Differenzen (Ausländer)</b> | 248 |
| 6.10. | <b>Hierarchie der grammatischen Differenzen (gesamt)</b>    | 250 |
| 7.    | <b>Auswertung und Zusammenfassung</b>                       | 252 |
| 8.    | <b>Fazit und Ausblick</b>                                   | 253 |
|       | <b>Epilog</b>   | 254 |
|       | <b>Literaturverzeichnis</b>                                 | 256 |