

Martin Lott

BEMERKUNGEN ZUR SYNTAX IN SCHÜLERAUFSÄTZEN

Statistische Auswertung



battert verlag baden-baden

Inhaltsübersicht:

	Prolog	5
1.	Schwerpunkt der Arbeit - Problematisierung	8
2.	Auswertung und Kategorisierungskomplex anhand einer funktionalen Grammatik	9
3.	Kategorisierung der Textsorten, Klassenstufen und Schularten	11
4.	Systematisierung der Arbeiten insgesamt	13
5.	Schultyp und Textsorte im direkten Vergleich	15
5.1.	1.1.1.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/92/93/Kurzgeschichtenvergleich;	17
5.2.	1.1.1.2. Schultyp/WRS/Schuljahr/92/93/Fabelvergleich;	23
5.3.	1.1.2.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/92/93/Reportage nach Wahl;	31
5.4.	1.2.1.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/H. Böll: <i>Der Wegwerfer</i> ;	39
5.5.	1.2.1.2. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/A. Seghers: <i>Das Schilfrohr</i> ;	47
5.6.	1.2.1.3. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/U. Wölfel: <i>Drei Straßen weiter</i> ;	55
5.7.	1.2.2.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Probl.: <i>Gewalt</i> ;	63
5.8.	1.2.2.2. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Probl.: <i>Umwelt - Umweltverhalten - Umweltkritik</i> ;	71
5.9.	1.2.2.3. Schultyp/WRS/Schuljahr 93/94/Probl.: <i>Trampen</i> ;	79
5.10.	1.2.3.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Nacherzählung: H. Körner - <i>Ein Märchen um den Baum</i> ;	87
5.11.	1.2.3.2. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Nacherzählung: A: D. Dauer - <i>Der Adler</i> ;	95
5.12.	1.2.4.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Zeitungsbericht - <i>Nachtbummel</i> ;	103
5.13.	1.2.5.1. Schultyp/WRS/Schuljahr/93/94/Brief: - <i>Begegnung</i> ;	111
5.14.	2.2.1.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Protokoll - <i>Zeugenaussagen vor dem Amtsgericht Rastatt</i> ;	119
5.15.	2.2.1.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Brief - <i>Davongelaufen</i> ;	127
5.16.	2.2.2.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Problematisierung: <i>Krieg</i> ;	135
5.17.	2.2.2.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Problematisierung: <i>Trampen</i> ;	143
5.18.	2.2.3.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Filmanalyse: T. Harris - <i>Das Schweigen der Lämmer</i> ;	151

5.19.	2.2.3.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Textanalyse: U. Wölfel - <i>Drei Straßen weiter;</i>	159
5.20.	2.2.4.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Nacherzählung: H. Körner - <i>Ein Märchen um den Baum;</i>	167
5.21.	2.2.4.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Nacherzählung: A.M. Dauer - <i>Der Adler;</i>	175
5.22.	2.2.5.1. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Bericht: <i>Nachbummel;</i>	183
5.23.	2.2.5.2. Schultyp/HS/Schuljahr/93/94/Inhaltsangabe: B. Brecht - <i>Der Augsburger Kreidekreis;</i>	191
5.24.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Jungen (1.1.1.1.-1.2.1.3.)	199
5.25.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Mädchen (1.1.1.1.-1.2.1.3.)	201
5.26.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - gesamt (1.1.1.1.-1.2.1.3.)	203
5.27.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Jungen (1.2.2.1.-1.2.4.1.)	205
5.28.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Mädchen (1.2.2.1.-1.2.4.1.)	207
5.29.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - gesamt (1.2.2.1.-1.2.4.1.)	209
5.30.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Jungen (1.2.5.1.-2.2.2.2.)	211
5.31.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Mädchen (1.2.5.1.-2.2.2.2.)	213
5.32.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - gesamt (1.2.5.1.-2.2.2.2.)	215
5.33.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Jungen (2.2.3.1.-2.2.5.2.)	217
5.34.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - Mädchen (2.2.3.1.-2.2.2.2.)	219
5.35.	Fehlerwerte im Textsortenvergleich - gesamt (2.2.3.1.-2.2.2.2.)	221
5.36.	Übersicht: Kategorisierung grammatischer Fehlleistungen (WRS)	223
5.37.	Übersicht: Kategorisierung grammatischer Fehlleistungen (HS)	225
5.38.	Gesamtübersicht - Textsortenvergleich/Schultyp	227
5.39.	Abgrenzung und Kategorisierung grammatischer Fehlleistungen HS/WRS	229
6.	Fehlerkategorien und Spitzenwerte im Vergleich HS/WRS	231
6.1.	Position/Quotient (HS)	231
6.2.	Position/Quotient (WRS)	233
6.3.	Position/Quotient (gesamt)	235
6.4.	Fehlerkategorien und Spitzenwerte im Vergleich	238
6.5.	Kategorisierung grammatischer Differenzen (Inländer)	240
6.6.	Kategorisierung grammatischer Differenzen (Ausländer)	242

6.7.	Kategorisierung grammatischer Differenzen (gesamt)	244
6.8.	Hierarchie der grammatischen Differenzen (Inländer)	246
6.9.	Hierarchie der grammatischen Differenzen (Ausländer)	248
6.10.	Hierarchie der grammatischen Differenzen (gesamt)	250
7.	Auswertung und Zusammenfassung	252
8.	Fazit und Ausblick	253
	Epilog	254
	Literaturverzeichnis	256