

*Beate Scholten*

**Standard und städtischer  
Substandard bei Heranwachsenden  
im Ruhrgebiet**

**Max Niemeyer Verlag  
Tübingen 1988**



Inhalt	Seite
<b>Vorwort</b>	<b>XI</b>
<b>1. Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Spracherwerb</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Städtischer Substandard</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Substandarderwerb und Sprachausbau</b>	<b>18</b>
<b>2. Versuchsanlage</b>	<b>32</b>
<b>2.1 Versuchspersonen</b>	<b>33</b>
<b>2.2 Sprachdatenerhebung</b>	<b>35</b>
<b>2.2.1 Durchführung der Sprachaufnahmen bei den Fünfzehnjährigen</b>	<b>38</b>
<b>2.2.2 Durchführung der Sprachaufnahmen bei den Sechsjährigen</b>	<b>41</b>
<b>2.3 Fragebogenerhebung</b>	<b>43</b>
<b>2.4 Auswahl der Untersuchungsvariablen</b>	<b>45</b>
<b>3. Darstellung der empirischen Ergebnisse</b>	<b>47</b>
<b>3.1 Unverschobenes t in "dat", "wat" und "et"</b>	<b>47</b>
<b>3.1.1 Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>53</b>
<b>3.1.2 Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>56</b>
<b>3.1.3 Zusammenfassung</b>	<b>58</b>
<b>3.1.4 Individualergebnisse</b>	<b>59</b>
<b>3.2 Spirantisierung von g im Auslaut</b>	<b>60</b>
<b>3.2.1 Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>64</b>
<b>3.2.2 Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>66</b>
<b>3.2.3 Zusammenfassung</b>	<b>68</b>
<b>3.2.4 Individualergebnisse</b>	<b>69</b>
<b>3.3 Kontraktion des enklitischen Pronomens</b>	<b>69</b>
<b>3.3.1 Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>74</b>
<b>3.3.2 Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>76</b>

<b>3.3.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>78</b>
<b>3.3.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>79</b>
<b>3.4</b>	<b>Ausfall des auslautenden t</b>	<b>80</b>
<b>3.4.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>87</b>
<b>3.4.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>89</b>
<b>3.4.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>91</b>
<b>3.4.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>92</b>
<b>3.5</b>	<b>Ausfall des auslautenden e beim Verb</b>	<b>92</b>
<b>3.5.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>99</b>
<b>3.5.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>101</b>
<b>3.5.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>102</b>
<b>3.5.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>103</b>
<b>3.6</b>	<b>Ausfall des Endsilben-e vor n</b>	<b>104</b>
<b>3.6.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>109</b>
<b>3.6.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>111</b>
<b>3.6.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>113</b>
<b>3.6.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>114</b>
<b>3.7</b>	<b>Ausfall von r vor Konsonant</b>	<b>115</b>
<b>3.7.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>119</b>
<b>3.7.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>121</b>
<b>3.7.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>123</b>
<b>3.7.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>124</b>
<b>3.8</b>	<b>Vokalveränderung vor r</b>	<b>124</b>
	<b>Hebung von Kurzvokalen vor r + Konsonant und</b>	
	<b>Senkung von Langvokalen vor r</b>	
<b>3.8.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>129</b>

<b>3.8.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>132</b>
<b>3.8.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>134</b>
<b>3.8.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>135</b>
<b>3.9</b>	<b>Hebung von [E:]</b>	<b>136</b>
<b>3.9.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>139</b>
<b>3.9.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>141</b>
<b>3.9.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>143</b>
<b>3.9.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>144</b>
<b>3.10</b>	<b>Kasusabweichungen</b>	<b>144</b>
<b>3.10.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>159</b>
<b>3.10.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>161</b>
<b>3.10.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>163</b>
<b>3.10.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>164</b>
<b>3.11</b>	<b>Artikelausfall im Präpositionalgefüge</b>	<b>164</b>
<b>3.11.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>167</b>
<b>3.11.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>169</b>
<b>3.11.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>172</b>
<b>3.11.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>172</b>
<b>3.12</b>	<b>Elliptische Sätze</b>	<b>173</b>
<b>3.12.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>182</b>
<b>3.12.2</b>	<b>Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen</b>	<b>184</b>
<b>3.12.3</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>186</b>
<b>3.12.4</b>	<b>Individualergebnisse</b>	<b>187</b>
<b>3.13</b>	<b>Wortschatzvariation</b>	<b>187</b>
<b>3.13.1</b>	<b>Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen</b>	<b>192</b>

3.13.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	194
3.13.3	Zusammenfassung	196
3.13.4	Individualergebnisse	197
3.14	Wortschwierigkeit	197
3.14.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	201
3.14.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	203
3.14.3	Zusammenfassung	206
3.14.4	Individualergebnisse	207
3.15	Allgemeine syntaktische Komplexität	207
3.15.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	211
3.15.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	213
3.15.3	Zusammenfassung	215
3.15.4	Individualergebnisse	216
3.16	Subordination	216
3.16.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	222
3.16.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	224
3.16.3	Zusammenfassung	226
3.16.4	Individualergebnisse	227
4.	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	228
4.1	Altersspezifischer Vergleich der Substandardmerkmale	231
4.1.1	Variablen (1) - (9)	231
4.1.1.1	Die Funktion des Substandards: Erklärungsansätze	237
4.1.2	Variablen (10) - 13)	246
4.2	Die Entwicklung in der Dimension Standard - Substandard während der Schulzeit	253
4.3	Altersspezifischer Vergleich der Sprachausbaumerkmale	258

4.4	Substandard und Sprachbarrieren	263
4.5	Der situative Sprachgebrauch	269
4.5.1	Der situative Sprachgebrauch der Fünfzehnjährigen	270
4.5.2	Der situative Sprachgebrauch der Sechsjährigen	276
5.	Literaturverzeichnis	281
Anhang:	Textkorpus	292