

Eynar Leupold / Yvonne Petter (Hrsg.) °

Interdisziplinäre Sprachforschung und Sprachlehre

Festschrift für Albert Raasch
zum 60. Geburtstag

gnv Gunter Narr Verlag Tübingen

Inhalt

Tabula Gratulatoria	IX
Vorwort	XI
Albert Raasch: Zur Person	XIII
Albert Raasch: Schriftenverzeichnis	XV
Albert Barrera-Vidal	
L'enseignement du français langue étrangère, langue seconde et langue maternelle (FLE, FL2 et FLM). Divergences et convergences sur le plan didactique	1
Livia Burkhardt	
Albert Raasch in Saarbrücken. Darstellung aus der Sicht einer Mitarbeiterin	11
Guy Capelle	
Une grande délaissée: la production écrite moyen privilégié d'apprentissage des langues	19
Herbert Christ	
Fremdsprachenlehren in der Erwachsenenbildung als Beruf	31
Hellmut Geissner	
Für Leerer/innen der Trickkiste. Über unredliche Argumente	45
Franciszek Grucza	
Grammatik, Fremdsprachenlernen und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts (Glottodidaktik)	61
Henri Holec	
Matériaux didactiques adaptés ou adaptables?	77
Werner Hüllen	
Universalsprachen — ein fruchtbarer Irrtum des 17. Jahrhunderts	85

Hans-Jürgen Krumm	
„Ein Glück, daß Schüler Fehler machen!“	
Anmerkungen zum Umgang mit Fehlern im lernerorientierten Fremdsprachenunterricht	99
Eynar Leupold	
Französisch in der Schule oder: Wer in der Oberstufe die Wahl hat	107
Ursula Oehring	
Die Arbeitsgruppe für Angewandte Linguistik Französisch (AALF): eine unendliche Geschichte	119
Yvonne Petter	
Wer redet hier zu wem? Beobachtungen zur Adressierung von Äußerungen im Unterricht	129
Waldemar Pfeiffer	
Lernziele und Lernstrategie. Eine problemorientierte Skizze	141
Max Pfister	
Sprachtheorie und Sprachpraxis bei den Humanisten Leon Battista Alberti (1404—1472) und Joachim Du Bellay (1522—1560)	159
Robert Picht	
Was ist praktisch? Zeitgeschichtliche Überlegungen zum Lernziel „Kommunikative Kompetenz“	173
Jürgen Quetz	
Wortschatzarbeit — vom Lerner her betrachtet	183
Rainer Rath	
„Satz“ und „Äußerungseinheit“. Syntaktische und interaktive Struktur in der Sprache?	197
Hans Ludwig Scheel	
Sprachliche Äußerungen über die Negativität der menschlichen Existenz und „Das Nichts“, besonders im Französischen	217
Peter Scherfer	
Überlegungen zum Lernen und Lehren der französischen Aussprache	231

Jürgen Schmidt-Radefeldt	
Inhaltliche Bausteine der "Deutsch-französischen Studien"	251
Heinrich Schrand	
Konversation im Fremdsprachenkurs an Volkshochschulen	267
Anschriften der Autoren	278