

Materialien Deutsch als Fremdsprache

*Herausgegeben vom Fachverband Deutsch als Fremdsprache
(FaDaF)*

Heft 31

**Didaktik der
Wissenschaftspropädeutik und
der Sprachvermittlung**

Herausgegeben von

Armin Wolff, Klaus-Dieter Justen und Harald Klingel

Regensburg 1991

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	v
<i>Günther Grünthal, Karlsruhe</i>	
Begrüßung	9

Rahmenbedingungen des Ausänderstudiums

Fritz Schaumann

Probleme des Studiums ausländischer Studierender in der Bundesrepublik Deutschland	11
--	----

Didaktik der Wissenschaftspropädeutik und Sprachvermittlung

Götz Großklaus, Karlsruhe

Vermittlung deutscher Literatur im Ausland in kultursemiotischer Sicht. Ein interkulturelles Modell.	23
---	----

Claus Köhler, Dresden

Fachinhalte, linguistische Erkenntnisse und methodische Prinzipien. Aspekte der Lehrmaterialgestaltung für eine studienorientierte Fremdsprachenausbildung	45
--	----

Karl von Oy, Simmerath

Wie und warum sollte man am Studienkolleg Wissenschaftspropädeutik betreiben?	69
---	----

Klaus Weltner, Frankfurt

Studienunterstützungen als Instrument zur Förderung von Fachkenntnissen und Sprachkenntnissen ausländischer Studienanfänger	81
--	----

Heinz Ernst, Köln

Neuere Beiträge zur Didaktik der Studienkollegs – eine vorläufige Bilanz	99
--	----

Karl-Heinz Schmidt, Aachen

Der Lehrer am Studienkolleg – Anmerkungen zu einem Anforderungsprofil	109
---	-----

Siegfried Kempf, Gießen-Friedberg

Möglichkeiten einer curricularen und organisatorischen Flexibilisierung der Studienvorbereitung ausländischer Studienbewerber	117
---	-----

<i>Günter Braun, Mainz</i> Hinführung zu Fachsprachen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache – Versuch einer Beschreibung und Grenzziehung	139
<i>Hans-Joachim Feldhoff, Köln</i> Fachsprachliche Aspekte des Mathematikunterrichts an Studienkollegs	151
<i>Herbert Ammon, Berlin</i> Methodische Fragen bei der Einführung in die Soziologie am Studienkolleg	161
<i>Elisabeth Spöring-Seydel, Berlin</i> Videos – Texte für die postliterate Studentengeneration oder Relikte vergangener Medieneuphorie?	177
<i>Kurt-Ulrich Witt, Köln</i> Mathematik als Sprache	197
<i>Siegfried Hanke, Berlin</i> Anregungen zur Einführung der mathematischen Fachsprache im Deutschunterricht an Studienkollegs	207
<i>Bernhard Thonn und Marianne Merbeck, Aachen</i> Struktur eines Versuchsprotokolls im Anfängerpraktikum	215
<i>Bruno Liebaug, Bonn</i> Schwierigkeiten mit Verben im Physikunterricht	231
<i>Bruno Liebaug, Bonn</i> Das physikalische Versuchsprotokoll	237
<i>Horst Hornig, Heidelberg</i> Fachsprachenunterricht an Studienkollegs	247
<i>Dieter Fenzl und Heinz Pawlofsky, München</i> Interdisziplinäre Zusammenarbeit im W-Kurs, insbesondere zwischen Deutsch, Wirtschaft und Rechtslehre	253
<i>Werner Nell, Mainz</i> Der Stellenwert sozialwissenschaftlicher Fachsprache im Fachunterricht des Studienkollegs	265
<i>Sigrid W. Materne, Berlin</i> Kooperation im Wirtschaftskurs. Beispiel: Exkursion	283
<i>Ulrich Pramann, Berlin</i> Wirtschaftsordnungen im Modell und in der Realität	297

Leseverstehen – Textaufgaben – Schreiben

Gerard J. Westhoff, Utrecht

Gründe, MC-Tests für Leseverstehen durch geeignetere Meß-
instrumente zu ersetzen 307

Gisela Tütken, Göttingen

Zum Schreiben von (Ergebnis-)Protokollen 315

Forum DaF

Annette Gaßdorf, Tilburg

„Deutsch macht Spaß“ in Holland 331

Ulrich Häusserman, Prien

Zum Konzept einer „sanften Grammatik“ 333

Lorenz Nieder, München ○

Vorstellung der Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache 337

Werner Nell, Mainz

Hinweise zu einem Sozialkundebuch für den interkulturellen
Unterricht mit Erwachsenen 339

Anhang

Referenten und Mitarbeiter dieses Heftes 347