## "Völker ohne Schrift und Geschichte"

Zur historischen Erfassung des vorkolonialen Schwarzafrika in der deutschen Forschung des 19. und frühen 20. Jahrhunderts

## INHALTSVERZEICHNIS

inleitung	1
.Kapitel: Afrikareisende	6
HEINRICH BARTH	9
I.Barths wissenschaftlicher Standort	9
1) Der Schüler Carl Ritters 9 2) Barths Reisen 12	
3) Barth als Vertreter der Ritterschen Geo graphie 13 4) Die Afrika-Reise und Barths Bericht 16 5) Barths Stellung in der Wissenschaft nach	
5) Barths Stellung in der Wissenschaft nach seiner Rückkehr 20	
II. Barths Einstellung zu Afrika	21
<ol> <li>Die Stellung der afrikanischen Geschichte innerhalb der Geschichte der Menschheit 21</li> <li>Charakteristik der Afrikaner und ihres</li> </ol>	
geschichtlichen Bewußtseins 22 3) Relativierungen 23	
III. Quellen, Methoden und Ergebnisse: Die geschicht- liche Erfassung des westlichen und zentralen Sudan	24
1) Mündliche Quellen 24 a) Methode 24 b) Zeitgeschichte: Die Fulbe 25 c) Stadtgeschichte: Timbuktu 27 d) Handelsgeschichte: Die Haussa 28	
2) Schriftliche Quellen – Quellenkritik – Ke- konstruktionen 29 a) Der Tarikh as-Sudan 29	
<ul> <li>b) Die historische Rekonstruktion der west- sudanischen Großreiche 30</li> <li>c) Die Bornu-Chronik 33</li> </ul>	
d) Bornu - ein "Lehnsreich" im mittleren Sudan 34	
<ol> <li>Der Vergleich mit den Lehnsstaaten des europäischen Mittelalters</li> </ol>	
IV. Heinrich Barths Stellung in der deutschen Afrika- forschung	39
GUSTAV NACHTIGAL	40
I. Nachtigals Reise 1869-1875 und sein Bericht	41
II. Nachtigals Bild von Afrika	43
1) Die Darstellung der Afrikaner 43 2) Nachtigals Zivilisationsbegriff 44 3) Afrikanische Zivilisation 45 4) Zivilisation und Islam 46 5) Nachtigals Bild der afrikanischen Geschichte 47 6) Quellen 48	
III. Die Geschichtsdarstellungen Nachtigals	49
1) Baghirmi 49 2) Wadai 51 a) Sultan Ali 52 3) Darfur 53 a) Geschichte von Darfur bis 1800 54 b) Geschichte Darfurs im 19 Jahrhundert 55	

4) Oie Teda 5) Die Erforschung des Tschadsee-Raums	56 57	
IV. Nachtigal als Kolonialpolitiker		59
GEORG SCHWEINFURTH		62
I. Schweinfurths Reise		62
1) Ablauf der Reise 2) Das Auftreten Schweinfurths 3) Das Trägerproblem	62 63 65	
II. Interessen und Vorurteile		66
1) Das Bild der Nubier und des Sklavenhandels 2) Koloniale Phantasien und Pläne 3) Rassismus	66 69 70	
III. Kultur und Geschichte		73
1) Bongo 2) Zande 3) Mangbetu 4) Pygmäen 5) Zur Geschichte einzelner Kulturpflanzen	76 78 81 83 85	
WILHELM JUNKER		87
I. Junkers Reisen		87
II.Junkers Einstellung zu den Afrikanern		88
1) Rasse 2) Ethnozentrismus 3) Relativierungen 4) Sklaverei 5) Ober den Umgang mit Dienern 6) Art des Reisens 7) Kolonialismus	88 89 90 91 93 95	
III. Kultur und Geschichte		97
<ol> <li>Junkers Kulturbegriff</li> <li>Das Bild der afrikanischen Kulturen</li> <li>Afrikanische Staaten         <ul> <li>Despotismus</li> <li>Kleinstaaterei</li> </ul> </li> <li>Junkers Geschichtsbegriff</li> </ol>	97 98 100 100 101 103	
IV. Die Geschichte afrikanischer Ethnien		104
1) Zande 2) Amadi und Abarambo 3) Mangbetu	104 106 107	
PAUL POGGE		109
I.Pogges Reise		109
II.Rassismus und Auftreten		109
III. Das Lunda Reich		111
<ol> <li>6eschichte</li> <li>Die politische Organisation</li> <li>Die Bevölkerung</li> </ol>	111 112 114	
IV. Zur Beurteilung von Pogges Reisebericht		115
EMIL HOLUB		116

