

SUB Hamburg



A/577850

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ (ED.)

FRANCIA EN LA
EDUCACIÓN DE LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA (1808-2008)



EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Índice

1. <i>Presencia de Francia en nuestra educación contemporánea</i> José María Hernández Díaz.....	II
2. <i>Las ciencias de la vida y la Universidad moderna</i> José Luis Peset	15
1. Médicos y cirujanos.....	16
2. El último esplendor salmantino.....	18
3. El Colegio de Filosofía	21
4. La nueva Salamanca	23
5. Bibliografía	26
3. <i>Influencias francesas en los sistemas nacionales de educación de Europa durante los siglos XIX y XX. Algunas reflexiones metodológicas</i> Willem Frijhoff	29
1. Influencias, factores y valores	29
2. La nación como marco de interpretación.....	32
3. Francia y sus influencias en Europa	35
3.1. Las realidades.....	35
3.2. El imaginario.....	37
3.3. La historiografía	39
4. Historia analítica, historia narrativa, historia canónica.....	40
5. Influencias y redes	43
6. Conclusión	45
4. <i>Francia y la construcción del sistema público de educación en España (1812-1857)</i> Manuel de Puelles Benítez.....	47
1. Sociedad y educación en el Antiguo Régimen.....	47

2. La Revolución francesa y su influencia sobre la educación pública española	50
3. El proyecto gaditano: un sistema educativo nacional	51
4. La influencia del liberalismo doctrinario francés en el sistema público de educación.....	57
5. Referencias básicas	61
 5. <i>La Tercera República francesa y su influencia educativa en España</i>	
Juan Manuel Fernández-Soria	63
1. Un balance afrancesado.....	64
2. Interlocutores con la Tercera República francesa en busca de una España posible.....	69
3. Los principios inspiradores del hombre social.....	80
4. La organización educativa francesa «única fuente de inspiración».	93
5. Concluyendo.....	97
 6. <i>Las órdenes y congregaciones religiosas francesas y su impacto sobre la educación en España. Siglos XIX y XX</i>	
Paulí Dávila Balsera	101
1. Algunas cuestiones previas.....	102
2. El punto de llegada: las congregaciones francesas en 2008.....	107
3. España no dejó de ser católica.....	110
3.1. La acción docente del Estado	113
3.2. La acción unitaria de la Iglesia	116
4. Las migraciones congregacionistas: entre el refugio, la acogida y el exilio (1880-1914).....	119
4.1. Exilio de precaución, 1880-1882	120
4.2. Exilio de persecución, 1901-1914	122
4.3. Cierre de comunidades y retorno a Francia	133
5. Dos siglos de presencia congregacionista francesa	135
5.1. Congregaciones francesas: llegada, localización y actividades.	140
Primer período: antes del siglo XIX	140
Segundo período: primera mitad del siglo XIX.....	142
Tercer período: último tercio del siglo XIX.....	144
Cuarto período: primer decenio del siglo XX.....	148
6. Vocaciones, reclutamiento y proceso de hispanización	149
7. A modo de conclusión: influencias y aportaciones pedagógicas ..	157

7. <i>La referencia europea en la educación española (1875-1914). La mediación francesa</i>	
Jean-Louis Guereña.....	161
1. La conciencia del desfase cultural.....	162
2. Hacia una estadística comparada.....	165
3. Libros, congresos y prensa pedagógica. El papel de la Universidad.....	169
4. El viaje a Francia y a Europa.....	174
5. Becas para estudiantes y formación de los maestros.....	178
6. Conclusión. La renovación pedagógica en marcha.....	180
8. <i>Influencia francesa en la arquitectura escolar española</i>	
Francisco Javier Rodríguez Méndez.....	185
1. Introducción.....	185
2. El concurso de modelos de escuelas de 1869.....	186
3. Escuela de Arquitectura.....	188
4. <i>Disposición, Construcción y Mueblaje...</i> , de Repullés y Vargas....	190
5. La <i>Institución Libre de Enseñanza</i>	195
6. Félix Martí Alpera.....	198
7. Julio Sáenz Barés.....	201
8. Antonio Flórez y la Oficina Técnica.....	207
9. Ecos de Suresnes.....	212
10. A modo de epílogo.....	216
9. <i>La pedagogía «au pluriel» y su incidencia en la reformulación del conocimiento teórico de la educación en España</i>	
Gonzalo Jover Olmeda y Bianca Thoilliez Ruano.....	219
1. Introducción.....	219
2. La institucionalización de las Ciencias de la Educación en Francia...	223
3. La institucionalización en España y la reformulación del conocimiento teórico de la educación.....	234
3.1. La relación entre la teoría y la práctica.....	237
3.2. La estructura de la formación.....	239
3.3. La superposición de marcos epistemológicos.....	242
4. Conclusión.....	246
10. <i>La proyección de la Ilustración francesa en la formación profesional española. Génesis y desarrollo político de la formación profesional</i>	
Belén Espejo Villar.....	249
1. Consideraciones previas.....	249
2. Génesis y evolución histórica de la formación profesional: construcción del proyecto de modernización de la educación técnica.....	254

3. Los orígenes	255
4. Del pasado al presente. Tendencias actuales de las políticas de formación profesional. Conceptualización y desarrollo.....	265
4.1. Políticas comunitarias.....	266
4.2. Reformas educativas	267
4.3. Aprendizaje permanente y políticas de rendición de cuentas	272
 11. <i>La huella francesa en la génesis de la historia escolar en España</i>	
Raimundo Cuesta	273
1. Planteamiento de la cuestión: una influencia larga y asimétrica ...	273
2. Jesuitas y Borbones: la educación histórica <i>ad usum Delphini</i>	275
3. La influencia francesa en la paleohistoria escolar española: Buffier y Duchesne.....	282
4. El suelo de la historia escolar: el proceso constituyente del Estado burgués doctrinario y del sistema educativo liberal (1836-1857).....	290
5. La aparición de la historia en los planes educativos del Estado burgués.....	295
6. Antonio Gil y Zárate y la sombra de F. Guizot en los primeros bocetos oficiales que fundan la historia escolar	301
7. Bibliografía	316
 12. <i>Francia en la universidad de la España contemporánea</i>	
José María Hernández Díaz.....	323
1. Introducción.....	323
2. El peso de Francia en los precedentes de las reformas liberales en la universidad (1812-1845).....	326
3. Del Decreto Pidal a la Junta para la Ampliación de Estudios (1845-1907). La universidad española reglamentada, dócil y desvitalizada.....	328
4. El deseo de una universidad diferente, al final malograda (1907-1939).....	332
5. Ecos napoleónicos en la universidad del franquismo (1939-1970)..	337
6. Punto final.....	343