

Bogusław Dybaś / Irmgard Nöbauer /
Ljiljana Radonić (Hrsg.)

Auschwitz im Kontext

Die ehemaligen Konzentrationslager
im gegenwärtigen europäischen Gedächtnis



PETER LANG
EDITION

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Przedmowa	15
<i>Robert Traba</i>	
Sichtbar und unsichtbar. Authentische Orte der Gewalt im öffentlichen Raum.....	19
Widoczne i niewidoczne. Autentyczne miejsca przemocy we współczesnej przestrzeni publicznej	29
<i>Ljiljana Radonić</i>	
Postsozialistische Gedenkmuseen und die „Europäisierung des Holocaust“	31
Postsocjalistyczne muzea pamięci i „europeizacja Holocaustu“	48
<i>Jan Daniluk</i>	
Die Darstellung des Holocaust und der deutschen nationalsozialistischen Konzentrationslager in der Dauerausstellung des Museums des Zweiten Weltkriegs in Gdańsk	49
Zagłada oraz niemieckie, nazistowskie obozy koncentracyjne na wystawie stałej Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku.....	60
<i>Claire Fritsch / Hannes Sulzenbacher</i>	
„Entfernung. Österreich und Auschwitz“ – Hintergründe und Status quo der Neugestaltung der österreichischen Länderausstellung in Auschwitz.....	61
„Tak daleko – tak blisko. Austria a Auschwitz“ Tło i status quo nowego projektu austriackiej wystawy krajowej w Państwowym Muzeum Auschwitz-Birkenau	72
<i>Christian Angerer</i>	
Opfer, Täter, Umfeld. Zum pädagogischen Konzept der KZ-Gedenkstätte Mauthausen.....	75
Ofiary, sprawcy, otoczenie. O pedagogicznym koncepcje miejsca pamięci KZ Mauthausen	86

Marcin Owsiański

Die Biographieerzählung als museumspädagogische Leitlinie des Museums Stutthof. Bisherige Erfahrungen und Zukunftspläne	89
Narracja biograficzna jako element wiodący działalności edukacyjnej Muzeum Stutthof w Sztutowie. Dotychczasowe doświadczenia i plany na przyszłość.....	105

Piotr Setkiewicz

Neue Forschungstendenzen und Aktivitäten in Gedenkstätten. Opfer und Täter des Konzentrationslagers Auschwitz	107
Nowe nurty w badaniach i działalności miejsc pamięci. Ofiary i sprawcy w Auschwitz.....	117

Winfried R. Garscha / Siegfried Sanwald

Österreichische Häftlinge – österreichische Täter: Perspektiven der Forschung und Bewahrung der Dokumente von Verfolgung, Widerstand und strafrechtlicher Ahndung.....	119
Austriaccy więźniowie – austriaccy sprawcy. Perspektywy badań i dokumentowania prześladowań, oporu oraz ścigania winnych.....	132

Hanna Węgrzynek

Die Darstellung des Holocaust in polnischen Lehrplänen und Lehrbüchern für Geschichte in der Zeit von 1943 / 1945 bis 1989.....	135
Problematyka Zagłady w polskich programach nauczania i podręcznikach historii 1943 / 1945–1989.....	152

Piotr Trojański / Aleksandra Kalisz

Die Darstellung nationalsozialistischer Konzentrations- und Vernichtungslager in Lehrbüchern polnischer postgymnasialer Schulen.....	153
Problematyka niemieckich nazistowskich obozów koncentracyjnych i ośrodków zagłady w najnowszych podręcznikach historii dla szkół ponadgimnazjalnych w Polsce.....	181

Katarzyna Woniak

Die Darstellung der Konzentrationslager in deutschen Schulbüchern.....	183
Przedstawienie obozów koncentracyjnych w niemieckich podręcznikach szkolnych	198

Olivia Kaiser

Zivilisationsbruch „Auschwitz“ im österreichischen Schulbuch?	201
Auschwitz jako „pęknięcie cywilizacji“ w austriackich podręcznikach szkolnych?.....	213
Über die Autorinnen und Autoren	217