

Iris Winkler / Frederike Schmidt (Hrsg.)

Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik

„Fremde Schwestern“ im Dialog

Inhaltsverzeichnis

Iris Winkler, Frederike Schmidt

Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik. Eine Zwischenbilanz.....7

Thomas Boyken

Über wissenschaftliche Verwandtschaftsverhältnisse. Versuch einer Einordnung der aktuellen Entwicklungen innerhalb der Deutschdidaktik aus literaturwissenschaftlicher Sicht23

Gerhard Rupp

Fremde und vertraute Schwestern – Konstellationen interdisziplinärer Forschung in der Deutschdidaktik seit den 90er Jahren.....43

Volker Frederking, Sofie Henschel

Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik am Beispiel des Projekts *Literarästhetische Urteils- und Verstehenskompetenz (LUK)*.....71

Katrin Böhme, Petra Stanat, Michael Becker-Mrotzek

Die Entwicklung integrierter Kompetenzstufenmodelle als Ergebnis interdisziplinärer Kooperation.....101

Ulrike Behrens, Sebastian Weirich

It takes a whole village... Interdisziplinäre Perspektiven bei der Entwicklung eines Testverfahrens zum Zuhören 133

Irene Pieper, Florentina Sâmihăian

International Research Cooperation in What Used to Be Called Mother Tongue Education. The Example of LiFT-2.....153

Iris Winkler, Matthias Heinrich, Astrid Fischer, Ulrike Krause

Multiperspektivität in der Lehrerbildung. Fächerübergreifendes Lernen in der Mathematik- und Deutschdidaktik 181

Frederike Schmidt, Barbara Moschner

„Fremde Schwestern“ und „kritische Freundinnen“ – Lehren und
Lernen in einem interdisziplinären Promotionsprogramm in
der Lehrerbildung201

Thomas Lindauer, Claudia Schmellentin, Anne Beerenwinkel

Sprachbewusster Naturwissenschafts-Unterricht – Werkstattbericht
zu einem transdisziplinären Entwicklungsprojekt225