

PRENDRE PARTI

Pour
une sociologie historique
du PCF

Bernard
PUDAL

**Ouvrage publié avec le concours
du Centre national des lettres**

PRESSES DE LA FONDATION NATIONALE
DES SCIENCES POLITIQUES

TABLE DES MATIÈRES

<i>INTRODUCTION</i>	9
---------------------------	---

CHAPITRE 1

LE GROUPE FONDAMENTAL

Les aléas des métaphores	26
Le congrès de Tours	30
L'acte d'institution	38
Composition socio-professionnelle, 1920-1936	41
Les comités centraux de 1936 et 1937	43
Structure par âge du comité central de 1936	44
Appartenance(s) de classe et origine sociale	46
Scolarité des membres du comité central de 1936	48
Idéologies familiales et itinéraires idéologiques	49
Formation militante	51
Continuité d'appartenance au comité central	52
Capital scolaire et distribution des responsabilités	52
Le comité central de 1937	56
Le groupe « dirigeant » fondamental	58

CHAPITRE 2

LE DÉPUTÉ COMMUNISTE (1920-1939)

Un problème récurrent	63
La rupture décisive : 1924	67
Tactique classe contre classe, la fronde des élus : 1928 ...	73

1932 : l'étiage	74
Le groupe parlementaire de 1936	77
Les parlementaires : dirigeants et élus locaux	78
Structure par âge	79
Capital scolaire et appartenance de classe	80
L'automne 1939	84

CHAPITRE 3

NOTABLES ET OBLATS LES CONSEILLERS GÉNÉRAUX DE LA SEINE

Banlieue rouge et Paris « révolutionnaire »	91
Sociographie des conseillers généraux de la Seine	94
Notables et oblats dans la Seine à l'automne 1939	100

CHAPITRE 4

LES FILS DU PEUPLE ET LEUR ÉTHIQUE

Positions et dispositions	107
Les matériaux autobiographiques	110
Aspirations intellectuelles et culturelles	115
Des autodidactes	119
Des rencontres privilégiées	121
L'expérience du déclassement	123
Des ouvriers « par choix »	129
Une solution idéale	131
L'ouvriérisme	133
L'affaire Boin	137

CHAPITRE 5

L'INVENTION DU CADRE THORÉZIEN

Les apories de l'ouvriérisme (1928-1931)	141
La promotion du groupe des Jeunesses (1928-1931)	144
Classe contre classe	145
Barbé-Célor : un groupe fractionnel	152
Sur les modalités de l'élimination de la direction Barbé- Célor-Lozeray	155

La réorientation de l'éthique militante ouvrière et sa gestion (1930-1939)	158
Contrôler l'éthique militante ouvrière	162
Réhabiliter la patience	165
Accéder à une posture pédagogique	167
Le juste cadre dans les écoles du PCF	172
Position culturelle dominée et formation politique	177
« Vrai courage » et fermeture organisationnelle	180
Maurice Thorez, l'homme de sa politique	183

CHAPITRE 6

LE CULTE DE LA PERSONNALITÉ OUVRIÈRE MILITANTE

Indignité	193
La rationalisation stalinienne	200
Un texte de Staline et sa lecture	201
La réduction de la théorie	205
La disparition « symbolique » des intellectuels	206
Les jeux de miroir de l'exemplarité	208
« La voix du peuple au Parlement » ou l'art de la biographie exemplaire	211
La construction de la biographie	215
<i>Fils du peuple</i> , Maurice Thorez	222
Staline	227

CHAPITRE 7

TRAJETS

Fernand Grenier ou les intérêts du désintéressement militant	240
Albert Rigal : être communiste sans le savoir	248
Jean Chaintron : les conditions d'acquisition du savoir « révolutionnaire » et sa logique	259
Adrien Langumier ou les contradictions d'un héritage militant	265
D'une réussite « historique » à sa crise	272

CHAPITRE 8
AGGIORNAMENTO ET REPRODUCTION
DU CORPS DIRIGEANT
(1956-1980)

Une hypothèse de recherche	275
<i>Aggiornamento</i>	281
Ligne politique et « pas de clercs »	283
Le XX ^e congrès du PCUS et les intellectuels communistes	286
Le malentendu	292
Un parti peut en cacher un autre	294
Les mésaventures d'un libraire communiste	297
La réaction d'un militant ouvrier	299
La fédération de Paris, une crise exemplaire	301
Le renouvellement morphologique	302
Situation électorale	304
Le contentieux et la crise de 1978-1979	306
Crise du PCF et reproduction du corps dirigeant	309
 <i>CONCLUSION</i>	 321
 <i>INDEX</i>	 323