

**FORUM
ANGEWANDTE LINGUISTIK
F.A.L. BAND 57**

Anja Steinlen/Thorsten Piske (Hrsg.)

**Wortschatzlernen
in bilingualen Schulen
und Kindertagesstätten**

Inhaltsverzeichnis

<i>Thorsten Piske / Anja Steinlen</i>	
Einführung in den Band	7
A. Lexikalische Prinzipien und Wortschatzlernen bei Kindern in Kindertagesstätten mit bilingualen Angeboten	
<i>Andreas Rohde</i>	
Lexikalische Prinzipien als Grundlage des Wortschatzlernens	19
<i>Christine Tiefenthal</i>	
Fast mapping in der bilingualen Kindertagesstätte	37
<i>Christina Schelletter</i>	
Lexikalische Entwicklung von bilingualen Vorschulkindern	65
B. Wortschatzlernen bei Kindern in Grundschulen mit bilingualen Angeboten	
<i>Stefanie Couve de Murville / Kristin Kersten / Esther Maier / Katharina Ponto / Martina Weitz</i>	
Rezeptiver L2 Wortschatz in der Grundschule	85
<i>Anja Steinlen / Thorsten Piske</i>	
Wortschatz- und Leseverständnis des Englischen bei einsprachigen und mehrsprachigen Kindern in einer bilingualen Grundschule	123
<i>Christine Möller-Omrani</i>	
Lexikalische Mittel der Textkonstitution in der L2 Englisch	167
<i>Saskia Kersten</i>	
Gebrauchsorientierte Ansätze des Fremdsprachenlernens in der Grundschule: Der Erwerb von <i>chunks</i>	187

C. Wortschatzlernen, Motivation und Fachwissen bei Schulerinnen und Schülern in Gymnasien und Realschulen mit bilingualen Angeboten	
<i>Katrin Schwanke</i>	
Zur Entwicklung des rezeptiven Wortschatzes bei fachummersiv unterrichteten Fünftklässlern: Eine Pilotstudie	211
<i>Martin Hartmannsgruber</i>	
Konzeption und Evaluation von deutschsprachigem und bilingualen Biologieunterricht: Fachwissen und Fachwortschatz	235
Autorenverzeichnis	251