	I. Holubs Reisen 1) Die ersten Reisen 2) Die Expedition	116 116	116
	II. Rassismus und Vorurteil		118
	1) Zulu und Ndebele	119	
	III. Kultur und Erziehung		122
	IV. Handel und Kolonisation		124
	V. Religion und Aberglaube		127
	VI. Staatlichkeit		128
	VII. Die Darstellung afrikanischer Völker und ihrer Kultur bei Holub		129
	1) Bulozi a) Geschichte b) Zeitgeschichte I (Sipopa) c) Zeitgeschichte II (Luanika) d) Ethnographisches e) Die politische Verfassung f) Kultur 2) Geschichte der Tswana a) Khama b) Geschichte der Bamangwato	129 129 131 132 133 134 136 137 138	
	REISE UND EXPEDITION		139
<u>Z</u>	<u> Kapitel: Forschung in deutschen Kolonien</u>		141
	T060		143
	I. Jakob Spieth		143
	<ol> <li>Spieths Methode</li> <li>Spieth, die Norddeutsche Missionsgesell- schaft und der Kolonialismus</li> <li>Der Aufbau von Spieths Hauptwerk</li> <li>Geschichte der Ewe a) Geschichte der Ho</li> <li>Staat und Gesellschaft bei den Ho</li> <li>Das Rechtswesen</li> <li>Religion</li> </ol>	144 145 146 147 150 151 153	
	II. Missionare, Kolonialbeamte und Militärs		158
	1) Zur Anthropogeographie Togos 2) Sūd-Togo a) Das Bild der Ewe b) Ursachen dieses Bildes c) Kultur der Ewe d) Geschichte und Staat	156 158 158 160 162 163	
	e) Religion, Fetischismus und Fetisch- priester 3) Mittel-Togo a) Akposso b) Boëm	166 169 169 171	
	SÜDWESTAFRIKA		172
	I. San		173
	II. Nama		177
	1) Hendrik Witbooi	181	
	III. Herero		182

b

1) Maharero 2) Die Vernichtung der Herero	186 187	
3.Kapitel: Die Verfremdung des Fremden		189
I. Verfremdung des Fremden		189
II. Erfundene Traditionen		195
III. Verkehrte Welten		201
<u> 4.Kapitel: Die Kulturkreislehre</u>		203
ADOLF BASTIAN		207
I. Bastians Persönlichkeit		207
II. Bastians Umgang mit Quellen - Die Jaga		209
III. Psychologie		211
<ol> <li>Bastians Psychologiebegriff</li> <li>a) Die physische Basis der Psychologie</li> <li>Die psychische Einheit der Menschheit -</li> </ol>	211 213	
Die Lehre vom Elementargedanken 3) Psychologie als Ethnologie – Die Lehre von	215	
den Völkergedanken  4) Psychologie und Zeit: Geschichte  a) Die Geschichte Kongos	218 219 221	
IV. Die ethnologischen Provinzen		223
1) Der afrikanische Völkerkreis	224	
V. Bastians Religionspsychologie		227
1) Die Stufenfolge der Weltbilder 2) Fetischismus	229 229	
FRIEDRICH RATZEL		231
I. Ratzels Theorie		231
<ol> <li>Begriff des Lebens</li> <li>Ursprung der Menschheit</li> <li>Die Migrationstheorie</li> <li>Die weltgeschichtliche Entwicklung</li> <li>Das Verhältnis von Geschichte und Völkerkunde a) Ratzel und Herder</li> </ol>	231 232 233 234 235 237	
b) Ratzel und Hegel	238	
II. Geschichte als Kulturgeschichte		239
<ol> <li>Kulturbegriff</li> <li>A) Natur und Geist - Wissenschaft und</li> </ol>	239	
Religion b) Die afrikanischen Religionen c) Die afrikanische Kunst 2) Anthropogeographie – die anthropogeographi-	240 241 242	
schen Voraussetzungen für die Entwicklung der Kultur a) Die geographische Lage und Gliederung b) Klima und Gesellschaft c) Seβhaftigkeit d) Bevölkerungsdichte, Verkehr und Handel e) Traditionsfähigkeit f) Bodenschätze und Fruchtbarkeit	243 244 247 249 250 250 250	•
III. Ratzels Verhältnis zum Kolonialismus		251
IV. Ratzels Rassenlehre		252

