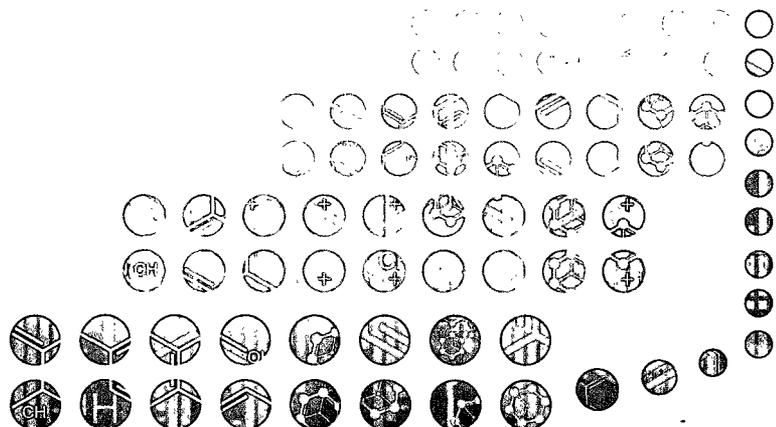


Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs

Bedarf, Angebote und Perspektiven – eine empirische Bestandsaufnahme

Kolja Briedis • Steffen Jaksztat
Julia Schneider • Anke Schwarzer
Mathias Winde



Inhaltsverzeichnis

1	Zusammenfassung und Folgerungen	5
1.1	Zusammenfassung	5
1.2	Folgerungen	8
2	Einführung und Hintergrund	
	Personalentwicklung für Nachwuchswissenschaftler	11
2.1	Hintergrund und Definitionen	11
2.2	Möglichkeiten und Grenzen von Personalentwicklung in Wissenschaftseinrichtungen	13
3	Ziele der Studie, Methodik und Datengrundlage	19
3.1	Zielsetzung und Anlage der Studie	19
3.2	Methodik und Datengrundlage	19
3.2.1	Befragung der Nachwuchswissenschaftler	19
3.2.2	Befragung der Wissenschaftseinrichtungen	22
4	Empirische Ergebnisse	27
4.1	Notwendigkeit von Personalentwicklung aus Sicht der Nachwuchswissenschaftler	27
4.1.1	Berufliche Ziele der Nachwuchswissenschaftler	28
4.1.2	Klarheit über berufliche Ziele	30
4.1.3	Informiertheit über berufliche Entwicklungsmöglichkeiten und Anforderungsprofile	32
4.1.4	Wahrgenommene Unterstützung durch zentrale Einrichtungen	34

4.2 Relevanz und Ziele von Personalentwicklung aus Sicht der Wissenschaftseinrichtungen	35
4.2.1 Relevanz von Personalentwicklung	36
4.2.2 Ziele der Wissenschaftseinrichtungen	38
4.3 Organisation, Kommunikation und Finanzierung von Personalentwicklung	41
4.3.1 Organisation und Kommunikation	41
4.3.2 Finanzierungsstruktur und -entwicklung	46
4.4 Berufliche Orientierung – Angebote und Bewertung	48
4.4.1 Angebote der Wissenschaftseinrichtungen	49
4.4.2 Bedarf der Nachwuchswissenschaftler	50
4.4.3 Nutzung und Nützlichkeit	52
4.5 Überfachliche Kompetenzentwicklung – Angebote und Bewertung	54
4.5.1 Angebote der Wissenschaftseinrichtungen	54
4.5.2 Bedarf der Nachwuchswissenschaftler	55
4.5.3 Nutzung und Nützlichkeit	57
Literatur	60
Impressum	64