

Christophe Losfeld

***Philanthropisme,
Libéralisme et Révolution***

Le ›Braunschweigesches Journal‹ et
le ›Schleswigsches Journal‹ (1788-1793)



Max Niemeyer Verlag Tübingen

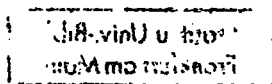


Table des matières

Introduction	1
1 De la fondation à l'interdiction : 1788–1793	1
2 Les problèmes posés par une étude de la réception de la Révolution en Allemagne	9
3 «L'horizon d'attente» des Aufklärer	14
4 L'état de la recherche sur le <i>Braunschweigisches</i> et le <i>Schleswigisches Journal</i>	19
5 Une entreprise économique moderne	26
6 Les auteurs des revues	30
7 Choix méthodiques	32
I Pédagogie et religion : un projet de réforme	39
1 La réforme de l'enseignement	41
1.1 La réforme des structures et des méthodes de l'enseignement	42
1.2 Une réforme des méthodes et des contenus	43
1.2.1 La réforme de l'enseignement des langues	44
1.2.2 Une réforme des méthodes	46
1.3 Pédagogie et morale	51
2 La réforme de la religion	56
2.1 L'enseignement de la religion	56
2.2 Les positions religieuses des auteurs	59
2.2.1 Le problème du miracle	61
2.2.2 Le rapport à la Bible	63
3 Le sens initial des projets de réforme	66
3.1 Une réforme pour la société	66
3.2 Le rapport entre l'individu et la société dans les réformes pédagogiques	69
3.3 L'agent des réformes pédagogiques	78
3.4 Les présupposés des premiers projets	83

II	Réaction et révolution : l'Edit de Wöllner et 1789	87
1	Les réactions à la politique de l'Etat absolutiste	87
1.1	<i>Das Edikt, die Religionsverfassung in den preußischen Staaten betreffend</i>	87
1.2	La défense des libertés religieuses	90
1.3	Le refus des Livres Symboliques	93
1.4	L'affaire Schulz	98
2	L'émergence d'un protolibéralisme	100
2.1	L'exigence d'une neutralité de l'Etat en matière de religion	100
2.2	<i>Die Grundsätze der Gesetzgebung die öffentliche Religion und die Nationalerziehung betreffend</i>	103
2.3	L'exigence d'une neutralité de l'Etat dans l'éducation	105
3	Causes du silence sur la politique religieuse et pédagogique de la Révolution	111
III	L'interprétation des causes de la Révolution française	115
1	L'interprétation économique	115
2	L'interprétation politique	121
2.1	De la Révolution comme enterrement du despotisme	121
2.2	Le despotisme comme figure du discours	123
IV	Les premières réalisations de la Révolution	141
1	La fin de l'Ancien Régime dans les Lettres	141
1.1	Les Académies	141
1.2	La censure	144
2	L'image du renouveau religieux en France	146
3	La naissance d'une Nation	151
4	Le passage des patriotismes au patriotisme	157
5	La démocratisation de la noblesse et de l'honneur	161
6	La reconquête de la liberté	165
7	La Révolution : un événement sans précédent	167
V	La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen et la Constitution de 1791	177
1	Un accueil enthousiaste	177
2	Droits de l'homme ou droits du citoyen ?	178

3	Les principes de la Déclaration et de la Constitution	183
3.1	La liberté	183
3.2	La propriété	185
3.3	L'égalité	191
3.3.1	La critique de la noblesse comme principe	192
3.3.2	L'image de l'émigration dans les revues	204
3.3.3	Le refus de l'égalité sociale	207
3.4	Le droit à la résistance	210
4	Le problème de l'organisation constitutionnelle	212
VI	Révolutionnaires français et souverains modèles	221
1	Les révolutionnaires français dans les journaux	221
1.1	Problèmes méthodologiques	221
1.2	Les ténors des débuts de la Révolution	226
1.2.1	La Fayette	226
1.2.2	Necker	227
1.2.3	Mirabeau	229
2	Les souverains modèles	235
2.1	Henri IV	235
2.2	Joseph II de Habsbourg	238
2.3	Frédéric de Prusse	242
2.4	Le Roi du Danemark	245
3	Absolutisme éclairé ou protolibéralisme	247
VII	Polémiques et polémistes	254
1	Burke	254
2	Brandes	257
3	Möser	258
4	Wieland	262
5	Rehberg	268
6	Schlözer	273
7	Schirach	274
8	Girtanner	275
9	Zimmermann	277
10	Hoffmann	278