

BIBLIOTHÈQUE DES CAHIERS DE L'INSTITUT
DE LINGUISTIQUE DE LOUVAIN — 92

L'ENSEIGNEMENT DES
LANGUES ÉTRANGÈRES
DANS LES PAYS
DE L'UNION EUROPÉENNE

sous la direction de

JOSÉ CARLOS HERRERAS



PEETERS
LOUVAIN-LA-NEUVE
1998

SOMMAIRE

Avant-propos-----	5
Sommaire-----	7
<i>Introduction. Le bilinguisme dans l'Union européenne : un objectif à atteindre,</i> par José Carlos HERRERAS -----	9
<i>L'ALLEMAGNE. Entre la pluralité et l'uniformité,</i> par Michel CANDELIER et Gisela HERMANN-BRENNECKE -----	27
<i>L'AUTRICHE. L'enseignement des langues étrangères. Faits, tendances, et politiques,</i> par I. LANDSIEDLER, M. KERSCHBAUMER, B. KETTEMANN, M. COSSÉE-----	61
<i>LA BELGIQUE. Les langues modernes au royaume des frontières linguistiques,</i> par Jean HEIDERSCHEIDT-----	91
<i>LE DANEMARK. L'enseignement des langues étrangères,</i> par Bodil BÖGANTES et Claudio BOGANTES -----	135
<i>L'ESPAGNE. Vers le monolithisme dans l'enseignement des langues étrangères,</i> par José Carlos HERRERAS -----	149
<i>LA FINLANDE. Les langues étrangères,</i> par Rauni KASKENVIITA -----	181
<i>LA FRANCE. Mise à jour de la politique linguistique dans le cadre d'une nouvelle réforme du système éducatif,</i> par Manuel I. CABEZAS GONZÁLEZ-----	191

<i>LA GRÈCE. Caractéristiques du "plurilinguisme grec". Dimensions culturelles et sociales de l'enseignement des langues vivantes,</i> par Argyro PROSKOLLI -----	221
<i>L'IRLANDE. Acquisition des langues secondes et contexte social,</i> par Vera REGAN-----	245
<i>L'ITALIE. Les langues étrangères dans le système éducatif,</i> par Louis BEGIONI -----	265
<i>LE LUXEMBOURG. Un modèle pour l'enseignement des langues étrangères,</i> par Fernande KRIER -----	271
<i>LES PAYS-BAS. L'enseignement des langues vivantes : enjeux culturels et compétences linguistiques,</i> par Gilbert VAN DE LOUW -----	277
<i>LE PORTUGAL. 1970 et 1986 : deux grands virages dans l'enseignement des langues étrangères,</i> par José Manuel ESTEVES et Margarida FALCAO -----	287
<i>LE ROYAUME-UNI. Une progression difficile,</i> par Maryvonne Akamatsu-----	311
<i>LA SUÈDE. L'enseignement des langues étrangères,</i> par Birgitta BERGLUN-NILSSON-----	337
<i>Méthodologie et enseignement des langues étrangères : aspects diachroniques et synchroniques,</i> par Ludo BEHEYDT et Pierre GODIN -----	345
<i>À propos d'un document de la Kultusministerkonferenz : Quelques remarques critiques,</i> par Michel CANDELIER -----	369
<i>Une méthode communicative "à la belge" ?,</i> par Ludo BEHEYDT et Pierre GODIN -----	377
<i>Les aspects non linguistiques dans la lutte pour le plurilinguisme,</i> par Guy JUCQUOIS -----	389