

Materialien Deutsch als Fremdsprache

Heft 47

**Lern- und Studienstandort Deutschland
-Emotion und Kognition
Lernen mit neuen Medien**

**Herausgegeben von
Armin Wolff und Dietrich Eggers**

47

**Fachverband Deutsch als Fremdsprache
Regensburg 1998**

Inhaltsverzeichnis

Vorwort vii

Eröffnungsvortrag:

Armin Wolff/Dietrich Eggers/Rolf Ehnert/Klaus Kirsch:

Deutsch als Fremdsprache und der Studienstandort Deutschland.

Entwicklungslinien des Faches aus der Sicht (s)eines Verbandes 1-38

Emotion und Kognition – Gegensätze und Gemeinsamkeiten:

Inge C. Schwerdtfeger:

Der Unterricht Deutsch als Fremdsprache: Auf der Suche nach

den verlorenen Emotionen 40-65

Eva-Maria Willkopp:

„Ach, du verstehst mich nicht!“ - Emotionalität funktional

gesehen 66-80

Anke Kleinschmidt/Birgit Rek/Birgit Sekulski:

Wie konventionell darf ein Lehrwerk für Deutsch

als Fremdsprache sein? 81-92

Gert Solmecke:

Fertigkeiten schulen ohne Frust? Einige Bemerkungen zum

Problem der Motivation im Deutschunterricht 93-106

Kerstin Reinke:

Die Musik hinter den Worten 107-122

Gabriele Neuf-Münkel:

Friedrich Dürrenmatt: "Der Besuch der alten Dame" Kognitive

und affektive Komponenten bei der Lektüre einer Ganzschrift 123-135

Wolf Dieter Otto:

Kognitive und emotionale Dimensionen des Lehr- und

Lernziels Toleranz im Fremdsprachenunterricht 136-151

Heike Rohmann:

Sprechmut, Sprechfreude, Sprechvertrauen 152-161

Manfred Schewe:

Emotion und Kognition im Fremdsprachenunterricht:
eine ästhetisch-dramapädagogische Perspektive 162-178

Volker Eismann:

Emotionale Komponenten im Lehrwerk « Die Suche » 179-185

Lernen mit neuen Medien:

Eva van Leeuwen:

Wie lehrt und lernt es sich mit PC-Programmen? Überlegungen
mit Blick auf die letzten zehn Jahre 188-192

Hans Göttmann:

Lehren und Lernen mit Standardsoftware 193-212

Joachim Schlabach:

Das deutschsprachige Web im Sprachunterricht für
Wirtschaftsstudierende 213-223

Ulrich Engelen:

Das Lernen mit den Neuen Medien am Evangelisch
-Stiftischen Gymnasium Gütersloh 224-228

Hans Werner Hess:

DaF-Software in der Anwendung – »Alter Quark noch breiter«? 229-247

Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandorts Deutschland:

Christian Bode:

Deutsch als Fremdsprache für ausländische Studierende
und Wissenschaftler 250-256

Konrad Ehlich:

Von der Attraktivität der Lehrangebote für »Deutsch
als fremde Wissenschaftssprache« 257-274

Barbara Gügold:

Go East Stay West - Erwartungen US-amerikanischer
Studierender an einen Studienaufenthalt in Berlin 275-280

<i>Gisela Janetzke:</i> Humboldt-Forschungsstipendiaten: Ihre Erwartungen und Bedürfnisse beim Erlernen der deutschen Sprache	281-288
<i>Carola Niedenthal:</i> Das Medienprojekt „Auf die Deutschen zugehen“	289-297
<i>Ralf Metzler/Franz Durst:</i> Internationalisierung des Studiengangs Chemical Engineering an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	298-302
<i>Claudia Wiemer/Evelyn Müller-Küppers/Dietrich Eggers:</i> Vorlesungssprache Sozialwissenschaften - Merkmale und Verarbeitungsstrategien	303-312
<i>Roland Forster:</i> Kommunikationspädagogik in Deutsch als Fremdsprache	313-318
<i>Paul Mog/Donato Tangredi:</i> Deutschland besser verstehen lernen. Ein Tübinger Modellkurs zur interkulturellen Landeskunde	319-330
<i>Stefan Brummund:</i> Verbesserung der Aussiedlerbeschulung in der ESO durch die Einführung eines Qualitätsmanagementsystems	331-338
<i>Axel Freudenfeld:</i> Die Einführung des Qualitätsmanagementsystems nach DIN EN ISO 9001	339-342
<i>Wieland Raatz:</i> EAQUALS. The European Association For Quality Language Services.	343-344
<i>Jürgen Schneider:</i> IQ Deutsch Interessengemeinschaft Qualität Deutsch als Fremdsprache e.V.	345-348

<i>Dagmar Paleit:</i> Qualitätsansprüche im Bereich Deutsch für ausländische Arbeitnehmer	349-354
<i>Bernd Voss:</i> UNICERT ^R	355-366
<i>Maren Tschiene:</i> Über den Magisterstudiengang für im Ausland graduierte Juristen an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz	367-370
Forum DaF:	
<i>Barbara Krischer:</i> Planungsmodell: Sach- und Fachtexte im Unterricht	372-386
<i>Gerd Bräuer:</i> Schreiben in Deutsch als Fremdsprache - Funktionen und Potenzen ...	387-397
<i>Gabriele Schmidt:</i> Zur Situation der deutschen Sprache an australischen Hochschulen	398-406
<i>Thomas Bleicher:</i> Intermediale Praxis: Literatur und Film	407-415
<i>Uta Aifan:</i> Emotionen, Fremdwahrnehmung und Fremdspracherwerb	416-423
<i>Wolfgang Rug:</i> Bessere Aussprache und Intonation kontrastiv für 25 Sprachen	424-440
<i>Christiane Momberg:</i> Der Zusammenhang von Altersfaktoren, affektiven Komponenten und Lernstrategien beim Erlernen einer Fremdsprache	441-450
<i>Jannie Roos:</i> Projektunterricht – Unterrichtsprojekte in DaF-Intensivsprachkursen im Inland	451-454