

Joachim Detjen

# **Politische Erziehung als Wissenschaftsaufgabe**

Das Verhältnis der Gründergeneration der deutschen  
Politikwissenschaft zur politischen Bildung



**Nomos**

# Inhaltsübersicht

Vorwort .....	15
Einleitung .....	17

## A.

### Die bildungspolitische Einrahmung der frühen Politikwissenschaft

1. Die Erziehung der Deutschen zur Demokratie als politische Vorgabe .....	33
2. Die Etablierung der politischen Bildung an Universitäten und Schulen .....	53
3. Aktivitäten der frühen Politikwissenschaft auf dem Feld der politischen Bildung .....	69

## B.

### Die Positionierungen der Gründergeneration zur politischen Bildung

1. Wolfgang Abendroth – Kritische Bewusstseinsbildung gegenüber den bestehenden politischen Verhältnissen .....	81
2. Arnold Bergstraesser – Befähigung zum politischen Urteilen und Förderung weltpolitischen Bewusstseins .....	103
3. Theodor Eschenburg – Vermittlung institutionenkundlichen Wissens .....	163
4. Gert von Eynern – Engagement für den politischen Bildungsauftrag der Universität .....	185
5. Ossip K. Flechtheim – Erziehung zum politischen Nonkonformismus .....	197
6. Ernst Fraenkel – Verankerung der pluralistischen Demokratie im Bewusstsein der Deutschen .....	207
7. Michael Freund – Hinführung politischer Eliten zur Erkenntnis der politischen Wirklichkeit .....	257
8. Carl Joachim Friedrich – Erziehung zum gemeinschaftsorientierten Menschen und zum Weltbürger .....	273
9. Otto Heinrich von der Gablentz – Vermittlung politischen Wissens und Aufbau demokratischer Haltungen .....	291
10. Arcadius R. L. Gurland – Sorge um die angemessene politische Erziehung der Deutschen .....	315
11. Ferdinand A. Hermens – Vertrauen in politische Institutionen statt in politische Erziehung .....	325
12. Eugen Kogon – Wissens- und Charakterbildung von Bürgern und Politikern .....	335
13. Siegfried Landshut – Integration der Angehörigen einer Massengesellschaft in das politische Gemeinwesen .....	349

14. Gerhard Leibholz – Vermittlung der freiheitlichen und der demokratischen Aspekte des Grundgesetzes .....	367
15. Carlo Schmid – Weitergabe eines humanistisch gemäßigten agonalen Politikverständnisses .....	389
16. Otto Stammer – Erziehung von Bürgern und Politikern zu demokratieförderlichem Verhalten .....	405
17. Dolf Sternberger – Förderung von Bürgersinn und Bürgertugenden .....	429
18. Eric Voegelin – Verankerung politischen Ordnungswissens im Bewusstsein der Menschen .....	447

### C.

#### Der Beitrag der Gründergeneration zur politischen Bildung

1. Der Stellenwert der politischen Bildung in der Gründergeneration .....	469
2. Die Bildungs- und Erziehungsvorstellungen der Gründergeneration .....	479
3. Ausstrahlungen der frühen Politikwissenschaft auf die konzeptionelle Entwicklung der politischen Bildung .....	493
Schluss .....	503
Abkürzungen .....	511
Literaturverzeichnis .....	513
Sachregister .....	551
Personenregister .....	559