

$\frac{A}{115980} = 4,1$

Aruga

KV

276:4,1

MÉXICO SETENTA Y CINCO AÑOS DE REVOLUCIÓN IV

EDUCACIÓN, CULTURA Y COMUNICACIÓN 1

MARTHA EUGENIA CUREL • JUAN PRAWDA • JOSÉ ÁNGEL PESCADOR
RAFAEL VELASCO • LEONEL DURÁN • IDA RODRÍGUEZ PRAMPOLINI
OLGA SÁENZ • RITA EDER

(1988)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Miguel de la Madrid Hurtado.....	IX
LAS GRANDES ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE MÉXICO, Martha Eugenia Curiel Méndez.....	
Introducción.....	3
La educación popular.....	13
La Escuela Normal Rural.....	17
Las obra editorial.....	18
La Reforma en la formación de docentes.....	21
Educación y radicalismo.....	22
La educación urbana.....	26
Política de la Unidad Nacional.....	30
La Reforma del Artículo 3º.....	36
El plan para el mejoramiento y la expansión de la escuela primaria.....	40
Las acciones a corto plazo.....	44
Libros de texto y cuadernos de trabajo.....	47
Los años recientes.....	53
DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO. PASADO, PRESENTE Y FUTURO, Juan Prawda.....	57
El pasado (1910-1982).....	59
El sistema educativo a fines del Porfiriato, 59; La Revolución mexicana y la educación popular, 62; José Vasconcelos, la Secretaría de Educación Pública y la educación integral, 67; Lázaro Cárdenas y la escuela socialista, 70; Los años de conciliación y consolidación, 73.	
El presente (1983-1985).....	90
Política educativa, 90; Educación básica (prescolar, primaria y secundaria), 91; Formación y actualización de docentes, 100; Servicios culturales y recreativos, 101; Infraestructura física, 102; Administración del sector, 104	
El futuro hacia el año 2000.....	108
Las megatendencias de cambio, 108; Matrícula del futuro, 109; Costos, 114; Retos futuros, 116.	
EL ESFUERZO ALFABETIZADOR EN MÉXICO (1910-1985). UN ENSAYO CRÍTICO, José Ángel Pescador Osuna.....	125
Introducción.....	127
Antecedentes.....	129
Escarceos iniciales. En búsqueda de una política de alfabetización.....	130
La primera campaña de alfabetización (1921).....	132

La Escuela Rural Mexicana.....	136
Las misiones culturales.....	140
La educación socialista, 142; Campaña Nacional contra el Analfabetismo (1944), 146; La continuidad de la Campaña de Alfabetización de 1944: su proyección hasta la década de los sesenta, 149; Nuevo impulso a la alfabetización (1964-1970), 152; 1975: La Ley Nacional de Educación para Adultos: fundamentos jurídicos y objetivos, 155; La realidad del analfabetismo en 1980, 156; Objetivos prioritarios de la educación de adultos en México, 161; Educación de adultos y alfabetización: modalidades institucionales y resultados (1976-1982), 164; Programa Nacional de Alfabetización, 167; Resultados del periodo 1981-1982, 169; Breves comentarios para el periodo 1983-1986, 171; Nuevas perspectivas en educación para adultos y alfabetización; la educación popular y la investigación participativa, 172; Conclusión y perspectiva, 175.	
Bibliografía.....	179
 LA EDUCACIÓN SUPERIOR, Rafael Velasco.....	 183
La ruta histórica.....	185
El legado colonial, 186; México independiente y la Reforma, 187; Revolución, lucha armada y educación, 192; La Constitución de 1917 y creación de la Secretaría de Educación Pública, 195; Radicalización ideológica y conflicto religioso, 197; Educación socialista y autonomía universitaria, 199; Nacionalismo y educación tecnológica, 201; Nuevas situaciones, nuevas actitudes, 204; Reforma, coordinación y compromiso, 208.	
El rumbo constructivo.....	212
La planeación de la educación superior, 213; Desde 1910 a 1940, 215; De 1940 a 1970, 221; El Plan Nacional de Educación Superior, 224.	
La Ley de Planeación y el futuro inmediato de la Educación Superior, 232.	
El camino deseado.....	234
El contexto: elementos principales, 234; El sistema de educación superior, 238.	
Bibliografía.....	243
 EL PROYECTO NACIONAL Y LAS CULTURAS POPULARES. UNA APROXIMACIÓN, Leonel Durán Solís.....	 245
Introducción.....	247
Los procesos.....	250
Los hechos actuales.....	261
Quíntuple recuperación cultural, 266.	
Conclusiones.....	291
Declaración de México.....	294
Bibliografía.....	301
 LAS ARTES VISUALES EN MEXICO, DE 1910 a 1950, Ida Rodríguez Prampolini.....	 303
1910-1950, 305; El descontento, 307; La cultura del "espíritu nacional", 310;	

La obra de Vasconcelos, 313; Muralismo, 315; Las escuelas al aire libre, 321; El estridentismo, 323; La gráfica, 325; La escultura nacionalista, 330; La escuela nacionalista de pintura, 331; El sueño de los surrealistas, 333.	
OCASO DE LA ESCUELA MEXICANA; LAS VANGUARDIAS, Olga Sáenz	335
Un muralismo fuera de su tiempo, 337; Origen de las vanguardias en la marginación, 340; Encuentro de vanguardias, 343; Contraataque de la Escuela Mexicana, 343; Las vanguardias en busca de un espacio, 345; La voz plural de las vanguardias, 347; Se perfila un apoyo oficial, 350; Agonía de la Escuela Mexicana, 351; Los signos plásticos de la vanguardia, 351; Otra vanguardia: los "Interioristas", 354; <i>Tiempo Mexicano</i> : un ejemplo de universalidad, 355; El canto del cisne, 356.	
LAS ARTES VISUALES EN MEXICO, 1950-1985, Rita Eder	359
1968-1985, 361; Las gráficas del 68, 363; El Salón Independiente, 364; La escultura monumental, 367; El Primer Congreso Nacional de Artes Plásticas, 368; Los grupos, 369; Proceso Pentágono, 372; Los museos, 374; Los artistas y su arte. 377.	