

Analysen

Forschungsberichte

aus dem Institut der deutschen Wirtschaft Köln

118 197 4429 ✓

Christina Anger / Axel Plünnecke / Jörg Schmidt

Bildungsrenditen in Deutschland

Einflussfaktoren, politische Optionen
und ökonomische Effekte

A 260128

Inhalt

1	Einleitung	4
2	Theoretische Grundlagen der Berechnung von Bildungsrenditen	6
3	Die durchschnittlichen Bildungsrenditen in Deutschland	16
3.1	Schätzung von Mincer-Einkommensfunktionen	16
3.2	Schätzung von internen Renditen (Ertragsraten) und anderen finanzmathematischen Kennzahlen	29
3.3	Exkurs: Der Effekt von Bildung auf weitere Variablen	38
4	Einflussfaktoren auf die Bildungsrenditen	45
4.1	Rahmenbedingungen der Ausbildung	45
4.2	Dauer der Erwerbstätigkeit	50
4.3	Steuer- und Sozialsystem	59
5	Politische Optionen zur Erhöhung von Bildungsrenditen	64
5.1	Abbruchwahrscheinlichkeit und Ausbildungsdauer senken	64
5.2	Anreize zur Fort- und Weiterbildung stärken	70
5.3	Durchlässigkeit des Bildungssystems erhöhen	72
5.4	Kinderbetreuungsangebote ausbauen	73
5.5	Zwischenfazit	75
6	Die volkswirtschaftlichen Renditen	77
6.1	Kosten- und Nutzeneffekte zusätzlicher Studierender ohne Abitur	78
6.2	Kosten- und Nutzeneffekte des Ausbaus der Betreuungsinfrastruktur	82
6.3	Kosten- und Nutzeneffekte des Ausbaus der Aufstiegsfortbildung	87
6.4	Zwischenfazit	90
7	Ökonomische Effekte der Studienfinanzierung	93
7.1	Die informationsökonomische Perspektive	93
7.2	Die internationale Perspektive	96
8	Fazit	99
	Literatur	105
	Kurzdarstellung / Abstract	112
	Die Autoren	113