l

1) Rassen und Naturvölker 2) Die_"Urbevölkerung" Afrikas	253 254	
a) Die San 3) Die Neger	254 255	
<ul> <li>a) Definition des Begriffs</li> <li>b) Herkunft der Neger</li> <li>c) Rasse und Staatlichkeit</li> </ul>	255 255 257	
c) Rasse und Staatlichkeit 4) Der "erythräische Völkerkreis"	257 258	
V. Der Staat		258
1) Charismatische Herrschaft: Die Zulu 2) Traditionale Herrschaft: Das Lunda-Reich 3) Ansätze legaler Herrschaft: Buganda 4) Die Staaten Westafrikas	259 261 261 262	
VI. Anthropogeographie und Kulturkreislehre: Ratzel als Wegbereiter		263
LEO FROBENIUS		265
I. Die theoretischen Grundlagen der Kulturkreislehr	e	265
1) Der Kulturbegriff 2) Methodische und theoretische Grundlagen	265	
der Kulturkreislehre	266 266	
<ul> <li>a) Die kartographische Methode</li> <li>b) Die monogenetische Theorie</li> <li>3) Kulturkreislehre und Universalgeschichte</li> </ul>	267 268	
4) Frobenius und der Rassismus a) Der offenkundige Rassismus	269 269	
b) Der verdeckte Rassismus	272	
II. Die Kulturkreislehre und Afrika		273
<ol> <li>Eine frühe Konstruktion: Der "malajo- nigritische" Kulturkreis</li> </ol>	273	
Die Erfassung Afrikas als Kontinent     a) "Athiopische" und "Hamitische" Kultur	275	
b) Die "Syrtische Kultur" c) Die "Erythräische Kultur"	277 281	
d) Die "Atlantische Kultur"	282	
III. Die Kulturphilosophie des Paideuma		289
IV. Von der "naturwissenschaftlichen Kulturlehre" zum Paideuma - Geschichte und Entwicklungsge- schichte bei Frobenius		295
V. Die Felsmalereien als kulturhistorisches Binde- glied zwischen Afrika und Europa		297
VI. Die "Schicksalskunde – Frobenius und der Nationalsozialismus		298
1) Die Theorie	299	
<ol> <li>Morphologie der Menschheitskultur</li> <li>Der Dualismus zweier Kulturen – Äthiopen</li> </ol>	300	
und Hamiten	301	
Exkurs: OSWALD SPENGLER und LEO FROBENIUS		307
I. Afrika im "Untergang des Abendlandes"		3,07
II. Kulturseele und Paideuma		308
III. Der Bruch zwischen Frobenius und Spengler		310
IV. Die "Frühzeit der Weltgeschichte"		312
1) Spenglers Kritik an der Kulturkreislehre	312	

<ol> <li>Periodisierung der Geschichte</li> <li>Die c- und d-Kulturen</li> <li>Geographische Bedingtheiten bei Spengler</li> <li>Der Amöbenbegriff</li> <li>Die drei Urkulturen und Afrika</li> </ol>	313 314 315 316 317	
BERNHARD ANKERMANN		319
FRITZ GRAEBNER		324
1) Kritik des Evolutionismus 2) Die Vorläufer: Ratzel und Frobenius 3) Die Graebnersche Kulturkreislehre	325 326 327	
WILHELM SCHMIDT		330
I. Schmidts Methode		330
II. Evolution und Evolutionismus bei Schmidt		332
III. "Die Stellung der Pygmäenvölker in der Entwicklungsgeschichte des Menschen"		335
IV. Schmidts Soziologie		339
V. Weltgeschichte als Kulturgeschichte		341
1) Die Hirtenkultur 2) Totemismus 3) Mutterrecht 4) Die sekundären Kulturkreise	342 343 344 347	
VI. Schmidts gesellschaftspolitische Interessen		348
VII. Religionsethnologie		351
VIII. Kulturgeschichte als Heilsgeschichte		351
Exkurs: Kulturkreislehre und Funktionalismus		353
Ausblick: Afrika: Einheit oder Vielfalt? – Von der Kulturkreislehre zur Ethnohistorie		357
ANHANG		360
Anmerkungen		360
Bibliographie		449
I. Quellen		449
II. Literatur		461