Fremdsprachenunterricht und die Stellung des Deutschen in der Türkei

Yabancı Dil Dersi ve Almancanın Türkiye'deki Konumu

Herausgeber-Yayınlayan Mustafa Cekır

Shaker Verlag Aachen 2001

INHALTSVERZEICHNIS / İÇİNDEKİLER

Zum Geleit	
Dr. Hans-Werner Schmidt Das Europäische Jahr der Sprachen 2001 und die Türkei	001
Doç.Dr. Cemal Yıldız Neue Medien im Fremdsprachenunterricht	007
Yrd.Doç.Dr. Gülten Güler Eine unabdingbare Voraussetzung für die Realisierung der neuen Ausbuldungscurricula: Fort- und Weiterbildung der Dozenten an den Deutschabteilungen in der Türkei	
Yrd Doç.Dr. Haluk Özcan Kulturtransfer im Rahmen des Deutschunterrichts	035
Öğr.Gör. Selma Kiriş Entwicklung der vier Hauptfertigkeiten anhand der curricularen Revision an den Abteilungen der Deutschlehrerausbildung	051
Öğr. Gör. Ayfer Aktaş Die zunehmende Relevanz von Wirtschaftsdeutsch im universitären Bereich in der Türkei	075
Yrd.Doç.Dr. Yasemin Balcı Ein Potantial für Deutsch als zweite Fremdsprache im universitären Bereich	081
Öğr.Gör.Dr. Ragıp Başbağı Yabancı Dil Öğretiminde Video Kullanımı	091
Dr. Cavidan Çöltü İmren Fremdsprachenlernbefähigung durch Lernspiele und freie Übungsformen	099
Öğr. Gör. Erol Hacısalihoğlu Almanca ve Edebiyat Derslerinde Edebiyat Uyarlamalarının Yeri	109
Prof.Dr. Neşe Onural Yabancı Dil Eğitiminin Günümüzdeki Konumu	119
Prof.Dr. İbrahim İlkan Stellenwert der deutschen Sprache und das Germanistik-Studium in der Türkei	127
Yrd.Doç.Dr. Meral Çakır – Yrd. Doç.Dr. Sevinç Hatipoğlu Nava Changen Str. Del: Deutsch als 2 Franciscope pack Englisch	125

Prof.Dr. Tahir Balcı Die Rechtschreibereform aus der Sicht türkischer DaFler	145
Yrd.Doç.Dr. Sevinç Sakarya Maden Unterrichtsdidaktische und methodische Vorschläge für Deutsch als Tertiärsprache im Hinblick auf die Adressatengruppe der Vorbereitungsklasse der Trakya Universität	153
Yrd Doç. Dr. Aytekin Keskin Almanca Örneğinde Türkiye'de Yabancı Dil Sorunsalı "Mersin İli Örneğinde Orta ve Yükseköğretimde Almancanın Türkiye'deki Yeri"	165
Yrd.Doç.Dr. Binnur Erişkon Cangil Almanca Öğretmeni Yetiştirimi Sürecinde Yöntembilgisi - Öğretim Bilgisi Derslerinin Sorgulanması - Sorunlar, Öneriler	181
Araş.Gör. Talat Fatih Uluç İmgebilim ve Yabancı Dil Öğretimi	193
Mag. Gülseren Aslan Deutsch als Fremdsprache im ausserschulischen Bereich: Einige Feststellungen anhand des Beispiels Goethe Institut-İstanbul	. 199
Yrd.Doç.Dr. Gönül Durukafa - Yrd.Doç.Dr. Kuthan Kahramantürk Die Zukunftsperspektive des Deutschen in der Türkei im Hinblick auf die geschichtliche und heutige Situation	. 207
Yrd.Doç.Dr. Recep Akay DaF — Struktur und Perspektiven	. 217
Araş.Gör. Hüseyin Ersoy Almanca Öğretiminin İyileştirilmesine Yönelik Öneriler	225
Yrd.Doç.Dr. Mustafa Uslu Deutsch als zweite Fremdsprache an türkischen Universitäten: Erfahrungen und Vorschläge zum Deutschunterricht an türkischen Universitäten am Beispiel des Deutschunterrichts als zweiter Fremdsprache an der Fatih Universität seit 1997	. 233
Yrd.Doç.Dr. İsmail Boyacı Landeskunde und Literatur im Deutschunterricht	
Yrd.Doç.Dr. Kuthan Kahramantürk Entwicklung einer neuen Lehr- und Lernmethode des Deutschen	. 249
für erwachsene Türken auf der Basis der Multimedia: Reitrag zur multimedialen Fremdsprachenhildung	265

Doç.Dr,Ityas Oztürk	
Fremdsprachenunterricht und die Stellung des Deutschen in der Türkei	277
Prof.Dr. Tülin Polat — Prof.Dr. Nilüfer Tapan	
Türkiye'de Dünden Bugüne Bilimsel Araştırma Alanı Olarak	
Almanca Öğretmenlerinin Yetiştirimi	283
Muharrem Tosun	
Wer, Wie, Was Öğrenci Kitaplarının Stokholm Kriterleri Işığında İncelenmesi	293
Mustafa Kınsız	
Trends und Perspektiven des Deutschunterrichts an Fachochschulen in der Türkei	303
Nurhan Uluç	
"Lern mit uns" Adlı Ders Kitabının Cözümlemesi	315

•