

CHRISTOPHE CHARLE

LA RÉPUBLIQUE
DES
UNIVERSITAIRES

1870-1940

OUVRAGE PUBLIÉ AVEC LE CONCOURS
DU CENTRE NATIONAL DU LIVRE

ÉDITIONS DU SEUIL
27, rue Jacob, Paris VI^e

<i>Remerciements</i>	7
<i>Liste des abréviations ou références abrégées</i>	8
Introduction	9
L'université impossible?	9
Méthode et démarche	12
Autonomie et hétéronomie	17

PREMIÈRE PARTIE

L'impossible modèle allemand

1. Vue d'Allemagne	21
UN REGARD BIAISÉ	23
LA CRITIQUE PÉDAGOGIQUE	31
LA CRITIQUE SOCIALE	33
Les étudiants : <i>Brotstudenten</i> ou apprentis-savants?	33
Les professeurs : aristocratie sociale ou intellectuelle?	38
LA CRITIQUE INTELLECTUELLE : SÉMINAIRES ET INSTITUTS	43
LES LEÇONS DE L'EXPÉRIENCE	46
Innovations pédagogiques	47
Le refus social	56
2. L'identité incertaine	61
LA RECONNAISSANCE SOCIALE	62
LES CAUSES DU MALAISE FINANCIER EN FRANCE	70

LA PROMOTION BIAISÉE	81
Les étapes de l'ascension	81
L'échec de la décentralisation	89
CONCLUSION	94
ANNEXE MÉTHODOLOGIQUE :	
LES ÉCHANTILLONS COMPARÉS A PARIS ET BERLIN	95
3. Quelle méritocratie ?	97
PARIS/BERLIN, RECRUTEMENT SOCIAL COMPARÉ	99
Problèmes de méthode	99
Sélectivité sociale de l'élite universitaire dans les deux pays ..	102
Proximité des élites	107
Proximité culturelle (origines géographiques et études)	109
MÉRITOCRATIES DIVERGENTES : LE SENS DE L'ÉVOLUTION SOCIALE ..	114
La lenteur de l'ouverture sociale	114
L'élimination différentielle	123
CONCLUSION	129

DEUXIÈME PARTIE

Université et facultés : le choix impossible

PRÉAMBULE	135
4. La division du travail en sciences	137
PARIS/PROVINCE : SOCIOLOGIE DIFFÉRENTIELLE	139
Origines sociales comparées	141
Géographie comparée des origines	145
Les deux voies de formation	148
UN MARCHÉ ACADÉMIQUE NON UNIFIÉ	151
Les débuts dans la vie scientifique	151
La hiérarchisation sociale des disciplines	153
Les profils de carrière	159
Les stratégies alternatives des innovateurs	161
L'UNION SACRÉE SCIENTISTE	168
Les limites d'un affrontement : science appliquée, science pure ..	168
Bilan d'une réussite	175
Le culte de la science	179

CONCLUSION	186
5. La cooptation en lettres	189
LA RÉGULATION INTERNE DU MARCHÉ	
DES POSTES LITTÉRAIRES PARISIENS	192
L'allongement des procédures de cooptation	192
Titres scolaires et titres intellectuels	197
Les zones de conflit	204
De l'ancienne à la nouvelle Sorbonne	207
LES FRONTIÈRES « NATURELLES » DE LA COOPTATION A PARIS	212
Le rapport à l'étranger	213
La femme indésirable	217
Une barrière modulable : la jeunesse	222
La censure politique	225
LES LIMITES DU POUVOIR DE COOPTATION	
DE LA FACULTÉ DES LETTRES	227
Des choix politiques : de Brunetière à Debidour (1904-1906) ..	228
L'arbitraire clientéliste : l'affaire Mazon/Bourguet (1908)	231
La voie administrative	236
CONCLUSION	240
6. L'ordre des juristes	243
L'ESPRIT DE CORPS	246
Un monde à part	246
Le maintien des rituels	247
Le rêve d'unanimité	253
Les menaces	255
L'AGRÉGATION AU CORPS	258
Vers une méritocratie de classes moyennes provinciales	260
Les facteurs d'enracinement en province	
(Nancy et Montpellier)	266
Érudits, savants et notables	269
LES PROFESSEURS PARISIENS :	
ÉLITE UNIVERSITAIRE OU ÉLITE SOCIALE ?	272
La sélection des candidatures à Paris	274
Investissement intellectuel et stratégie de carrière	280
Le rayonnement extérieur des professeurs de droit parisiens ..	282
CONCLUSION	287

Mandarins ou « intellectuels » ?

