

Danila Piotti  
Giulia de Savorgnani  
Elena Carrara

# UNIVERS ITALIA 2.0

Italienisch für Studierende  
Kurs- & Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs

A1/A2

Hueber Verlag

# INHALT

## 1 Ciao, mi chiamo...

Seite 7

Arbeitsbuch Seite 121

Lernziele ▶ sich begrüßen ▶ sich und andere vorstellen ▶ andere etwas fragen und etwas über sie erzählen ▶ erklären, warum man Italiensich lernt ▶ ein Formular ausfüllen

Grammatik ▶ Subjektpronomen im Singular ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Singular) ▶ der Indikativ Präsens der Verben *chiamarsi, essere und avere* (Singular) ▶ die Präpositionen *di, a, in, da, per* ▶ die Verneinung ▶ der unbestimmte Artikel ▶ Substantive (Singular) ▶ Adjektive (Singular) ▶ der bestimmte Artikel (Singular) ▶ Fragepronomen (I)

Wortschatz ▶ Grußformeln ▶ Studiengänge ▶ Länder und Nationalitäten ▶ die Grundzahlen von 0 bis 100

Projekt ▶ ein Formular ausfüllen, um Informationen zu einem Sprachkurs zu bekommen ▶ eine Statistik erstellen

## 2 Tu che cosa prendi?

Seite 19

Arbeitsbuch Seite 129

Lernziele ▶ sich nach dem Befinden erkundigen ▶ etwas bestellen ▶ nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben ▶ über Vorlieben sprechen ▶ Informationen erfragen und Auskünfte erteilen

Grammatik ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben *stare, essere, avere, fare und bere* ▶ Pluralbildung: Substantive, Adjektive und bestimmter Artikel ▶ die Präpositionen *a* und *da* mit Artikel ▶ höfliche Bitten mit *vorrei* ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Plural) ▶ Verben mit Stammerweiterung *-isc-* ▶ Fragepronomen (II)

Wortschatz ▶ Getränke und Snacks ▶ Uhrzeit ▶ Wochentage ▶ Lebensmittel (I)

Projekt ▶ eine Umfrage zu Frühstücksvorlieben erstellen, durchführen und auswerten

## 3 Com'è la tua giornata?

Seite 33

Arbeitsbuch Seite 137

Lernziele ▶ über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen ▶ Gefallen, Nichtgefallen und Vorlieben ausdrücken ▶ angeben, wie oft man etwas macht ▶ über Besitz sprechen

Grammatik ▶ reflexive Verben ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben *andare, dare, uscire, rimanere und venire* ▶ die Modalverben *potere, dovere, volere* ▶ das Verb *esserci* ▶ die doppelte Verneinung *non... mai* ▶ das Verb *andare* + Präposition (*a/al/in*) ▶ das Verb *piacere* ▶ unbetonte indirekte Objektpronomen ▶ die Possessivbegleiter (I) ▶ Pluralbildung der Substantive auf *-ca/-ga* und *-co/-go*

Wortschatz ▶ Tageszeiten ▶ Tagesablauf ▶ die Häufigkeitsadverbien *sempre, spesso, a volte, raramente, non... mai*

Projekt ▶ andere Kursteilnehmer fragen, wie sie ihr Wochenende gestalten ▶ feststellen, wer besonders aktiv, fleißig oder häuslich ist

## 4 Che bella città!

Seite 47

Arbeitsbuch Seite 145

Lernziele ▶ einen Ort beschreiben ▶ um Auskunft bitten und darauf reagieren ▶ einen Weg beschreiben ▶ sich bedanken ▶ über Wetter und Jahreszeiten sprechen

Grammatik ▶ das Pronominaladverb *ci* ▶ die unpersönliche *si*-Form ▶ der Indikativ Präsens von *sapere* ▶ unbetonte direkte Objektpronomen ▶ Präpositionen mit Artikel ▶ Ortspräpositionen

Wortschatz ▶ Stadt ▶ Wetter ▶ Monate und Jahreszeiten ▶ Geschäfte ▶ Wegbeschreibung ▶ Ordnungszahlen ▶ die Ortsangaben *fra, accanto a, di fronte a, davanti a, dietro*

Projekt ▶ die Stadt, in der man studiert beschreiben ▶ sich über die interessantesten Stadtviertel austauschen

