
MICHAEL PIEPER

**ERWACHSENENALTER
UND LEBENS LAUF**

ZUR SOZIOLOGIE DER
ALTERSSTUFEN

Didaktisches Zentrum
Bibliothek

KÖSEL-VERLAG

Vorwort	9
1	Erwachsenenalter und Soziologie der Lebensalter ... 11
1.1	Soziologie der Kindheit, der Jugend und des Alters; die "Vernachlässigung" des Erwachsenenalters 11
1.2	Probleme der Generalisierbarkeit jugend- bzw. alterssoziologischer Erkenntnisse und Theorie- ansätze 19
2	Soziologische Ansätze zur Analyse gesellschaftlicher Altersdifferenzierung 24
2.1	Das Problem der Generationen: der Ansatz K. Mann- heims 24
2.2	Altersgruppen und Sozialstruktur: der Ansatz von S. N. Eisenstadt 30
2.3	Lebenslauf und Sozialstruktur: der Ansatz von L. D. Cain jr. 38
2.4	Soziologie der Altersschichtung: der Ansatz von M. W. Riley, M. Johnson und A. Foner 43
3	Zur naturalen und zeitlichen Dimension von Lebens- altern und Alternsprozessen 48
3.1	Lebensalter, gesellschaftliche Altersdifferenzierung und das Verhältnis von "Natur" und "Kultur" 48
3.2	Die Zeitdimension von Lebensaltern und Alterns- prozeß 55
3.2.1	Zeit als soziales Phänomen: social time 55
3.2.2	Alter als soziales Phänomen: social age 60
4	Zum begrifflichen Bezugsrahmen einer Theorie gesellschaftlicher Altersdifferenzierung 64
4.1	Die Begriffe Altersklasse und Altersschicht 66

4.1.1	Alter als Mitgliedschaftskriterium organisierter Gruppen	67
4.1.2	Zum Verhältnis von Alternsprozessen und Kohortensukzession	68
4.2	Der Begriff der Altersstufe: zur gesellschaftlichen Definition von Lebensphasen	71
4.2.1	Der Altersstufenbegriff bei A. R. Radcliffe-Brown und S. N. Eisenstadt	71
4.2.2	Altersstufen als zeitliche Strukturierung des Lebenslaufes	77
4.2.3	Zwischenergebnis	83
4.3	Der commitment-Begriff: biographische und gesellschaftsstrukturelle Mechanismen der Konstitution von Verhaltenskonsistenz	84
4.3.1	Der commitment-Begriff bei H. S. Becker und R. M. Kanter	85
4.3.2	Probleme der Verknüpfung des interaktionistischen und des funktionalistischen commitment-Begriffes	93
4.4	Altersstufe und commitment: zur Systematik des konzeptuellen Bezugsrahmens	97
5	Das Erwachsenenalter	101
5.1	Probleme der Abgrenzung des Erwachsenenalters	102
5.2	Das Erwachsenenalter als Altersstufe	105
5.2.1	Statusaspekte	106
5.2.2	Zentrale Verhaltenserwartungen	110
5.3	Erwachsenenalter und commitment	114
5.3.1	"Erwachsensein": Alltagsvorstellungen und sozialwissenschaftliche Hintergrundannahmen	115
5.3.2	Beruf und commitment	122
5.3.3	Familie und commitment	130
5.4	Zusammenfassung	138
6	Ergebnisse	141
	Anmerkungen	146
	Literatur	166