7. Champ universitaire et champ du pouvoir	291
LES MODES D'ACTION PUBLIQUE	293
Méthodes et sources	294
Les « intellectuels » : une présence intermittente	297
Les modalités de l'engagement	301
LE RAPPORT DE FORCES POLITIQUE ET SON ORIGINE	307
Classer l'inclassable ?	307
Politique de l'apolitisme	310
Radicalisation ?	312
Divergences politiques et profils sociaux	314
<i>Ordre social et ordre moral : le cas des médecins</i>	315
<i>Le Collège de France : les « intellectuels » au carré</i>	317
LA POLITIQUE DANS L'UNIVERSITÉ	319
La méfiance du pouvoir	319
Le temps des politiques	323
Le temps des mécènes	331
CONCLUSION	340
ANNEXE : LISTE DES PÉTITIONS UTILISÉES COMME SOURCE	341
 8. Ambassadeurs ou chercheurs ?	 343
AMBASSADEURS ? LES ÉCHANGES INSTITUTIONNELS	345
Les échanges de professeurs	345
Les invités à la Sorbonne	349
Balance des échanges	354
Rôles sociaux : spécialistes et ambassadeurs	358
L'ÉTRANGER ET LA FONCTION DE RECHERCHE	368
Littéraires et scientifiques en mission	369
Comparaison Paris/Berlin	373
UNIVERSITAIRES FRANÇAIS ET CHAMP INTELLECTUEL INTERNATIONAL :	
LES CONGRÈS	375
La France dominée, le cas du Congrès de Saint Louis	376
Les congrès des disciplines littéraires, vue générale	384
Les congrès scientifiques : le cas des conseils Solvay	391
CONCLUSION	394

QUATRIÈME PARTIE
Sortir du système ?

9. L'université impossible	399
LE POIDS CROISSANT DES EXAMENS EN LETTRES ET EN SCIENCES ...	399
La question du baccalauréat	400
Les autres examens	402
Enseignement ou recherche ?	406
L'IMPOSSIBLE RENONCEMENT DES JURISTES	410
Le constat de crise avant 1914	410
L'impossible réforme dans l'entre-deux-guerres	415
A LA RECHERCHE D'UNE NOUVELLE UNIVERSITÉ	418
Le nouveau programme réformateur après la guerre et ses contradictions	418
La mise en pratique du programme	424
Les effets du malaise : la fuite hors des facultés	430
CONCLUSION	432
10. A la recherche du « modèle » universitaire français	435
UN CAS EXPÉRIMENTAL : L'ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES ..	438
Projet intellectuel et projet social	439
Le vide institutionnel : crise universitaire et politique	441
UNE ADDITION DE MODÈLES	441
Le modèle anglais	442
Le modèle allemand	443
LA DÉRIVE VERS LE MODÈLE DOMINANT	443
L'échec des modèles initiaux	443
Professionnalisation des étudiants	445
Professionnalisation des professeurs	450
La tutelle croissante de l'État	452
LE MODÈLE FRANÇAIS CACHÉ	453
Un bilan contradictoire	453
La dynamique de l'innovation institutionnelle	454
Les contreparties de l'innovation	459
Conclusion générale : une histoire passée ?	463

ANNEXES

Annexe 1. Le codage des échantillons	473
Annexe 2. Sources et bibliographie	474
<i>Index des noms de personnes.</i>	493
<i>Table des tableaux et figures.</i>	507