Tests zur Selbsteinschätzung S. 119  
Übungen zu den Lektionen 1 – 8 S. 121  
Wortschatz nach Lektionen S. 185

Alphabetischer Wortschatz S. 211  
Grammatisches Glossar,  
Phonetikausdrücke, Grundzahlen S. 232

## 5 Generazione Erasmus

Seite 61

Arbeitsbuch Seite 153

**Lernziele** ▶ über vergangene Ereignisse berichten ▶ über eigene Erfahrungen im Ausland sprechen ▶ sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen

**Grammatik** ▶ das *passato prossimo* ▶ das *passato prossimo* der reflexiven Verben ▶ die Adverbien *già / non ancora* ▶ das Verb *piacere* im *passato prossimo* ▶ Bildung und Gebrauch des Adverbs (I) ▶ transitiver und intransitiver Gebrauch von *cominciare, finire* und *iniziare*

**Wortschatz** ▶ (studienbegleitende) Auslandsaufenthalte ▶ die Zeitausdrücke *ieri, fa, scorso, stamattina* ▶ am Telefon ▶ Anmeldung für einen Sprachkurs

**Projekt** ▶ sich eine Universität aussuchen, um ein Erasmussemester zu machen ▶ eine E-Mail schreiben, um Informationen zu erhalten

## 6 Acquisti per ogni occasione

Seite 75

Arbeitsbuch Seite 161

**Lernziele** ▶ über Feiertage sprechen ▶ eine Einkaufsliste schreiben ▶ Lebensmittel einkaufen ▶ Kleidung beschreiben ▶ Kleidung kaufen

**Grammatik** ▶ der Teilungsartikel ▶ das Pronominaladverb *ne* ▶ direkte Objektpronomen und *ne* in Verbindung mit dem *passato prossimo* ▶ die Verben *sapere* und *potere* ▶ Imperativ (*tu/voi*) und Stellung der Pronomen ▶ die Demonstrativa *questo/quello* ▶ das Adjektiv *bello*

**Wortschatz** ▶ Feste und Feiertage ▶ beim Einkaufen ▶ Lebensmittel (II) ▶ Mengenangaben ▶ Kleidung ▶ Materialien, Stoffe ▶ Farben

**Projekt** ▶ eine Faschingsparty organisieren

## 7 Coinquillino cercasi

Seite 89

Arbeitsbuch Seite 169

**Lernziele** ▶ eine höfliche Aufforderung ausdrücken ▶ einen Wunsch ausdrücken ▶ eine Vermutung ausdrücken ▶ eine Wohnung beschreiben ▶ eine Wohnungsanzeige verstehen und schreiben ▶ einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren

**Grammatik** ▶ der Konditional Präsens ▶ die Verlaufsform (*stare + gerundio*) ▶ das Relativpronomen *che* ▶ Bildung und Gebrauch des Adverbs (II)

**Wortschatz** ▶ Häuser, Wohnungen und Räume ▶ Wohnungsanzeigen ▶ Wohnungsbeschreibung ▶ die Grundzahlen bis 1 Milliarde ▶ Einrichtungsgegenstände

**Projekt** ▶ einen Mitbewohner suchen ▶ Fragen vorbereiten, die man dem Bewerber stellen will

## 8 Non c'era una volta...

Seite 103

Arbeitsbuch Seite 177

**Lernziele** ▶ Gewohnheiten und Zustände in der Vergangenheit schildern ▶ über Kindheitserinnerungen sprechen ▶ über Aussehen und Charakter einer Person sprechen ▶ über Familie sprechen

**Grammatik** ▶ das *imperfetto* ▶ das *imperfetto* in Verbindung mit *mentre* ▶ betonte Objektpronomen mit Präpositionen ▶ die Possessivbegleiter (II) ▶ der absolute Superlativ

**Wortschatz** ▶ Internet und soziale Netzwerke ▶ Aussehen und Charakter einer Person ▶ Familienmitglieder

**Projekt** ▶ ein kursinternes soziales Netzwerk erstellen ▶ den idealen Lernpartner für Italienisch suchen

Phonetik S. 234  
Unregelmäßige Verben S. 242  
Übersicht über Präpositionen S. 246

Lösungen der Arbeitsbuchübungen S. 249  
Transkriptionen der Hörtexte (Arbeitsbuch) S. 258